**ИТОГИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ МО ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

**Цель: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и**

**не превратить эту работу в забаву одна из труднейших и важнейших задач обучения»…**

**К.Ушинский**

Проведение предметной недели гуманитарного цикла основано на «Положении о школьной предметной неделе предметов общественно-гуманитарного цикла».

В целях обобщения и закрепления полученных учащимися знаний по предмету, повышения их образовательного уровня, привития интереса к предмету, в школе в этом году проводилась предметная Неделя гумманитарного цикла. Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора.

Цель проведения недели гумманитарного цикла:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению предметов гумманитарного цикла ;
* выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению предметов гумманитарного цикла ;

В работе недели приняли участие учащиеся 5-11 классов.

**План предметной недели учителей**

**МО гуманитарного цикла. (20.11.17- 25.11.17)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Класс** | **Тема урока** | **Предмет** | **Ф.И.О учителя** |
| 20.11.2017  14.00 | 4 “ a” | Внеклассное мер-е.  «Learning English is fun » | Англ. Яз | Ташимова Г. З. |
| 20.11.2017  17. 05 | 6 «в» | Внеклассное мер-е.  “Food, I love you!” | Англ. Яз | Мафлянова Л. А. |
| 21.11.2017  I-см, 13.05 | 7 ”a”, 8 “a” | Внеклассное мер-е. | История  Каз | Сейдуалиева Р. Б. |
| 23.11.2017  I-см,6 ур | 9 «б» | Открытый урок  «Советская идеология в области культуры» | История | Канапина А. У. |
| 22.11.2017  13.00 | 6- 7 | Внеклассное мер-е.  Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | Рус. Яз | Бейсембаева Д.С. |
| 24.11.2017  13.00 | 10-11 | Внеклассное мер-е.  «Удивительный серебрянный век» | Рус. Лит-ра | Кабакова Н.А. |
| 27.11.2017 | 5-11 | Подведение итогов недели. Награждение победителей. |  | Мафлянова Л. А.  Учителя МО |

*Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.*

*Прогнозируемый результат: приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.*

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

* викторина
* конкурс
* игра
* открытый урок
* олимпиада

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим учащихся темам. В рамках Недели учителем английский языка Мафляновой Л. А. было проведено внеклассное мероприятие в 6 классе «Еда, я люблю тебя» мероприятие было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне. Две команды соревновались в правильности ответов на вопросы по грамматике, лексики, страноведческому материалу. В конце команды были награждены грамотами. Ребятам понравилось это мероприятие. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют культуру поведения, пробуждают интерес к изучаемому языку. Всем присутствующим учителям мероприятия также очень понравилось и поразила способность ребят свободно изъясняться на английском языке и с легкостью понимать речь учителя.

С целью развития познавательного интереса к истории учитель Канапина А.У провела открытый урок «Советская идеология в области культуры », с учащимися 9-б класса. Ребята изучили новый материал, повторили изученный материал а также определили его связь с жизнью. На этом уроке умело использовались различные методы и приёмы для организации работы учащихся, соответствовавшие их возрасту и целям урока. Учителями было тщательно продуманно и выстроено распределение времени урока по этапам. Класс показал хорошее понимание целей выполняемых ими учебных действий. С методической точки зрения урок отличался чёткостью, а также большой плотностью предложенного материала. Были использованы следующие формы работы: индивидуальная, парная, групповая. Цели урока (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Все ребята остались довольны.

Для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся учителем русского языка и литературы Бейсембаевой Д.С. было разработано и проведено внеклассное мероприятие интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в 6-7 классах. При подготовке мероприятия учителем была проведена большая организационная работа, как и в телевизионной передаче были записаны видео вопросы от учителей которые были адресованы учащимся все вопросы составленные Динарой Сагидуллаевной были интересными и подталкивали ребят к творческому решению, содержали в себе информацию из литературных произведений различных жанров, пословиц, поговорок. На протяжении всего мероприятия звучали музыкальные заставки из телевизионной передачи «Что? Где? Когда?», что погружало всех присутствующих в атмосферу этой передачи. Мероприятие прошло содержательно и интересно. На мероприятии удалось достигнуть сплочения ученического коллектива, развития творческих способностей и потенциала детей. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были достигнуты. Все ребята остались довольны.

Для развития творческих способностей учащихся в 4-а классе было проведено мероприятие «Learning English is fun» учителем английского языка Ташимовой Г. З. мероприятие было хорошо организовано и проведено на высоком методическом уровне. Ребята выбрали себе роли и достойно их сыграли. Ребятам запомнилось это мероприятие, таким образом, внимание детей ещё раз было привлечено к взаимоотношениям между людьми, отношением к собственной жизни и мироощущениям. Такие внеклассные формы работы надолго остаются в памяти детей, расширяют их кругозор и формируют культуру поведения.

Все вышеперечисленные уроки и мероприятия сделали школьную жизнь детей более интересной и запоминающейся. Всеми учителями были составлены мультимедийные презентации.

Чтобы повысить интерес школьников к проведению Недели в будущем, была организована линейка с приданием широкой гласности отличившихся в ней учащихся и их поощрением.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к изучаемому предмету.

Руководитель МО общественно- гуманитарного цикла Л.А. Мафлянова