**Өзін-өзі тану**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны: 16**  **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Менің үйім** | |
| **Сабақтың мақсаты**  **Сабақтың міндеттері:** | | Отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру  арқылы сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу.  -оқушыларға отбасы ұғымының мәнін ұғындыра отырып,жауапкершілік қасиеті туралы түсінік беру.  -оқушыларды отбасы мүшелеріне сүйіспеншілікпен қарым-қатынас жасауға баулу арқылы татулық қасиетін дамыту.  -оқушыларға отбасын құрметтей отырып, жауапкершілікке, тәртіптілікке, татулыққа тәрбиелеу. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **5 минут** | **Тыныштық сәті:**  Қане,балалар, ыңғайланып, еркін отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Бізге күн жарқырап, сәулесін мол төгіп тұр. Ауа тап-таза. Көгілдір аспан. Құстар сайрап даланың сәнін келтіріп тұр. Осылардың бәрі өз жақсылығын барлық адамға, барлық тіршілік иелеріне бірдей көрсетіп тұр. Адамдар да сондай болса екен, шіркін...Әрбір тірі жан иесі: кіп-кішкентай құмырсқалардан бастап құстар да, аңдар мен жануарлар да, адамдар да өзінің өмірі үшін құлшынып, ұрпағы үшін тіршілік етіп жүр. Бәрі де осы ашық аспан аясында, бейбіт елде өмірге келгеніне қуанышты, болашағына сеніммен қарайды. Осындай жақсы ниетпен бұрынғы қалпымызға келейік.  Сұрақ:  1.Өзіңді қалай сезіндің?  2.Қандай жағымды әсерде болдың?  Мұғалім қорытынды жасайды:  Әр күнде бір-бірімізге жақсылық тілейік. Көзіңізді ашып күлімдеңіз.  Ән орындау «Көк тудың желбірегені» | | Тыныштық сәті |
| **Жаңа сабақ**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **3 минут**  **16 минут** | **Дәйексөз:**  -Балалар, мен сіздерге бүгінгі сабақтың дәйексөзін айтамын сіздер менімен бірге қайталап айтасыздар.  «Отан –отбасынан басталады»  **Бейнежазба көрсету «Отбасы»**  Мақал  Оқушыларға 2-3 рет қайталатып, жатқа сұрау.  -Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?  **Шығармашылық тапсырма.**   1. Ғажайып өлеңін оқып беріп, түсінген сезімін суретте бейнелеулерін сұраймын. 2. Менің отбасым деген тақырыпта сурет салу 3. Мен әдепті баламын өлеңін бірге айтамыз.   **«Бар әлемді сүйемін» флешмоб**  **Бірге оқимыз:**  «Отбасы татулығы» Аңыз әңгіме  Баяғы өткен заманда бір үлкен отбасы болыпты.  Отбасында көп адам, тіпті бір қауым ел бірге тұрыпты. Ол отбасында адамның көптігіне қарамастан, олар тату-тәтті өмір сүрген екен.Бұл жағдай елді таңғалдырады. Оларда ұрыс-керіс, дау-жанжал деген болмайды екен.  Бұл отбасы жайлы хабар патшаның құлағына да жетеді.Патша естігенінің ақ-қарасын білгісі келіп, ауылға келеді. Ауыл тап-таза, барлығы жеткілікті, тыныштық пен береке қонған. Патшаның көңілі толып, ерекше бір шаттыққа бөленеді. Сыйластығы жарасқан бақытты отбасында қариялардың орны төрде, шат-шадыман, балалары бақытты, мәз-мейрам екен. Бұған патша таң-тамаша болады. Отбасының қалайша бақытты, тату-тәтті өмір сүруінің мәнісін білгісі келеді.  Ауыл ақсақалына келіп, отбасындағы татулық пен бірлікке қалай жеткендерін айтуын өтінеді.  Қарт үнсіз ғана жүз рет «сүйіспеншілік», жүз рет «кешірім», жүз рет «бірлік» деп қағазға мұқият жазып шығады.  Үш сөзді оқыған патша таңғалып:  -Осы – ақ па?- дейді.  -Иә,-деді ақсақал. –Барлық жақсы отбасы тек осы қасиеттерден құралады,- деді де, сәл ойланып, және «шыдамдылық» деген сөзді қосады.  **Әңгімелесу:**  -Отбасының татулығы, бірлігі кімге, неге байланысты?  -Әрбір адам оған жауапты ма? Неліктен?  -Отбасында қандай бала, аға, іні, әпке, қарындасың?  -Сендердің отбасыларыңның татулығы мен бақыты қандай құндылықтар мен қасиеттерден құралған? | | **Сергіту сәті**  **Оқулық, дәптерлер.** |
| **Қорытынды:**  **2 минут**  **Рефлексия** | Сұрақ:  -Балалар, бүгін біз қандай құндылықтармен, қасиеттерді үйрендік?  -Осы қасиеттер отбасында қалай өмір сүруге септігін тигізеді?  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Бас бармақтар** |