***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі***

***Ақмола облысы Бурабай ауданы Щучинск қаласы***

***№ 6 мектебі***

**Бекітемін**

**№ 6 орта мектеп директоры**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ.Қ.Шаяхметов**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2017 -2018 жыл**

**Педагог - психологтың**

**2017 - 2018 оқу жылына арналған**

**жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог Бекова Н.Н.

**2017 – 2018 оқу жылы**

**Мақсаты:**

1. Мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу;
2. Олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу;
3. Оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру;
4. Мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру;
5. Ата- аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру
6. Үлгерімі, тәртібі төмен оқушылармен диагностикалық –коррекциялық жұмыстар жүргізу;
7. Кәмелетке толмағандар арасында өзіне қол жұмсау проблемасына жасөспірімдердің жеке қатынасы, сондай-ақ өзіне қол жұмсауға бейімді балаларды анықтау мақсатында оқушылар арасында тақырыптық, социологиялық сұрау, тестілеу, сауалнама өткізуді ұйымдастыру;
8. Әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмысын үйлестіру;
9. Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру.

**Міндеті:**

1. Бастауыш сынып оқушыларының мектептегі оқуға тез бейімделуін анықтап, ата-аналар мен ұстаздарға ұсыныстар беру.
2. Оқушылардың сыныптан сыныпқа көшу барысындағы психологиялық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізіп, психологиялық кешеуілдеу мен ауытқушылықтарды анықтап, оны жоюға бағытталған шаралар өткізу;
3. Оқушылардың дамуындағы «дағдарыс», «өтпелі», «қиын» кезеңдерге үлкен жауапкершілікпен қарап, бұл кезеңдерді арнайы бақылауға алу;
4. Оқушылардың тұрмыс жағдайларына, оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктеріне (күрделілік, олқылықтар, мұғалімнің өзіне тән психологиясын түсінбеу т.б) байланысты олардың жүйке жүйесінің бұзылуының алдын алу;
5. Педагогикалық ұжымда үйлесімді психологиялық ахуалды қалыптастыру, ұстаздар мен оқушылардың, ата-аналар мен ұстаздардың арасында сенімді байланысты қалыптастырып, психологиялық ынтымақтастықты орнату.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Жұмыс түрлері*** | ***І жартыжылдық*** |  |  |
| **Қыркүйек** | **Қазан** | **Қараша** |  |
| **І. Диагностикалық жұмыс:****А) оқушылармен** |  а) 5- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау. ә)1 сыныптар диагностикасы Керн-Йерасик әдістемесі.б) даярлық топ балаларын бақылау.в) сыныптардың құжаттарын реттеу. |  1-8 сынып оқушыларының мектепке көзқарасын зерттеу жұмыстары:а) оқу мотивациясы Лусканова тесті бойынша.ә) 9-11 сыныптар бақылау (сабақтарына қатысу). | 7-9 сынып оқушыларының өтпелі шақ кезеңінен өту жағдайын және жалпы ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары:а) суицидке бағытталған мінез-құлықты зерттеу жұмыстары(Ч.Спилберг әдістемесі)ә) мазасыздық деңгейін анықтау (Филлипс әдістемесі |  |
| **Ә) мұғалімдермен** | Жаңадан келген және жас мамандармен жұмыс1- сынып, 5- сынып пән мұғалімдерімен жұмыс**Сынып сағаты «Жанжалсыз өмір сүруге бола ма? 1 – 4 сыныптар****Агрессия керек пе? 5 – 11 сынып** | Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс істеу қабілетін анықтау.«**Шыдамды болуға үйренейік» 1-4 сынып****«Сыпайылық – үлкен ғылым» 5 – 8 сынып** | Конфликттік жағдайдағы әрекет түріне баға беруа) сауалнама (К.Н.Томас)**«Мен кіммін?,мен қандаймын? - өзіңді таны» 1- 11сынып** |  |
| **Б) ата-аналармен** | 1-ші, 5-ші сынып ата-аналарымен жұмыс (бейімделу) | Жанұядағы психологиялық жағдайды анықтауа) 9- сыныбыә) 5-8 сыныптарыб) 1-4 сыныптары |  |  |
| **ІІ. Коррекциялық (түзету) жұмыстары:****А) оқушылармен** |  0-1-5 сынып«Мен және мектеп»мектепке, орта буынға бейімделуге арналған психологиялық тренинг сабақтары «5-ші сынып деген не?» | Оқу мотивациясы төмен оқушылармен кішігірім топтарда түзету жұмыстарын жүргізу | ИСН сұрақнамасы(Ч. Спилберг әдістемесі) бойынша жұмыс жүргізуМазасыздық деңгейі басым оқушылармен жеке жұмыс |  |
| **Ә) мұғалімдермен** | Жаңадан келген мұғалімдердің сенімсіздігі мен қорқынышына коррекциялық жұмыстар (кеңес беру) | Жекелеген кеңес, психологиялық қолдау жұмыстары | Конфликттілік жағдайды болдырмаудың алдын алу жұмыстары |  |
| **ІІІ. Сабаққа қатысу жұмыстары** | 1-ші, 5-ші сынып сабақтарына бақылау жұмыстары, оқушылардың орта буынға бейімделуіне мұғалімдердің ықпалын бақылау | 9-11 сынып оқушыларының сабаққа қызығушылықтарын байқау | 5-8 сыныптарының психологиялық ахуалын зерттеу |  |
| **ІV. Әдістемелік жұмыстар** | Жыл бойына аудандық кеңес беру пунктімен байланыс жұмыстарын жүргізу | Сынып мұғалімдеріне өз сыныптарындағы жалпы психологиялық ахуалын анықтауға көмек беру | Сынып жетекшілерімен әдістемелік бірлестік құруға дайындық жұмыстары |  |
| **V. Консультациялық жұмыстар:** | Жыл бойы оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға сұраныс бойынша кеңес беру |  |  |  |
| **VІ. Девиантты балалармен жұмыс** | Сынып жетекшілерімен өз сыныбындағы қиын тәрбиеленуші балалардың тізімін алып оларға алғашқы зерттеу жұмыстарын жүргізу | Тәртібі, үлгерімі және психологиялық ерекшеліктері жайлы мәліметтерді жинақтау жұмыстары | Оқушылардың ата-аналарымен жекеленген жұмыстар |  |
| **VІІ. Кәсіптік бағдар беру жұмыстары** | Мамандыққа байланысты оқушының кәсіби ой-ниетін анықтау 9-11 сыныптары |  «Мамандықтар әлемі» тренинг | 9-11 сыныптарға «Мамандық және темперамент» тренинг |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Жұмыс түрлері*** | ***ІІ жартыжылдық*** |  |
| **Қаңтар** | **Ақпан** | **Наурыз** | **Сәуір** |
| **І. Диагностика жұмыстары:****А) оқушылармен** | 2-3-4 сынып оқушыларының таным процестерінің ерекшелігін анықтау7-9- сынып оқушыларының ақыл-ой қабілетін «ШТУР» диагностикасы арқылы зерттеу8- | 8-9 сыныптарда«Профиль әдістемесі»(«Қызығушылықтар картасының» модификациясы)1-9 сыныптарының өзара қарым-қатынасын зерттеу (Социометрия әдістемесі) | 9- сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын диагностикалау4-ші сынып оқушыларын зерттеу1-9 сынып ата-аналармен қарым-қатынасын зерттеу5-9 - сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын анықтау | Суицидке бағытталған мінез-құлықты зерттеу жұмыстары(Ч.Спилберг әдістемесі |
| **Ә) мұғалімдермен** |  Сынып жетекшілерден жанұялық жағдайы ауыр оқушылар жайлы қосымша мәліметтер алу**«Бір – бірімізден тек жақсылықты көрейік» 1- 4 сынып****«Отбасындағы психологиялық климаты» 5- 11 сынып** |  « Мұғалімнің коммуникативтілігі» тест**«Ізгілікті қарым – қатынастың мәні» 1-4 сынып****«Өмір сүрудің ең жақсы жолы» 5 - 11сынып** |  «Мұғалімнің шыдамдылығы» тест **«Өмірдің ең негізгісі» – өзіңе сену» 1- 11 сынып** |  «Мұғалімнің әдептілігі» тест**«Кезек сенікі ,келер ұрпақ» 1 -11 сынып** |
| **Б) ата-аналармен** |  2-3-4 сынып ата-аналық қарым –қатынасты анықтау | 5-9 сынып ата-аналары отбасында балалармен қарым-қатынасты анықтайтын әдістемеАта-аналар жиналысына қатысу | Ата-ананың өзіне өзінің диагностикалық жұмыс жасау тәжірибесі | Өмір жағдайларына байланысты балаларға артық психологиялық салмақтың түсуін және жүйкелік қозуды болдырмауға байланысты жұмыстар |
| **ІІ.Коррекциялық (түзету) жұмыстары:** | Интелект деңгейі төмен оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін дамыту үшін жаттығу сабақтары | Өзара-қарым қатынасты реттейтін тренингтер | Болашақ мамандығын таңдамаған оқушылармен түрлі мамандықтарға бағыттаушы тренинг сабақтары |  4-9 сыныптарғамемлекеттік емтихан және ҰБТ-ге дайындық тренингтері |
| **ІІІ. Әдістемелік жұмыстар** | Сынып жетекшілерімен сыныбының тәрбиелік деңгейін анықтауға әдістемелік психологиялық көмек көрсету жұмыстары | Жаңа технологиялардың психологиялық аспектілерімен танысу | Сынып жайлы мағлұматтарды жинақтауа) Социометриялық зерттеуә) Отбасы жайлы мәлімет жинақтау | «Сыныптың психологиялық картасы»Ағартушылық кеңестер |
| **ІV.Консультациялық****(түзету) жұмыстары** | Жаңадан келген оқушымен балаларды таныстыру жұмыстарын қалай жүргізу керек?Қай партаға отырғызамыз? | 0-1 сыныптардың сабақтарына қатысу, бақылау жүргізу. Баланың ортаға, мұғалімге, жолдастарына бейімделуін байқау. Бастауыш сынып мұғалімдеріне көмек көрсету |  7-8 сынып оқушыларына өтпелі кезеңге байланысты консультациялық жұмыстар жүргізу | 9- сыныптардың ата-аналар жиналысында «Мамандық таңдаудағы ата-ананың ролінің маңызы...» |
| **V. Психопрофилакти-калық жұмыстар:** | Сынып жетекшілерімен бірлесе отыра, оқушылар туралы мәліметтер жинақтауа) озат оқушыларә) дарынды оқушыларб) үлгермеуші оқушыларв) «қиын» оқушы мәселесі | Мұғалімдерге педагогикалық-психологиялық ұсыныстар беру мақсатында сабақтарға қатысу(жыл бойы) |  9- сынып оқушыларының кәсіби бейімділігін зерттеу | Балалар бастауыш мектептен негізгі мектепке көшкенде психологиялық зерттеулер жүргізу |