

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының № 6 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 6 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

---



## АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ

Жұмыс жоспары  
2023-2024 оқу жылы

План работы  
**ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**  
2023-2024 уч.год

№	Тема	Содержание	Дата
1	<b>Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li> </ol>	2 неделя октября
	<b>Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</li> <li>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> <li>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</li> </ol>	3 неделя января
	<b>Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</li> <li>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> <li>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</li> <li>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</li> </ol>	2 неделя марта
	<b>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> <li>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</li> <li>3. Привитие полезных привычек.</li> <li>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ol>	2 неделя мая

Программа занятий ЦППР в 5-8 классах

Отв. Ережепова С.М., Есмагулов А.А.

№	Тема	Содержание	Дата
1	<b>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</b> <b>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</li> <li>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</li> <li>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</li> <li>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</li> <li>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</li> </ol>	3 неделя ноября
2	<b>Ақыл айтпа, жол көрсет.</b> <b>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</li> <li>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol>	2 неделя февраля
1.	<b>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.</b> <b>Особенности взаимоотношений подростков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</li> <li>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</li> <li>3. Конфликты между подростками. Буллинг. <i>Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</i></li> <li>4. Стратегии родительского поведения.</li> <li>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</li> </ol>	2 неделя апреля
	<b>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</b> <b>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</li> <li>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</li> <li>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</li> <li>5. Взаимодействие школы и родителей по</li> </ol>	1 неделя мая

Программа занятий ЦППР в 9-11 классах

отв. Канапина А.У., Бейсенбаева Д.С

№	Тема	Содержание	Дата
1	<b>Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призвание – основа самореализации.</li> <li>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.</li> <li>3. Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.</li> <li>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника.</li> <li>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.</li> </ol>	2 неделя декабря
	<b>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшеклассников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</li> <li>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</li> <li>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</li> </ol>	1 неделя февраля
	<b>Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>	3 неделя апреля
	<b>Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> <li>4. Сохранение традиций семьи в</li> </ol>	3 неделя мая

		изменяющихся условиях жизни современного общества.	
--	--	---	--