

**КГУ «Общеобразовательная школа №6 г. Щучинска
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**



**«Ақмола облысының білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Щучинск қаласы №6 жалпы орта беретін мектебі» КММ
өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**

2024 жыл

I. Общие характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

Акмолинская область Бурабайский район город Щучинск улица Нурлы жол 15

Фактическое местонахождение:

Акмолинская область Бурабайский район город Щучинск улица Нурлы жол 15

Юридическое лицо — Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-36-2-15-83

Электронная почта: shkola6.06@mail.ru

Web-сайт: <http://sc0006.burabay.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Кошенов Нурлан Тулеубаевич; приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность в порядке ротации № 309/1-ж/к от 26.07.2022 года. [О назначении в порядке ротации \(aqmoedu.kz\)](#)

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 27.07.2022. [Справка о государственные перерегистрации юридического лица \(aqmoedu.kz\)](#)
2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2 [УСТАВ коммунального государственного учреждения "Общеобразовательная школа №6 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" \(aqmoedu.kz\)](#)
3. Бизнес идентификационный номер – 970140004819

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность и приложения к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 10.02.2021 года №KZ47LAA00023023, дата первичной выдачи 29.08.2010 г. [Лицензия \(aqmoedu.kz\)](#)
[Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью \(aqmoedu.kz\)](#)
2. Уведомление № KZ95RVK00055813 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 30.01.2024г.
[Уведомление № KZ95RVK00055813 о начале осуществления деятельности \(aqmoedu.kz\)](#)
3. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000034871819 от 29.01.2024 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Бурабайский район, г. Щучинск, улица Нурлы Жол, д.15
[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества \(aqmoedu.kz\)](#)

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (полевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

2021-2022 уч. год – 56 педагогов, 9 совместителей, 2 воспитателя предшколы, 2 педагога-психолога, 1 педагог-логопед

2022-2023 уч.год – 54 педагога, 9 совместителей, 2 воспитателя предшколы, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед

2023-2024 уч.год – 54 педагога, 5 совместителей, 1 воспитатель предшколы, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед



 количество педагогов

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

[Приложение 7\(по состоянию на 01.09.2023\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Приложение 7\(по состоянию на 01.01.2024\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Тарификация \(aqmoedu.kz\)](#)

[Дипломы с приложениями \(aqmoedu.kz\)](#)

[Удостоверения о квалификационных категориях \(aqmoedu.kz\)](#)

[Курсы повышения квалификации \(aqmoedu.kz\)](#)

В 2021-2022 учебном году 04.10.2021 года вышла в отпуск по уходу за ребёнком Сейдуалиева Раушан Бектореевна, учитель истории с государственным языком обучения.

На время декретного отпуска 01.09.2021года была принята Жанарбек Елес. Жанарбек Елес вышла в декретный отпуск 15.02.2022 года. На время декретного отпуска был принят 21.02.2022года по справке Нұрдыбек Саркытбек. Уволен по собственному желанию 19.03.2022 года. 01.04.2022 года вышла Сейдуалиева Раушан Бектореевна. 01.09.2022 года Сейдуалиева Раушан Бектореевна взяла отпуск по уходу за ребёнком по 01.09.2023года. На этот период принята на работу Утегенова Гульназ Байжумаевна.

В 2022-2023 учебном году два педагога вышли в декретный отпуск:

1. Васильева Мария Павловна, учитель информатики, 18.11.2022 года
На время декретного отпуска 01.09.2023 года принят Серикбай Ерназ Тимурұлы, выпускник Кокшетауского высшего казахского педагогического колледжа им. Ж. Мусина

2. Курмангалиева Жанаргуль Жансеитовна, учитель казахского языка и литературы, 23.01.2023. На время декретного отпуска 23.01.2023 года принята Шайкенова Самал Сагнаевна.

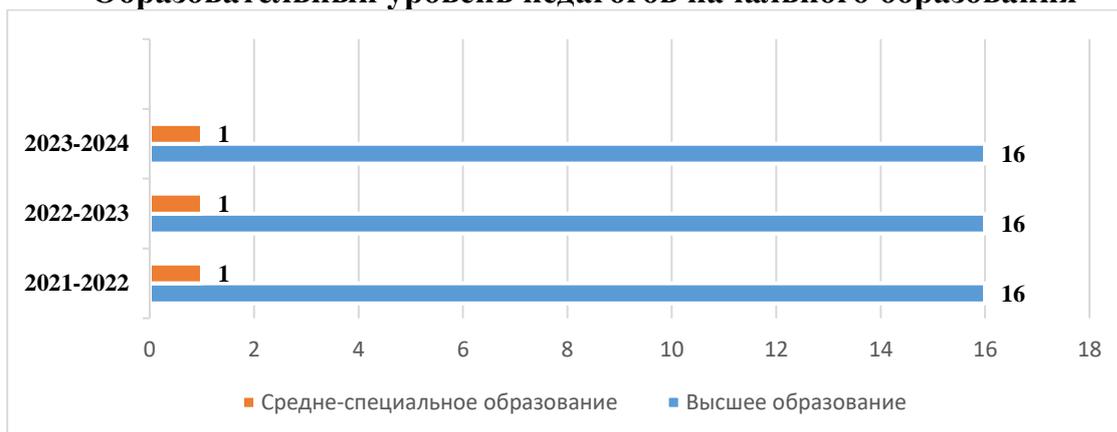
В 2023-2024 учебном году 20.11.2023 в декретный отпуск вышла Салимова Гульфайрус Рустемовна, учитель английского языка. На время декретного отпуска 20.11.2023 года принята Кукенова Айгерим Кимовна.

Образовательный уровень учителей

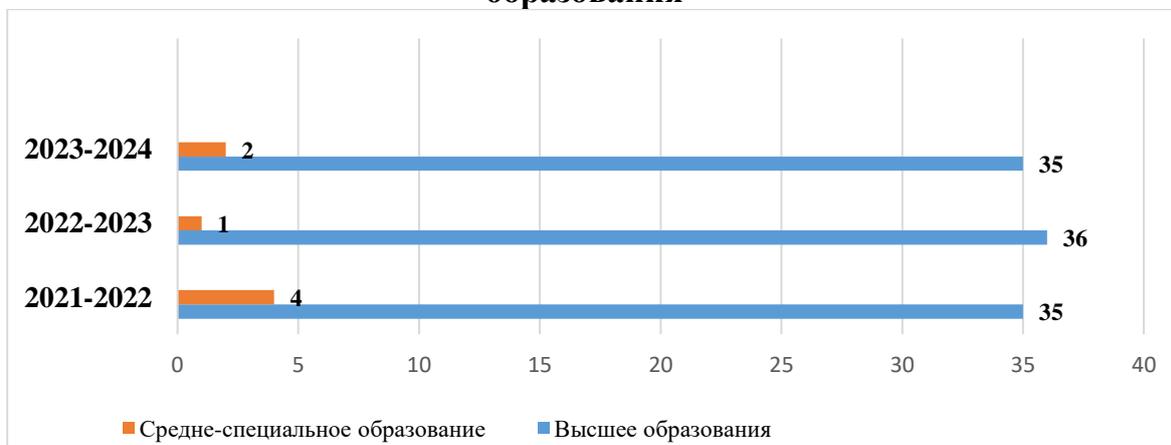
	1-4 классы	5-11 классы
--	------------	-------------

	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2021-2022	17	16	1	39	35	4
2022-2023	17	16	1	37	36	1
2023-2024	17	16	1	37	35	2

Образовательный уровень педагогов начального образования



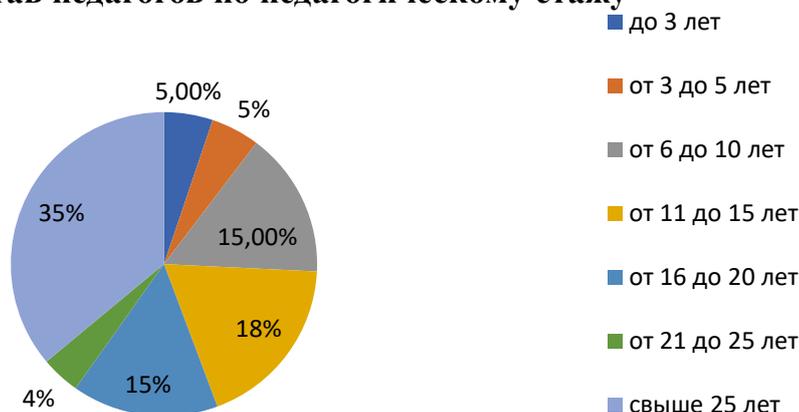
Образовательный уровень педагогов основного среднего и общего среднего образования



2023-2024 учебном году из числа штатных 55 педагогических сотрудников педагогический стаж:

- до 3 лет имеют - 3 педагога (5%);
- от 3 до 5 лет - 3 педагога (5%);
- от 6 до 10 — 8 педагогов (15%);
- от 11 до 15 — 10 педагогов (18%);
- от 16 до 20 лет - 8 педагогов (15%);
- от 21 до 25 лет - 4 педагога (7%);
- свыше 25 лет- 19 педагогов (35%).

Состав педагогов по педагогическому стажу

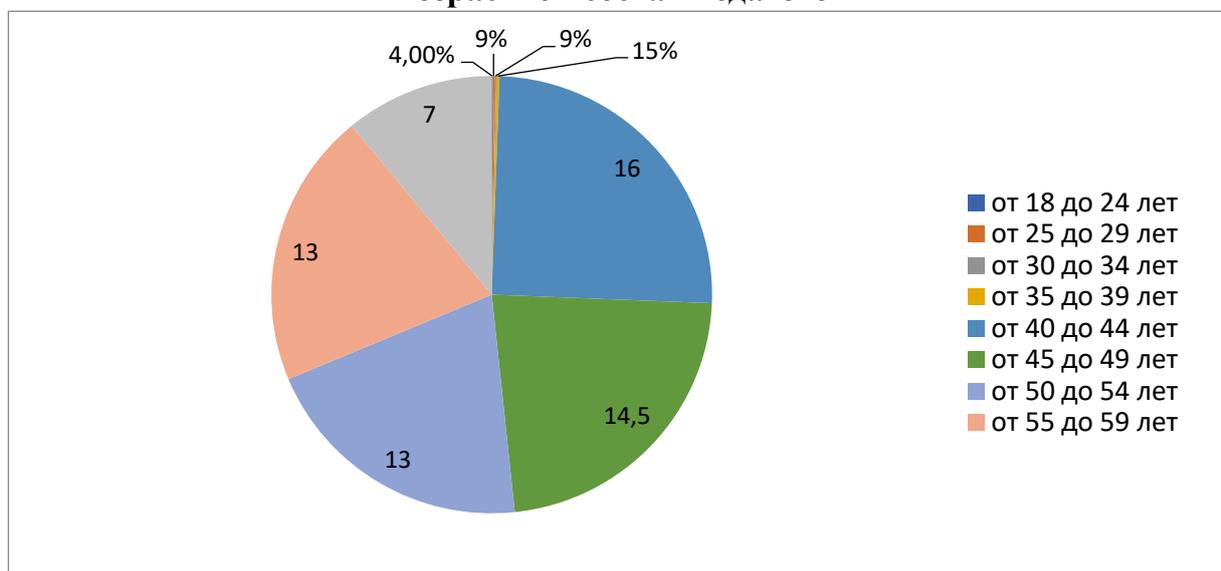


По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- от 18 до 24 лет – 2 (4%);
- от 25 до 29 лет — 5 (9%);
- от 30 до 34 лет — 5 (9%);
- от 35 до 39 лет – 8 (14,5%);
- от 40 до 44 лет— 9 (16%);
- от 45 до 49 лет - 8 (14,5%);
- от 50 до 54 лет — 7 (13%);
- от 55 до 59 лет - 7 (13%);
- свыше 59 лет – 4 (7%)

Средний возраст — 44 года.

Возрастной состав педагогов



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Трое педагогов имеют послевузовское образование:

1. Ережепова С.М. – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Казахский язык и литература»
2. Кукунова А.К. – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология» научное направление

3. Подгорнова (Семёнова) Н.В. – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология».

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2021-2022 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Абдилова Алма Сериковна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, ПМНО, 2012 г.	ГУ «ОО Бурабайского района» 12.00.00	Педагог-эксперт 25.12.2020 № 621-П	Самопознание с государственным языком обучения	5
2	Ахметова Хымбат Назынбековна	Высшее, Кокшетауский университет, Казахский язык и литература, 2008г.	КЭиЛХ 22.11.00	Высшая категория 18.03.2020 № 28	Казахский язык и литература	5
3	Байжанова Жанат Маратовна	Высшее, Казахско-Арабский университет, учитель музыки, 2008	ШЛ №7 г.Щучинск 13.00.00	Педагог-эксперт 24.12.2018 №584-П	музыка	8
4	Бекбулатова Гульсара Арманбековна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, казахский язык и литература, 2008 г.	ГУ «ОО Бурабайского района» 12.08.00	Педагог-модератор 29.12.2018 №200	казахский язык и литература	на дому 4
5	Закрин Талгат Мухтарович	Высшее, КГУ им. Ш. Уалиханова проф.обучение, 2008	ЦДЮТ «Арман» 14.00.00	Педагог-эксперт 14.07.2021 №366/1	художественный труд	5
6	Здуалиева Жаннат Жамбуловна	Кокчетавский педагогический институт им.Ч.Ч.Валиханова ЖБ-II №0097415 физика и информатика, 1996 г.	КГУ "ШЛ №7" 14.05.00	Высшая категория №41 от 30.03.2018	Физика с государственным языком обучения	6
7	Нурахметова Галия Пазыловна	Алма-Атинский энергетический институт электротехника г.инженер - преподаватель, РВ-110106 1987 г.	Центр тестирования г.Кокшетау	Педагог-эксперт №326-П от 27.07.2018	Курс «Основы программирования»	7
8	Тултебаева Асемкуль Ажмухановна	Казахский ордена Трудового Красного знамени пед.институт им.Абая№737484, химия и биология, 1989 г.	КГУ «ОШ № 4»	Высшая категория №154 от 28.03.2018	Химия с государственным языком обучения	5
9	Шакенова Кулханым Нуртилеуовна	Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова история и география ЖБ№0510252, 2005 г.	КГУ «ОШ № 5»	Педагог-исследователь №168 от 24.07.2018	География с государственным языком обучения	6

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2022-2023 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Байжанова Жанат Маратовна	Высшее, Казахско-Арабский университет, учитель музыки, 2008	ШЛ №7 г.Щучинск 13.00.00	Педагог-эксперт 24.12.2018 №584-П	музыка	8
2	Бекбулатова Гульсара Арманбековна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, казахский язык и литература, 2008 г.	ГУ ОО Бурабайского района 12.08.00	Педагог-модератор 29.12.2018 №200	казахский язык и литература	на дому 4
3	Закрин Талгат Мухтарович	Высшее, КГУ им. Ш. Уалиханова проф.обучение, 2008	ЦДИУТ «Арман» 14.00.00	Педагог-эксперт 14.07.2021 №366/1	художественный труд	6
4	Здуалиева Жаннат Жамбуловна	Кокчетавский педагогический институт им.Ч.Ч.Валиханова ЖБ-П №0097415 физика и информатика, 1996 г.	КГУ "ШЛ №7" 14.05.00	Высшая категория №41 от 30.03.2018	Физика с государственным языком обучения	6
5	Кусаинбекова Жанар Маратовна	Кокш.университет им.А.Мырзахметова, ПМНО ЖБ №0026252, 2009 г.	КГУ "ШЛ №11" 12.03.00	Первая категория №125 от 01.09.2022	Начальные классы	на дому 2
6	Мусина Анар Алшинбаевна	Кокшетауский педагог.институт им.Ч.Валиханова, русский язык и литература ЖБ-П 0078849, 1996 г.	КГУ «СШ с. Жасыл »	Педагог-эксперт №1077-П от 24.12.2019	Русский язык и литература	10
7	Нурахметова Галия Пазыловна	Алма-Атинский энергетический институт электротехника г.инженер-преподаватель, РВ-110106 1987 г.	Центр тестирования г.Кокшетау	Педагог-эксперт №326-П от 27.07.2018	Курс «Основы программирования»	6
8	Тултебаева Асемкуль Ажмухановна	Казахский ордена Трудового Красного знамени пед.институт им.Абая№737484, химия и биология, 1989 г.	КГУ «ОШ №4»	Высшая категория №154 от 28.03.2018	Химия с государственным языком обучения	8
9	Шакенова Кулханым Нуртилеуовна	Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова история и география ЖБ№0510252, 2005 г.	КГУ «ОШ №5»	Педагог-исследователь №168 от 24.07.2018	География с государственным языком обучения	6

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Байжанова Жанат Маратовна	Высшее, Казахско-Арабский университет, учитель музыки, 2008	ШЛ №7 г.Щучинск 14.04.00	Педагог-исследователь 10.07.2023 №138 а	музыка	8
2	Бекбулатова Гульсара Арманбековна	Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, казахский язык и литература, 2008 г.	ГУ ОО Бурабайского района 14.00.00	Педагог-эксперт 25.12.2020 №621-П	казахский язык и литература	на дому 3
3	Закрин Талгат Мухтарович	Высшее, КГУ им. Ш. Уалиханова проф.обучение, 2008	ЦДЮТ «Арман» 15.04.00	Педагог-эксперт 14.07.2021 №366/1	художественный труд	8
4	Казангапов Калдыбек Оменович	Высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 2018	КГУ "ОШ№5" 38.08.00	Педагог-модератор 18.08.2020 №47	НВиТП	1
5	Сердалин Сайран Дауренович	Высшее, Кокшетауский государственный университет им.Ш.Уалиханова, 2009	КГУ "ШГ №9" 12.00.00	Педагог-исследователь 12.07.2021 №68	география	8

Байжанова Жанат Маратовна, учитель музыки, имеет степень магистра по специальности «Педагогика и психология». Университет им. А. Мырзахметова, 14.07.2023

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Кошенову Нурлану Тулеубаевичу в соответствии с решением аттестационной комиссии от 29.01.2021 года и приказом ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» № 49 от 29.01.2021 года присвоена квалификационная категория руководитель третьей категории по должности руководитель. На основании письма Министерства просвещения РК от № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 года был издан приказ о продлении квалификационной категории учителям осеннего аттестационного периода 2023 года.

Синотовой Анжелике Анатольевне в соответствии с решением аттестационной комиссии от 24.12.2021 года и приказом ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» № 1034 от 31.12.2021 года присвоена квалификационная категория заместитель руководителя третьей категории по должности заместитель руководителя.

Капаровой Макпал Океновне в соответствии с решением аттестационной комиссии от 31.05.2023 года и приказом ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» № 159/1- ж/к от 09.06.2023 года присвоена

квалификационная категория заместитель руководителя третьей категории по должности заместитель руководителя.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в

2021-2022 учебном году – 57% (32 учителя)

2022-2023 учебном году – 59% (32 учителя)

2023-2024 учебном году – 63% (34 учителя).

Процент педагогов со всеми видами категорий: высшей категорией, педагог – мастер, педагог – исследователь, с первой категорией, педагог – эксперт, педагог-модератор, вторая категория составляет

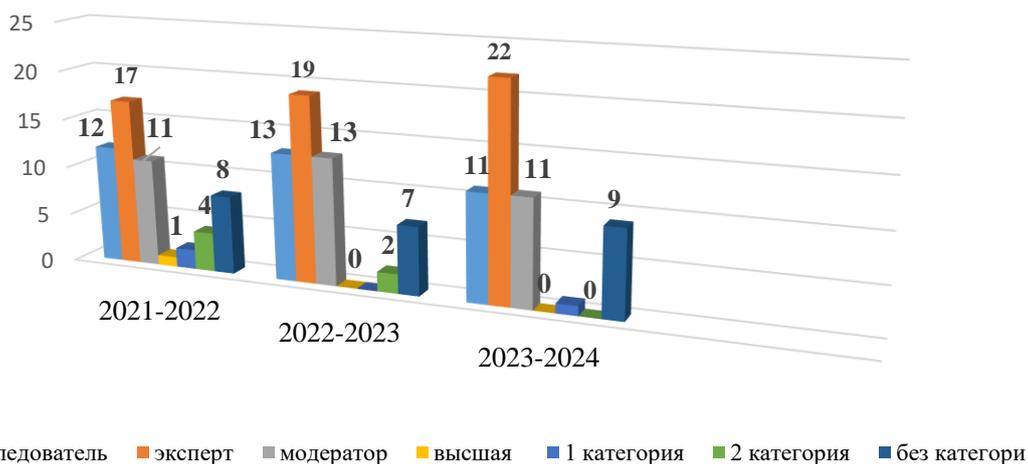
2021-2022 учебном году – 84% (47 учителей)

2022-2023 учебном году – 85% (46 учителей)

2023-2024 учебном году – 83% (45 учителей)

№ п/п	Квалификационная категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Количество педагогов		
1	Педагог-исследователь	12	13	11
2	Педагог-эксперт	17	19	22
3	Педагог-модератор	11	13	11
4	Высшая	1	0	0
5	I категория	2	0	1
6	II категория	4	2	0
7	Без категории	9	7	9

Квалификационная категория педагогов за 3 учебных года



Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 71 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 17, из них:

- педагог-мастер—0
- педагог-исследователь - 3
- педагог - эксперт - 9
- педагог - модератор - 2
- педагог – 3

Основная, средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 38 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 38, из них:

- педагог-мастер – 0
- педагог-исследователь - 8
- педагог - эксперт - 13
- педагог - модератор - 9
- педагог – 8

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и

профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано два заявления на квалификационную категорию педагог-модератор:

1. Осенний период - Васильева Мария Павловна – учитель информатики, без категории

2. Весенний период - Салимова Гульфайрус Рустемовна – учитель английского языка с государственным языком обучения, без категории.

По приказу № 143 от 23.12.2021 года Васильевой Марии Павловне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

По приказу № 235/1-ж/к от 15.06.2022 года Салимовой Гульфайрус Рустемовне присвоена квалификационная категория педагог-модератор.

В 2022-23 учебном году заявление на участие в аттестации и присвоении (подтверждении) квалификационной категории подали 12 педагогов.

- досрочно на квалификационную категорию педагог-исследователь

1. Баймендина А.Т.;

- на квалификационную категорию педагог-эксперт

1. Бекова Н.Н.

2. Бутина Н.А.

3. Ефимова Т.В.

4. Канапина А.У.

5. Райкова Л.А.

6. Ташимова Г.З.

- на квалификационную категорию педагог-модератор

1. Амиргожанова Э.А.

2. Камалова Р.Х.

3. Кусаинбекова Ж.М.

4. Сидорук М.А.

5. Шохоев С.Б.

Первый этап прошли все и были допущены ко второму этапу все педагоги, кроме Баймендиной А.Т.

Не прошли ОЗП Камалова Р.Х и Шохаев С.Б.

Бутина Н.А. и Райкова Л.А. освобождаются от сдачи ОЗП, согласно пункту 123. - Педагоги, имеющие 30 и более лет педагогического стажа по профилю, при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по новой системе освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности.

Педагоги Бекова Н.Н. и Канапина А.У. имеют сертификаты НКТ, действительные на данный период аттестации.

Амиргожанова Э.А., Сидорук М.А. по приказу №126/1-ж/к от 25.05.2023 подтвердили категорию педагог-модератор.

Бековой Н.Н., Ефимовой Т.В. присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года

Бутиной Н.А., Канапиной А.У., Райковой Л.А. подтверждена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 98- ж/к от 30.06.2023 года.

Ташимовой Г.З. присвоена квалификационная категория педагог-эксперт по приказу № 144- ж/к от 31.08.2023 года.

Кусаинбековой Ж.М. присвоена квалификационная категория педагог- модератор по приказу № 250/1-1 ж/к от 31.08.2023 года.

По правилам и условиям проведения аттестации педагогов параграф 1.

Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам

Пункт 50. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях, Ганеева О.Н. освобождается от процедуры аттестации по заявлению.

В 2023-2024 учебном году на осенний аттестационный период по графику должны были подать заявления три педагога:

1. Агеева Т. В. – учитель-логопед, вторая квалификационная категория;
2. Жуанышев О.Р. – учитель физической культуры, педагог-эксперт;
3. Камалова Е.В. – учитель начальных классов, педагог-исследователь.

На основании письма Министерства просвещения РК от № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023года был издан приказ о продлении квалификационной категории учителям осеннего аттестационного периода 2023 года.

4) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью

которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
3. сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: составлены планы работ с одаренными детьми; сформирован банк данных одаренных детей; классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы; проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия; участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников.

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально –творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников с 9 по 11 класс по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	24	10 (1 место по истории Казахстана – Естаева Мадина Учитель -Утегенова Г.Б.)	Предметы ОГЦ не участвовали	

2023-2024	28	13+ грамота (1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения – Бабкова Анастасия Учитель -Ережепова С.М. 1 место по русскому языку в классах с русским языком обучения – Мальцева София Учитель -Бейсембаева Д.С.)	1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения – Бабкова Анастасия Учитель - Ережепова С.М.	планируется участие
-----------	----	---	---	---------------------

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников 7-8 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	24	13 (1 место по русскому языку в классах с русским языком обучения – Желтова Полина Учитель - Габдуллина У.К. 1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Бабкова Анастасия Учитель- Ережепова С.М.)	2 (2 место по русскому языку в классах с русским языком обучения – Желтова Полина Учитель - Габдуллина У.К. 3 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Бабкова Анастасия Учитель- Ережепова С.М.)	0
2023-2024	21 (10 уч-ся среди 7 классов)	6 (по 7 классам) (1 место по казахскому языку в классах казахским языком обучения- Уразова Меруерт Учитель- Баймендина А.Т. 1 место по русскому языку с русским языком обучения Бут Карина Учитель – Бейсембаева Д.С.)	Планируется участие	Еще не проводился

		<i>Олимпиада среди 8 классов не состоялась</i>		
--	--	--	--	--

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников 5-6 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	16	8 (1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Пономаренко Дарина Учитель- Алдабергенова А.М.)	Грамота за участие	
2023-2024	16	7+1 грамота (1 место по английскому языку – Майканова Айкенай Учитель- Сидоренко Е.Б. 1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Цыцура Ростислав Учитель- Алдабергенова А.М. 1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Осипов Ярослав Учитель- Бекова Н.Н.)	Планируется участие	

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе работает научная организация учащихся «Поиск».

В 2022-2023 учебном году на районную научно-практическую конференцию были представлены 4 проекта.

№	Название проекта	Класс	Ф.И. уч-ся	Место	Ф.И. руководителя
1	Жергілікті аймақтарда диалект сөздердің қолданылу мәні және сөз мәдениеті	7а	Басқар Жаннур	2	Оспанова Г.С.
2	Путеводитель по родному краю	7 в	Лешина София, Юрченко Вероника	2	Дорогова Е.А.
3	Формикарий-муравьиная ферма	4 г	Бадт Данила	3	Скороход Ю.Ф
4	"Английский с нуля"- помощь для начинающих.	8в	Желтова Полина, Исаенко Варвара	3	Мафлянова Л. А.

Данные проекты представлены на областном туре в 2023-2024 учебном году.

№	Название проекта	Класс	Ф.И. уч-ся	Место	Ф.И. руководителя
1	Жергілікті аймақтарда диалект сөздердің қолданылу мәні және сөз мәдениеті	7а	Басқар Жаннур	1	Оспанова Г.С.
2	"Английский с нуля"- помощь для начинающих.	8в	Желтова Полина, Исаенко Варвара	2	Мафлянова Л. А.
3	Формикарий-муравьиная ферма	4 г	Бадт Данила	4	Скороход Ю.Ф
4	Путеводитель по родному краю	8 в	Лешина София, Юрченко Вероника	грамота	Дорогова Е.А.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2024 год все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. В августе-сентябре 2021 года 56 педагогов на платформе «OnlineMектер» прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов».

Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

1. Кошенов Нурлан Тулеубаевич 1978 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий — 22 года, в данной школе — 1 год 5мес., в данной должности — 15 лет (в качестве директора), 1 год (в качестве заместителя директора по ВР); (категория: руководитель третьей категории по должности руководитель; педагог-эксперт)

Заместители директора по УР и ВР:

1. Заместитель директора по УР Капарова Макпал Океновна, 1986 г.р., образование высшее, учитель химии, стаж работы: общий — 13 лет 02 мес., в данной школе 10, в данной должности — 6 лет (заместитель директора 3 категории, педагог-эксперт);
2. Заместитель директора по УР Дорогова Елена Александровна, 1987 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий — 13 лет 02 мес., в данной школе — 13 лет 02 мес., в данной должности — 4 мес. (педагог-эксперт).
3. Заместитель директора по УР Кабулова Роза Акылловна, 1967 г.р., образование высшее, учитель географии, стаж работы: общий — 34 года, в данной школе — 2 года 4 мес., в данной должности — 2 года 4 мес., (педагог-модератор).
4. Заместитель директора по ВР Шайкенова Самал Сагнаевна, 1976 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 14 лет 10 мес., в данной школе — 1 год, в данной должности — 9 мес., (педагог 1 категории).
5. Заместитель директора по ВР Синотова Анжелика Анатольевна, 1974 г.р., образование высшее, учитель элективного курса «Глобальные компетенции», стаж работы: общий — 24 года 07 мес., в данной школе — 11 лет, в данной должности — 5 лет, (заместитель директора 3 категории, педагог-модератор).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой.

Кошенов Нурлан Тулеубаевич прошел курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для руководителей: в 2022 году «Инновационный менеджмент в управлении школой» в объеме 430 академических часов в ЦПМ АОО «НИШ» и семинар повышения квалификации по теме «Совершенствование навыков оказания государственных услуг. Взаимодействие с людьми с особыми потребностями» в количестве 24 академических часов в ТОО «Фирма «Конструктивное решение».

Капарова Макпал Океновна, заместитель директора по УР с 24.10.2022 по 04.11.2022 года прошла курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент управления в образовании» 80 часов в формате онлайн в Казахстанском Международном Центре Повышения Квалификации.

Синотова Анжелика Анатольевна, заместитель директора по ВР 04.11.2021 прошла курсы «Система работы заместителя директора по воспитательной работе», 80 часов в формате онлайн в Казахстанском Центре Переподготовки и Повышения Квалификации. С 02.10.2023 по 06.10.2023 года прошла курсы в формате оффлайн «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования » 40 часов в Некоммерческом АО «Национальный институт гармоничного развития человека».

Дорогова Елена Александровна, Кабулова Роза Акыловна, Синотова Анжелика Анатольевна с 08.02.2024 по 21.02.2024 года проходят курсы повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании».

Сведения о повышении квалификации руководителя школы и заместители директора

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во часов	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1	Кошенов Н.Т.	директор школы	«Инновационный менеджмент в управлении школой»	430	22.04.2022	26fdbde87	ЦПМ АОО «НИШ»
2	Синотова А.А.	Заместитель директора по ВР	Система работы заместителя директора по воспитательной работе	80	04.11.2021	250078	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
3	Синотова А.А.	Заместитель директора по ВР	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	40	06.10.2023	0028309	Некоммерческое АО «НИГРЧ»
4.	Капарова М.О.	Заместитель директора по УР	Менеджмент управления в образовании	80	04.11.2022	190508	КМЦПК
5	Кабулова Р.А.	Заместитель директора по УР	Повышение квалификации руководителей организаций	80	08.02.2024 - 21.02.2024	на обучении	ЦПМ АОО «НИШ»

			образования Менеджмент в образовании				
6	Дорогова Е.А.	Заместитель директора по УР	Повышение квалификации руководителей организаций образования Менеджмент в образовании	80	08.02.2024 - 21.02.2024	на обучении	ЦПМ «НИШ» АОО

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021-2022	56	19	34%
2022-2023	54	27	50%
2023-2024	54	17	31%

За 2021 - 2022 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Александров Владимир Викторович	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	80 онлайн	15.10.2021	0433720	АО «НЦПК «Өрлеу»
2.	Жуанышев Олжас Раимжанович	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры	80 онлайн	15.10.2021	0433729	АО «НЦПК «Өрлеу»
3.	Синотова Анжелика Анатольевна	Зам. директора по ВР	Система работы заместителя директора по воспитательной работе	80 онлайн	04.11.2021	250078	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации
4.	Подгорнова Нина Владимировна	Физическая культура	В рамках ОССО преподавателей колледжей по общеобразовательной дисциплине	80 онлайн	15.11.2021	0434292	АО «НЦПК «Өрлеу»

5.	Васильева Мария Павловна	Информатика	Функциональная компетентность учителя информатики в условиях обновлённого содержания образования	80 онлайн	29.11.2021 г.	MIF-LLO-046	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
6.	Ганеева Ольга Николаевна	География	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии	80 онлайн	18.06.2021	116ac74a4	АОО «НИШ»
7.	Ережепова Сауле Мухамедрахимовна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	04.03.2022	0435268	АО «НЦПК «Өрлеу»
8.	Алдабергенова Анар Молдахметқызы	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	11.03.2022	0435457	АО «НЦПК «Өрлеу»
9.	Бекова Назира Нурушевна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	11.03.2022	0435461	АО «НЦПК «Өрлеу»
10.	Курмангалиева Жанаргүл Жансеитовна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	11.03.2022	0435498	АО «НЦПК «Өрлеу»
11.	Оспанова Гулбахыт Сагинтаевна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	11.03.2022	0435478	АО «НЦПК «Өрлеу»
12.	Хамзина Нагира Кабиденевна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80 онлайн	25.03.2022	0482969	АО «НЦПК «Өрлеу»
13.	Сабирова Жанат Жамбуловна	Начальные классы	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	80 оффлайн	06.05.2022	0483815	АО «НЦПК «Өрлеу»
14.	Бокенова Елена Мейрамовна	Русский язык и литература	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшения»	120 оффлайн онлайн	21.07.2022	2ff8f6232	АОО «НИШ» ЦПМ

15.	Ефимова Татьяна Владимировна	математика	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160 оффлайн онлайн	26.07.2022	2d9ff05e9	АОО «НИШ» ЦПМ
16.	Жабина Майра Кайдаркызы	Начальные классы	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	120 оффлайн онлайн	17.08.2022	303d5ta4a	АОО «НИШ» ЦПМ
17.	Камалова Разия Ханифовна	Начальные классы	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	120 оффлайн онлайн	17.08.2022	303db497 9	АОО «НИШ» ЦПМ
18.	Бут Анастасия Хабировна	Начальные классы	«Курс – Работа с детьми ограниченными возможностями»	72 онлайн	22.08.2022	140710	ККО – Конкурс, Курс, Конференция, Олимпиада
19.	Камалова Елена Владимировна	Начальные классы	«Курс – Работа с детьми ограниченными возможностями»	72 онлайн	22.08.2022	140711	ККО – Конкурс, Курс, Конференция, Олимпиада

За 2022 - 2023 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Канапина Айгуль Усербаевна	история	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	80 оффлайн	10.10.2022- 21.10.2022	0536421	АО «НЦПК «Өрлеу»
2.	Дорогова Елена Александровна	Английский язык	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	80 оффлайн	10.10.2022- 21.10.2022	0536247	АО «НЦПК «Өрлеу»
3.	Бейсембаев Арман Сагидуллаевич	Информатика	Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов	80 оффлайн	10.10.2022- 21.10.2022	0536472	АО «НЦПК «Өрлеу»
4.	Капарова Макпал Океновна	Зам. директора по УР	Менеджмент управления образованием	80 онлайн	24.10.2022- 04.11.2022	190508	КМЦПК

5.	Бекмаханова Мәрияш Смағұлқызы	Начальные классы с государственным языком обучения	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	120 офлайн онлайн	Сроки: 31.10.2022- 11.11.2022 офлайн; 14.11.2022- 18.11.2022 онлайн Дата выдачи 07.12.2022	3d06179 8e	ЦПМ АОО «НИШ»
6	Исенова Камар Кайратовна	Начальные классы с государственным языком обучения	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша)	120 офлайн онлайн	Сроки: 31.10.2022- 11.11.2022 офлайн; 14.11.2022- 18.11.2022 онлайн Дата выдачи 07.12.2022	3d06570 e0	ЦПМ АОО «НИШ»
7	Жуанышев Олжас Раимжанович	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	80 онлайн	06.02.2023- 17.02.2023	0000491 2	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
8	Шохаев Сәкен Басқарұлы	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	80 онлайн	17.02.2023	0000484 3	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
9	Александров Владимир Викторович	Физическая культура	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	80 онлайн	02.03.2023	0000547 2	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
10	Аргынова Алия Мурзашовна	Глобальные компетенции	Жаһандық құзыреттіліктер	80 офлайн	03.04.2023- 14.04.2023	0537857	АО «НЦПК «Өрлеу»

20.	Кошенов Нурлан Тулеубаевич	История	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов.	80 оффлайн	17.04.2023- 28.04.2023	0538347	АО «НЦПК «Өрлеу»
21.	Маханбетов Жаксылык Аманкельдиевич	История	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов.	80 оффлайн	17.04.2023- 28.04.2023	0538350	АО «НЦПК «Өрлеу»
22.	Мафлянова Лилия Александровна	Английский язык	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	80 оффлайн	17.04.2023- 28.04.2023	0538100	АО «НЦПК «Өрлеу»
23.	Сидоренко Елена Борисовна	Английский язык	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов	80 оффлайн	17.04.2023- 28.04.2023	0538104	АО «НЦПК «Өрлеу»
24.	Кажкенова Сауле Кадырбековна	Начальное обучение	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	120 Оффлайн Онлайн	24.04.2023- 12.05.2023	К4НКТ WFJ23	ЦПМ АОО «НИШ»
25.	Бутина Наталья Александровна	Начальное обучение	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»	80 оффлайн	15.05.2023- 26.05.2023	0538555	АО «НЦПК «Өрлеу»
26.	Мукушева Махаббат Аманжоловна	математика	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов»	80 оффлайн	15.05.2023- 26.05.2023	0538665	АО «НЦПК «Өрлеу»
27.	Амиргожанова Эльмира Амангельдыновна	Начальное обучение	«Развитие предметных компетенций по предметам	80 оффлайн	29.05.2023- 09.06.2023	0634963	АО «НЦПК «Өрлеу»

			«Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»				
28.	Бут Анастасия Хабировна	Начально е обучение	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»	80 оффлайн	29.05.2023- 09.06.2023	0634966	АО «НЦПК «Өрлеу»
29.	Хаметова Сауле Габдрашитовна	Начально е обучение	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»	80 оффлайн	29.05.2023- 09.06.2023	0634984	АО «НЦПК «Өрлеу»
30.	Альмамбетова Алия Абсултановна	биология	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов»	80 оффлайн	29.05.2023- 09.06.2023	0635117	АО «НЦПК «Өрлеу»
31.	Бейсембаев Арман Сагидуллаевич	физика	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов»	80 оффлайн	29.05.2023- 09.06.2023	0634892	АО «НЦПК «Өрлеу»
32.	Тарасенко Линда Андреевна	предшко ла	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	72 часа	12.06- 22.06.2023	0635213	АО «НЦПК «Өрлеу»
33.	Бейсембаева Динара Сагидуллаевна	русский язык и литерату ра	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	120 оффлайн онлайн	19.06- 30.06.2023 оффлайн 03.07- 07.07.2023 онлайн	011577 от 25.07.202 3	ЦПМ АОО «НИШ»
34.	Капарова Макпал Океновна	химия	«Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160 оффлайн онлайн	19.06- 14.07.2023	011737 от 02.08.202 3	ЦПМ АОО «НИШ»
35.	Искакова Ляззат Аманжоловна	математи ка	«Развитие предметных компетенций	80 часов	07.08.- 18.08.2023	0636095	АО «НЦПК «Өрлеу»

			учителей математики 5-9 классов»				
36.	Укпенова Сауле Маркабековна	биология	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов»	80 часов	07.08.-18.08.2023	0636131	АО «НЦПК «Өрлеу»

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Информация предоставлена на 01 сентября оцениваемых годов.

Учебный год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	общее количество	количество обучающихся						

	во классов		во классов		во классов		во классов	
2021-2022	16	312	18	357	1	9	35	678
2022-2023	16	302	19	372	2	31	37	705
2023-2024	16	268	20	402	3	45	39	715

[Приложение 8 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 678 учащихся, 35 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (16 класс-комплектов) обучается — 312 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 7 девочек

1Б (с русским языком обучения) – 15 учащихся, из них 7 девочек

1В (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 7 девочек

1Г (с русским языком обучения) – 15 учащихся, из них 6 девочек

Итого в 1 -х классах: 61 учащихся, из них 27 девочек.

2А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 6 девочек

2Б (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 11 девочек

2В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек

2Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 7 девочек

Итого в 2 -х классах: 71 учащихся, из них 34 девочек.

3А (с казахским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек

3Б (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 15 девочек

3В (с русским языком обучения) – 31 учащихся, из них 15 девочек

3Г (с русским языком обучения) – 26 учащихся, из них 15 девочек

Итого в 3 -х классах: 100 учащихся, из них 53 девочек.

4А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 8 девочек

4Б (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 10 девочек

4В (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 15 девочек

4Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек

Итого в 4 -х классах: 80 учащихся, из них 42 девочки.

В среднем звене: в 5-9 классах (18 класс-комплектов) обучается - 357 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 16 учащихся, из них 4 девочки

5Б (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 11 девочек

5В (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 11 девочек

5Г (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 10 девочек

Итого в 5 -х классах: 80 учащихся, из них 36 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 18 учащихся, из них 14 девочек

6Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 7 девочек
6В (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 12 девочек
6Г (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 9 девочек
Итого в 6 -х классах: 74 учащихся, из них 42 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 6 девочек
7Б (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 10 девочек
7В (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 18 девочек
7Г (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 13 девочек
Итого в 7 -х классах: 82 учащихся, из них 47 девочек.

8А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 10 девочек
8Б (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 14 девочек
8В (с русским языком обучения) – 28 учащихся, из них 18 девочек
Итого в 8 -х классах: 66 учащихся, из них 42 девочки.

9А (с казахским языком обучения) – 7 учащихся, из них 2 девочки
9Б (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 13 девочек
9В (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 16 девочек
Итого в 9 -х классах: 55 учащихся, из них 31 девочек.

В старшем звене: (1 класс – комплект) 10 классе обучается – 9 учащихся, из них 2 девочки.

С казахским языком обучения 125 учащихся, или 18,4% от общей численности обучающихся, на русском языке 553 учащихся, что составляет 81,6% от общей численности обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 705 учащихся, 37 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (16 класс-комплектов) обучается – 302 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 8 учащихся, из них 5 девочек
1Б (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 12 девочек
1В (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 10 девочек
1Г (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек
Итого в 1 -х классах: 67 учащихся, из них 35 девочек.

2А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 9 девочек
2Б (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек
2В (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 7 девочек
2Г (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек
Итого в 2 -х классах: 71 учащихся, из них 32 девочки.

3А (с казахским языком обучения) – 7 учащихся, из них 4 девочки
3Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 9 девочек
3В (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 11 девочек
3Г (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 7 девочек
Итого в 3 -х классах: 67 учащихся, из них 31 девочек.

4А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 5 девочек

4Б (с русским языком обучения) – 27 учащихся, из них 15 девочек
4В (с русским языком обучения) – 29 учащихся, из них 14 девочек
4Г (с русским языком обучения) – 29 учащихся, из них 15 девочек
Итого в 4 -х классах: 97 учащихся, из них 49 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (18 класс-комплектов) обучается - 372 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 6 девочек
5Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 8 девочек
5В (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 14 девочек
5Г (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 8 девочек
Итого в 5 -х классах: 76 учащихся, из них 36 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 4 девочек
6Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек
6В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 9 девочек
6Г (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 11 девочек
Итого в 6 -х классах: 75 учащихся, из них 34 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 13 девочек
7Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 8 девочек
7В (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 10 девочек
7Г (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 7 девочек
Итого в 7 -х классах: 74 учащихся, из них 38 девочек.

8А (с казахским языком обучения) – 14 учащихся, из них 6 девочек
8Б (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 9 девочек
8В (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 18 девочек
8Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 12 девочек
Итого в 8 -х классах: 80 учащихся, из них 45 девочек.

9А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 10 девочки
9Б (с русским языком обучения) – 26 учащихся, из них 15 девочек
9В (с русским языком обучения) – 29 учащихся, из них 17 девочек
Итого в 9 -х классах: 67 учащихся, из них 42 девочек.

В старшем звене: (2 класс – комплекта) обучается – 31 учащихся:

10Б (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 13 девочек
11Б (с русским языком обучения) – 13 учащихся, из них 4 девочки

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 715 учащихся, 39 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (16 класс-комплектов) обучается -- 268 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 4 девочки
1Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 8 девочек
1В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек
1Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек
Итого в 1 -х классах: 71 учащихся, из них 29 девочек.

2А (с казахским языком обучения) – 10 учащихся, из них 6 девочек
2Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек
2В (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 8 девочек
2Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек
Итого в 2 -х классах: 66 учащихся, из них 34 девочек

3А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 7 девочек
3Б (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 7 девочек
3В (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 6 девочек
3Г (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 7 девочек
Итого в 3 -х классах: 64 учащихся, из них 27 девочек.

4А (с казахским языком обучения) – 6 учащихся, из них 2 девочки
4Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 12 девочек
4В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек
4Г (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 7 девочек
Итого в 4 -х классах: 67 учащихся, из них 32 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (18 класс-комплектов) обучается - 402 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 5 девочек
5Б (с русским языком обучения) – 30 учащихся, из них 16 девочек
5В (с русским языком обучения) – 31 учащихся, из них 14 девочек
5Г (с русским языком обучения) – 31 учащихся, из них 17 девочек
Итого в 5 -х классах: 103 учащихся, из них 52 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 9 учащихся, из них 5 девочек
6Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 9 девочек
6В (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 13 девочек
6Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 8 девочек
Итого в 6 -х классах: 70 учащихся, из них 35 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 4 девочек
7Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек
7В (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 9 девочек
7Г (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 11 девочек
Итого в 7 -х классах: 71 учащихся, из них 34 девочек.

8А (с казахским языком обучения) – 16 учащихся, из них 10 девочек
8Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 10 девочек
8В (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 10 девочек
8Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек
Итого в 8 -х классах: 77 учащихся, из них 39 девочек.

9А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 5 девочки
9Б (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 9 девочек
9В (с русским языком обучения) – 25 учащихся, из них 18 девочек
9Г (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 12 девочек
Итого в 9 -х классах: 81 учащихся, из них 44 девочек.

В старшем звене: (3 класс – комплекта) обучается – 45 учащихся:

10А (с казахским языком обучения) – 7 учащихся, из них 5 девочек

10Б (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 14 девочек

11Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 13 девочек

С казахским языком обучения 105 учащихся, или 14,6% от общей численности обучающихся, на русском языке 610 учащихся, что составляет 85,3% от общей численности обучающихся.

Средняя наполняемость класс/комплектов по школе составила 19 учащихся.

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет.

В первую смену обучаются – 1,4, 8-11 классы - 436 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3,5-7 классы – 279 учащихся.

По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 369 места.

Фактически, на 01 февраля 2023-2024 учебного года в школе обучается 706 учащихся в две смены. 1-4 классах (16 класс-комплектов) – 256 учащихся, 5-9 классах (20 класс- комплектов) – 402 учащихся, 10-11 классах (3 класса – комплекта) – 48 учащихся.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2021-2022 учебном году в 5 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 0,7 % от общего числа обучающихся школы.

1. Гончаренко Арина Павловна, 22.08.05 года, инвалид с детства диагноз врождённая дисфункция коры ноточечников. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
2. Беньковская София Сергеевна, 10.09.09 года, заключение ПМПК № 1245 от 06.09.2022 года: диагноз Атрезия ануса прямой кишки с ректостевибулярным свищем. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
3. Ермолина Ксения Максимовна 27.10.06 года, заключение ПМПК №571 от 25.04.21 диагноз Дизграфия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
- 4.Артемов Ростислав Евгеньевич 04.01.2009 года. ПМПК 721 от 13.05.21 года. Диагноз Агрматическая дисграфия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
5. Ребров Илья Юрьевич 26.12.11года. Инвалид с детства, диагноз Симптоматическая мульти фокальная эпилепсия, комплексные парциальные припадки. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

В 2022-2023 учебном году 8 обучающихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 0,8 % от общего числа обучающихся школы.

1. Гончаренко Арина Павловна, 22.08.05 года, инвалид с детства диагноз Вражденная дисфункция коры ноточечников. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.

2. Беньковская София Сергеевна, 10.09.09 года, заключение ПМПК № 1245 от 06.09.2022 года: диагноз Атрезия ануса прямой кишки с ректовестибулярным свищем. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
3. Айдос Темирлан Муратбекулы 25.05.12 года, ПМПК 182 от 08.02.22 года, Диагноз Смешанная дисграфия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
4. Артемьев Ростислав Евгеньевич 04.01.2009 года. ПМПК 721 от 13.05.21 года, Диагноз Агроматическая дисграфия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
5. Ребров Илья Юрьевич 26.12.11года. Инвалид с детства , диагноз Симптоматическая мульти фокальная эпилепсия, комплексные парциальные припадки. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
6. Даир Рахымжанулы 26.12.2011года. ПМПК 192 от 07.10.21 года. Диагноз Гипогликемия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.
7. Копбаев Артем Олегович 01.12.14 года. ПМПК 173 от 17.04.22. Диагноз ЗП органическое поражение нервной системы. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе и индивидуальным подходом.
8. Копбаев Роман Олегович 01.12.14 года. ПМПК 174 от 17.04.22. Диагноз ЗП органическое поражение нервной системы. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе и индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году 5 учащихся, охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам, что составляет 0,7 % от общего числа обучающихся школы.

1. Гончаренко Арина Павловна, 22.08.05 от года, инвалид с детства диагноз Вражденная дисфункция коры нотоочечников. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
2. Беньковская София Сергеевна , 10.09.09 года, заключение ПМПК № 1245 от 06.09.2022 года: диагноз Атрезия ануса прямой кишки с ректовестибулярным свищем. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
3. Ребров Илья Юрьевич 26.12.11года . Инвалид с детства , диагноз Симптоматическая мульти фокальная эпилепсия, комплексные парциальные припадки. Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе.
4. Айдос Темирлан Муратбекулы 25.05.12 года. ПМПК 1520 от 10.08.22. Диагноз Смешанная дисграфия. Рекомендовано обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом.
5. Ауезхан Али Бахытжанулы 01.12.11 года. ПМПК 0204/9515 от 18.04.23. диагноз Задержка умственного развития. Рекомендовано обучение по общеобразовательной адаптированной программе.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 678 учащихся

В течение учебного года выбыло 53 учащихся, прибыло 54 учащихся

На конец учебного года 679 учащихся

Список выбывших учащихся в 2021–2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы других государств				
1	Стрельникова Екатерина	8 В	СНГ Польша	<u>№ 25 от 18.01.2022 г.</u>
2	Дьячкова Арина	6 Г	Россия, г. Липецк	<u>№ 49 от 11.04.2022 г.</u>
3	Путра Ульяна	0 Б	Россия, г. Липецк	<u>№ 50 от 11.04.2022 г.</u>
4	Путра Валерия	2 Б	Россия, г. Липецк	<u>№ 51 от 11.04.2022 г.</u>
5	Дьячкова Кира	5 В	Россия, г. Липецк	<u>№ 52 от 11.04.2022 г.</u>
В школы Республики				
1	Зарыпқан Назар	1 А	ОШ №32 г.Алматы	<u>№ 227 от 04.10.2021 г.</u>
2	Есекеева Жібек	7 А	г.Нур – Султан ШЛ №38	<u>№ 274 от 30.12.2021 г.</u>
3	Ахметов Батыр	7 А	QSI Международная школа г.Астаны	<u>№ 33 от 24.02.2022 г.</u>
4	Есимов Алишер	9 А	ШЛ №8, г. Нур-Султан	<u>№ 41/А от 26.03.2022 г.</u>
В школы области				
1	Перегожин Данил	7 г	ШГ №11 г.Кокшетау	<u>№ 196 от 01.09.2021 г.</u>
2	Липатов Николай	7 г	ШГ г.Макинск	<u>№ 225 от 28.09.2021 г.</u>
3	Акылбекова Медина	1 В	ШГ №22 г.Нур - Султан	<u>№ 240 от 02.11.2021 г.</u>
4	Акылбеков Алим	4 Б	ШГ №22 г.Нур - Султан	<u>№ 241 от 02.11.2021 г.</u>
5	Куминов Никита	7 Б	КГУ ОСШ с.Акмола	<u>№ 28 от 25.01.2022 г.</u>
6	Тарасова Дарья	7 Б	Сандыктауский район, с.Сандыктау КГУ «ОШ с.Сандыктау»	<u>№ 35 от 14.03.2022 г.</u>
7	Тиржанов Данил	7 Г	КГУ ОШ №2 им. А. Байтурсынова, г.Степногорск	<u>№ 42 от 29.03.2022 г.</u>
8	Тиржанова Камила	5 В	КГУ ОШ №2 им. А. Байтурсынова, г. Степногорск	<u>№ 43 от 29.03.2022 г.</u>
В школы района				

1	Амангельді Досымжан	5 А	ШГ №8 г.Щучинск	<u>№ 199 от 01.09.2021 г.</u>
2	Калиев Алишер	1 В	ШГ с.Зеленый бор	<u>№ 220 от 13.09.2021 г.</u>
3	Сулейманова София	4 Б	ШГ №1 г.Щучинск	<u>№ 239 от 02.11.2021 г.</u>
4	Нечухрай Ева	2 Б	ШГ №1 г.Щучинск	<u>№ 238 от 01.11.2021 г.</u>
5	Захити Анастасия	2 Б	ОШ №3 г.Щучинск	<u>№ 2 от 05.01.2022 г.</u>
6	Смагулов Айдар	4 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 5 от 05.01.2022 г.</u>
7	Искаков Санжар	3 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 6 от 05.01.2022 г.</u>
8	Искаков Даниял	2 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 6 от 05.01.2022 г.</u>
9	Куприянов Роман	6 В	ОШ №2 г.Щучинск	<u>№ 7 от 06.01.2022 г.</u>
10	Абдусаламова Рухшана	6 Г	ОШ №5 г.Щучинск	<u>№ 9 от 06.01.2022 г.</u>
11	Абдусаламов Довронбек	2 Б	ОШ №5 г.Щучинск	<u>№ 10 от 06.01.2022 г.</u>
12	Асаинова Дамеля	8 В	ШИ №10 г.Щучинск	<u>№ 11 от 06.01.2022 г.</u>
13	Албекова Айнур	3 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 16 от 13.01.2022 г.</u>
14	Албекова Нурай	2 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 17 от 13.01.2022 г.</u>
15	Қайыргелді Қадырәлі	5 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 18 от 13.01.2022 г.</u>
16	Имашова Адель	3 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 19 от 13.01.2022 г.</u>
17	Имашова Айзере	1 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 20 от 13.01.2022 г.</u>
18	Имашов Жанарыс	5 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 21 от 13.01.2022 г.</u>
19	Тоқтамыс Мәди	2 А	ШЛ №7 г.Щучинск	<u>№ 22 от 13.01.2022 г.</u>
20	Сексенбай Айым	4 А	КГУ ШГ №9 г. Щучинск	<u>№ 39 от 24.03.2022 г.</u>
21	Сексенбай Айлин	1 А	КГУ ШГ №9 г. Щучинск	<u>№ 40 от 24.03.2022 г.</u>
22	Елубай Медина	2 А	КГУ ШЛ №7 г. Щучинск	<u>№44 от 29.03.2022г.</u>
23	Смагулова Айша	1 А	КГУ ШЛ №7 г. Щучинск	<u>№ 47 от 30.03.2022 г.</u>

Список учащихся прибывших за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ зарубежья				
1	Сидоров Александр	7 Г	Россия	№ 217 от 09.09.2021 г.
2	Матвиенко Артём	10 Б	Россия	№ 219 от 13.09.2021 г.
3	Матвиенко Вадим	10 Б	Россия	№ 219 от 13.09.2021 г.
Из школ республики				
1	Яковенко Селена	7 Б	ШЛ №15 г.Костанай	№ 203 от 02.09.2021 г.
2	Әлібек Айсултан	2 Б	ШЛ №20 г.Актобе	№ 204 от 02.09.2021 г.
3	Махамет Ділмұхамед	6 А	ОШ №2 Капчагай	№ 233 от 22.10.2021 г.
4	Ваккасов Сирожиддин	5 Б	КГУ ОШ №7 Медеуский район, г.Алматы	№ 234 от 28.10.2021 г.
5	Боситова Зайнабхон	9 Б	КГУ ОШ №7 Медеуский район, г.Алматы	№ 235 от 28.10.2021 г.
6	Боситова Муминахон	9 Б	КГУ ОШ №7 Медеуский район, г.Алматы	№ 235 от 28.10.2021 г.
7	Есимов Алишер	9 А	ШЛ №8 Нур- Султан	№ 224 от 27.09.2021 г.
8	Төкен Айзере	1 А	ШГ №74 Нур- Султан	№ 230 от 07.10.2021 г.
9	Захити Анастасия	2 Б	СШ №16 Нур – Султан	№ 230 от 20.10.2021 г.
10	Сексенбай Айым	4 А	КГУ СШ №19 г.Нұр - Сұлтан	№ 29 от 31.01.2022 г.
11	Сексенбай Айлин	1 А	КГУ СШ №19 г.Нұр - Сұлтан	№ 30 от 31.01.2022 г.
12	Свирюкова Азиза	3 Б	СШ №9, Жамбыльская обл., р-он Кордай	№ 24 от 14.01.2022 г.
13	Шаяхмет Айсана	1 В	ШЛ №69 г.Нұр - Сұлтан	№ 31 от 14.02.2022 г.
14	Тастанбек Алима	1 А	ОШ №151, г.Алматы, Алатауский район	№ 36 от 14.03.2022 г.
15	Тастанбек Бекарыс	1 А	ОШ №151, г.Алматы, Алатауский район	№ 37 от 14.03.2022 г.
Из школ области				
Из школ района				
1	Куприянов Роман	6 Б	Веденовская ОШ	№ 223 от 27.09.2021 г.
2	Бахытулы Мансур	6 Г	КГУ ОШ №1	№ от 01.11.2021 г
3	Великий Роман	9 В	Урумкайская ОШ	№ 229 от 6.10.2021 г.

4	Шакимова Каусар	1 Г	ТОО «ОВПП Мерей» г.Щучинск	<u>№ 209 от 06.09.2021 г.</u>
5	Челик Эренжан	1 В	ТОО «ОВПП Мерей» г.Щучинск	<u>№ 212 от 06.09.2021 г.</u>
6	Филимоненко Сергей	1 Б	Заявление родителей	<u>№ 210 от 06.09.2021 г.</u>
7	Приходько Артем	1 Б	Заявление родителей	<u>№ 209 от 06.09.2021 г.</u>
8	Бойко Кирилл	1 В	Заявление родителей	<u>№ 213 от 07.09.2021 г.</u>
9	Бахытулы Мансур	6 Г	ШГ №1 г.Щучинск	<u>№ 222 от 27.09.2021 г.</u>
10	Қайрон Амина	2 Б	ОШ №2 г.Щучинск	<u>№ 242 от 02.11.2021 г.</u>
11	Михеева Анастасия	9 В	ІТ ШЛ №11 г. Щучинск	<u>№ 1 от 05.01.2022 г.</u>
12	Карпеченко Кирилл	6 Г	ОШ №3 г. Щучинск	<u>№ 3 от 05.01.2022 г.</u>
13	Ребров Илья	3 Г	СШ №10 г. Щучинск	<u>№ 4 от 05.01.2022 г.</u>
14	Турабай Нұргүл	6 Г	ШЛ №7 г. Щучинск	<u>№ 7 от 06.01.2022 г.</u>
15	Есенгелді Марлен	7 А	ШГ № 9 г. Щучинск	<u>№ 11 от 06.01.2022 г.</u>
16	Айдос Темірлан	3 Б	ШИ № 10 г. Щучинск	<u>№ 13 от 13.01.2022 г.</u>
17	Айдос Томирис	2 Г	ШГ №1 г. Щучинск	<u>№ 14 от 13.01.2022 г.</u>
18	Асаинов Амир	1 Г	ТОО «ОВПП Мерей» г. Щучинск	<u>№ 15 от 13.01.2022 г.</u>
19	Вопке Виктория	10 Б	ОШ №2, г.Щучинск	<u>№ 41 от 25.03.2022 г.</u>
20	Солодовникова Маргарита	4 Г	ШГ № 8, г.Щучинск	<u>№ 45 от 29.03.2022 г.</u>
21	Величкина Александра	10 Б	Заявление родителей	<u>№ 48 от 29.03.2022 г.</u>
22	Соколов Максим	9 Б	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 53 от 29.04.2022 г.</u>
23	Соколов Антон	5 В	ШГ №8, г. Щучинск	<u>№ 54 от 29.04.2022 г.</u>

На начало 2022-2023 учебного года 705 учащихся

В течение учебного года выбыло 50 учащихся, прибыло 53 учащихся

На конец учебного года 708 учащихся

Список учеников, прибывших за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ зарубежья				
1	Васильева Есения	3 Б	Россия	<u>№ 159 от 01.09.2022 г.</u>
2	Васильева Таисия	6 В	Россия	<u>№ 160 от 01.09.2022 г.</u>

3	Сиразеева Вера	3 Б	Россия	<u>№ 176 от 22.09.2022 г.</u>
4	Сиразеева Ксения	9 Б	Россия	<u>№ 176 от 22.09.2022 г.</u>
5	Терлицкий Андрей	2 Г	Россия, Белгородская обл., с.Таврово	<u>№ 180 от 26.09.2022 г.</u>
Из школ республики				
1	Темержанов Мирас	3 А	КГУ «ОШ Киев», Акжарский р-н СКО	<u>№ 157 от 01.09.2022 г.</u>
2	Маметова Наиль	2 Б	г.Алматы, ШГ №22	<u>№ 161 от 01.09.2022 г.</u>
3	Маметова Адилям	4 Б	г.Алматы, ШГ №22	<u>№ 162 от 01.09.2022 г.</u>
4	Маметова Альфинур	7 Б	г.Алматы, ШГ №22	<u>№ 163 от 01.09.2022 г.</u>
5	Каппасова Имтисаль	8 Б	Нур- Султан, ШГ №46	<u>№ 168 от 01.09.2022 г.</u>
6	Каппасова Жансель	6 Б	Нур- Султан, ШГ №46	<u>№ 169 от 01.09.2022 г.</u>
7	Сағынбай Шахислам	0 А	Усть – Каменагорск, ОШ №49	<u>№ 182 от 27.09.2022 г.</u>
8	Артықбай Сымбат	5 А	Қазығұрт, Түркістан	<u>№ 185 от 18.10.2022 г.</u>
9	Сағынбай Нұрислам	1 А	Усть – Каменагорск, ОШ №49	<u>№ 181 от 27.09.2022 г.</u>
10	Темірбай Арна	5 А	ШЛ №17,г.Астана	<u>№ 206 от 10.11.2022 г.</u>
11	Темірбай Аруна	3 Б	ШЛ №17,г.Астана	<u>№ 207 от 10.11.2022 г.</u>
12	Темірбай Ербол	9 А	ШЛ №17,г.Астана	<u>№ 208 от 10.11.2022 г.</u>
13	Артықбай Сымбат	5 А	Қазығұрт, Түркістан	<u>№ 213 от 23.11.2022 г.</u>
14	Иманғали Ұлжан	1 А	Жамбыльская обл,Жуалы район, КГУ ШГ №1	<u>№ 217 от 12.12.2022 г.</u>
15	Иманғали Інжу	4 А	Жамбыльская обл, район Жуалы, КГУ ШГ №19	<u>№ 218 от 12.12.2022 г.</u>
16	Иманғали Дана	6 А	Жамбыльская обл, район Жуалы, КГУ ШГ №19	<u>№ 219 от 12.12.2022 г.</u>
17	Жумабеков Елнур	7 А	ШЛ №8, г.Астана	<u>№ 19 от 19.01.2023 г.</u>
18	Жумабек Еркеназ	4 А	ШЛ №8, г.Астана	<u>№ 20 от 19.01.2023 г.</u>
19	Мұхтар Санжар	1 Г	г.Астана, «New level school»	<u>№ 24 от 15.02.2023 г.</u>
20	Қажымухан Дамир	1 А	г.Алматы, КГУ ОШ №177	<u>№ 49 от 27.03.2023 г.</u>

21	Қенес Ильнара	1 Г	КГУ ОШ им.Абая ОО г.Костаная	<u>№ 52 от 02.05.2023 г.</u>
22	Қенес Эльдана	4 Б	КГУ ОШ им.Абая ОО г.Костаная	<u>№ 53 от 02.05.2023 г.</u>
Из школ области				
1	Жанузаков Дияз	8 А	СШ №2, с.Ленинградское	<u>№ 155 от 01.09.2022 г.</u>
2	Жумабаеву Дилару	2 В	ШГ г.Макинск	<u>№ 156 от 01.09.2022 г.</u>
3	Оспанов Моххамед	1 В	КГУ ОШ №8, г.Кокшетау	<u>№ 174 от 14.09.2022 г.</u>
4	Мейрамов Еркеш	8 Б	ШГ г.Макинск	<u>№ 183 от 03.10.2022 г.</u>
5	Мейрамова Томирис	6 А	ШГ г.Макинск	<u>№ 184 от 03.10.2022 г.</u>
6	Тиржанов Даниил	8 Г	ОШ №2, г.Степногорск	<u>№ 200 от 04.11.2022 г.</u>
7	Аскар Муслим	3 А	ОШ №16, г.Кокшетау	<u>№ 203 от 07.11.2022 г.</u>
8	Щербакова Ульяна	1 Г	КГУ «ООШ №1 г.Степняк»	<u>№ 15 от 11.01.2023 г.</u>
9	Маслова Дарья	7 Г	КГУ ОШ №2, с.Зеренда	<u>№ 17 от 16.01.2023 г.</u>
Из школ района				
1	Рычков Михаил	4 Б	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 202 от 04.11.2022 г.</u>
2	Аскербеков Амирхан	1 В	ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 196 от 02.11.2022 г.</u>
3	Аскербеков Шерхан	3 В	ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 197 от 02.11.2022 г.</u>
4	Мырзахметова Амира	1 А	ОШ №3, г.Щучинск	<u>№ 198 от 02.11.2022 г.</u>
5	Гончаров Даниил	2 В	Заявление от родителей	<u>№ 206 от 14.11.2022 г.</u>
6	Ермек Сатти	8 Г	КГУ ОШ с.Баянбай	<u>№ 215 от 05.12.2022 г.</u>
7	Орлов Мансур	5 А	ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 12 от 06.01.2023 г.</u>
8	Чалых Никита	1 Г	КГУ ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 41 от 24.03.2023 г.</u>
9	Бряков Кирилл	6 В	КГУ ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 42 от 24.03.2023 г.</u>

10	Харичева Татьяна	7 Б	КГУ ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 46 от 24.03.2023 г.</u>
11	Есентлеу Айару	3 Г	КГУ ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 47 от 24.03.2023 г.</u>
12	Трекущенко Наталья	1 В	КГУ ОШ С.Сейфуллина, п.Боровое	<u>№ 51 от 11.04.2023 г.</u>
Возвращены из колледжей				
1	Будник Максим	10	Заявление от родителей	<u>№ 175 А от 15.09.2022 г.</u>
2	Куровская Анастасия	10	Возвращение от колледжа	<u>№ 216 от 05.12.2022 г.</u>
В 1 класс по заявлению родителей				
1	Каппасов Жанади	1 Г	Заявление от родителей	<u>№ 169 А от 01.09.2022 г.</u>
2	Кунсарина Айлана	1 Г	Заявление от родителей	<u>№ 171 А от 02.09.2022 г.</u>

Список выбывших учащихся за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы других государств				
1	Терлецкий Андрей	2 Г	Россия	<u>№55 от 05.05.2023 г.</u>
В школы Республики				
1	Артықбай Сымбат	5 А	Қазығұрт, Түркістан	<u>№ 175 от 14.09.2022 г.</u>
2	Қазыбекқызы Нурия	2 А	г. Нур- Султан, гимназия Қайым Мұхамедханов	<u>№ 178 от 22.09.2022 г.</u>
3	Сериков Еrsaин	4 В	г. Актау	<u>№ 186 от 20.10.2022 г.</u>
4	Қазбекулы Мансур	5 А	г.Астана, ШГ №90	<u>№ 187 от 28.10.2022 г.</u>
5	Тропина Ксения	2 В	г.Алмата, КГУ ОШ №17	<u>№ 188 от 28.10.2022 г.</u>
6	Фомина Вероника	4 Б	г. Астана, ОШ №41	<u>№ 189 от 28.10.2022 г.</u>
7	Артықбай Сымбат	5 А	Қазғұрт, Түркістан	<u>№ 204 от 07.11.2022 г.</u>
8	Талгатова Айдана	2 Б	ШГ №63, г.Астана	<u>№ 205 от 10.11.2022 г.</u>

9	Мырзахметова Амира	1 А	обл. Жетису, КГУ ОШ №21 поселок Отенай	<u>№ 211 от 18.11.2022 г.</u>
10	Төкен Айзере	2 А	ШГ №74 им.М.Макатаева, г.Астана	<u>№ 214 от 25.11.2022 г.</u>
11	Нұрлыахмет Айсұлтан	1 А	ШГ им.Ш.Уалиханова № 10,г.Алматы	<u>№ 220 от 22.12.2022 г.</u>
12	Нурлыахмет Айзере	2 А	ШГ им.Ш.Уалиханова № 10,г.Алматы	<u>№ 221 от 22.12.2022 г.</u>
13	Талгатова Айдана	2 Б	ШГ №63, г.Астана	<u>№ 205 от 10.11.2022 г.</u>
14	Мұхтар Санжар	1 Г	«New Level School», г.Астана	<u>№1 от 04.01.2023 г.</u>
15	Сапарбай Әдлет	6 А	ШГ №78, г.Астана	<u>№ 10 от 06.01.2023 г.</u>
16	Сапарбай Айасел	4 А	ШГ №78, г.Астана	<u>№ 11 от 06.01.2023 г.</u>
17	Шаяхмет Айсана	2 В	Школа «Лицей «Туран» г.Алматы, Бостандықский р.	<u>№ 13 от 11.01.2023 г.</u>
18	Бакирова Айлана	1 Г	Алматинская обл., г.Конаев, с.Заречный, ОШ №12	<u>№ 14 от 11.01.2023 г.</u>
19	Жумабаева Дилара	2 В	г.Алматы,КГУ ОШ №157, район Наурызбай	<u>№25 от 17.02.2023 г.</u>
20	Мұхтар Санжар	1 Г	г.Астана, ШЛ №84	<u>№28 от 22.02.2023 г.</u>
21	Сағынбай Нұрислам	1 А	КГУ «СШ №49 им. Шокана Уалиханова» Туркестанская область, район Сайрам	<u>№31 от 24.03.2023 г.</u>
22	Битан Толғанай	7 А	КГУ ОШ им.Молдагулова, Жамбыльская область	<u>№44 от 24.03.2023 г.</u>
23	Битан Аружан	9 А	КГУ ОШ им.Молдагулова, Жамбыльская область	<u>№45 от 24.03.2023 г.</u>
В школы области				
1	Туллубаев Адиль	4 Г	ШГ №17, г.Кокшетау	<u>№ 191 от 01.11.2022 г.</u>
2	Репринцев Никита	3 Б	Веденовская ОШ	<u>№ 210 от 21.11.2022 г.</u>
3	Асқар Мүслим	3 А	ОШ №14, г.Кокшетау	<u>№ 6 от 06.01.2023 г.</u>
4	Рычков Михаил	4 Б	КГУ "ЦЕНТР ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ГОРОД КОКШЕТАУ" УПРАВЛЕНИЯ	<u>№27 от 21.02.2023 г.</u>

			КООРДИНАЦИИ ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ	
В школы района				
1	Фалькенберг Артимий	6 В	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 198 от 04.11.2022 г.</u>
2	Копенова Аружан	3 Б	ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 190 от 01.11.2022 г.</u>
3	Казаков Данил	6 В	ОШ №3, г.Щучинск	<u>№ 193 от 02.11.2022 г.</u>
4	Копбаев Артем	1 Г	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 194 от 02.11.2022 г.</u>
5	Копбаев Роман	1 Г	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 195 от 02.11.2022 г.</u>
6	Айдос Томирис	3 Г	ТОО «ОВПП Мерей», г.Щучинск	<u>№ 201 от 04.11.2022 г.</u>
7	Иманғали Дана	6 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 9 от 06.01.2023 г.</u>
8	Горобец Арсений	5 Б	ОШ №2, г.Щучинск	<u>№ 2 от 05.01.2022 г.</u>
9	Горобец Антон	9 В	ОШ №2, г.Щучинск	<u>№ 3 от 05.01.2022 г.</u>
10	Аскербек Шерхан	3 В	ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 4 от 05.01.2023 г.</u>
11	Аскербек Амирхан	1 В	ОШ №5, г.Щучинск	<u>№ 5 от 05.01.2023 г.</u>
12	Иманғали Үлжан	1 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 7 от 06.01.2023 г.</u>
13	Иманғали Інжу	4 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 8 от 06.01.2023 г.</u>
14	Иманғали Дана	6 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 9 от 06.01.2023 г.</u>
15	Богданова Софья	2 В	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№29 от 20.03.2023 г.</u>
16	Ломакин Ярослав	1 Г	ШГ №1, г.Щучинск	<u>№30 от 20.03.2023 г.</u>
17	Молозин Сергей	6 Б	КГУ ШИ №10, Щучинск	<u>№33 от 24.03.2023 г.</u>
18	Молозин Юрий	4 Б	КГУ ШИ №10, Щучинск	<u>№34 от 24.03.2023 г.</u>
19	Филипьева Мария	1 Б	КГУ ШИ №10, Щучинск	<u>№35 от 24.03.2023 г.</u>
20	Ескелді Шанғыс	2 А	КГУ ШГ №9, г.Щучинск	<u>№37 от 24.03.2023 г.</u>
21	Басқар Бакнұр	5 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№38 от 24.03.2023 г.</u>

22	Басқар Жаннур	7 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№39 от 24.03.2023 г.</u>
23	Басқар Арнұр	8 А	КГУ ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№39 от 40.03.2023 г.</u>

На начало 2023-2024 учебного года 715 учащихся

В течение учебного года выбыло 40 учащихся, прибыло 31 учащихся

На 1 февраля текущего учебного года 706 учащихся

Список выбывших учащихся на 1 февраля 2023 – 2024 учебного года

№ п\п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы других государств				
1	Григорьева Ксения	11	Россия, г.Омск, СОШ №33	<u>№ 152 от 20.10.2023 г.</u>
В школы Республики				
1	Мусинов Диар	9 Г	г.Астана, ОШ №16 им.Толеген Айбергенова	<u>№ 138 от 04.09.2023 г.</u>
2	Мусинов Зарина	7 А	г.Астана, ОШ №16 им.Толеген Айбергенова	<u>№ 139 от 04.09.2023 г.</u>
3	Мусинова Сабина	1 В	г.Астана, ОШ №16 им.Толеген Айбергенова	<u>№ 140 от 04.09.2023 г.</u>
4	Махамет Ділмұхамет	8 А	Алматинская обл. г.Конаев, с.Заречный ОШ №12	<u>№ 149 от 02.10.2023 г.</u>
5	Жеңісұлы Райан	1 А	г.Кызылорда, КГУ ШЛ №264 им.Т.Есетов	<u>№ 153 от 20.10.2023 г.</u>
6	Кенжебеков Абдулазиз	1 Г	г.Астана ШЛ №40 им.Алкей Маргулан	<u>№ 163 от 01.11.2023 г.</u>
7	Ғани Ұлықбек	9 А	Алматинская обл.Жамбыльский район, КГУ «Средняя школа Кастек»	<u>№ 171 от 03.11.2023 г.</u>
8	Такибаев Абилямсур	3 Б	ГКП на ПХВ Школа лицей №71 г.Астана	<u>№ 178 от 07.11.2023 г.</u>
9	Такибаева Арайлым	5 Б	ГКП на ПХВ Школа лицей №71 г.Астана	<u>№ 179 от 07.11.2023 г.</u>
10	Нұрсұлтан Жансель	1 Б	г.Семей КГУ СОШ №25	<u>№ 181 от 13.11.2023 г.</u>
11	Садырова Аружан	7 А	г.Астана ШЛ №64	<u>№ 186 от 07.12.2023 г.</u>
12	Қажымуқан Дамир	2 А	КГУ ОШ №177, г.Алмата	<u>№ 4 от 04.01.2024 г.</u>
В школы области				
1	Тулбаев Адиль	5 В	г.Кокшетау, ШЛ №6	<u>№ 154 от 30.10.2023 г.</u>

2	Асқар Арлан	1 А	г.Кокшетау СОШ №19	<u>№ 164 от 02.11.2023 г.</u>
3	Асқар Нұрали	7 А	г.Кокшетау СОШ №19	<u>№ 165 от 02.11.2023 г.</u>
4	Нәзір Маржан	2 А	.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 167 от 02.11.2023 г.</u>
5	Нәзір Әлімсүре	1 А	.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 168 от 02.11.2023 г.</u>
6	Нәзір Інжу	4 А	.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 169 от 02.11.2023 г.</u>
7	Горовой Демид	1 Г	Кемеровская р-н. КГУ «Начальная школа с.Аккайын»	<u>№ 175 от 03.11.2023 г.</u>
8	Палагута Анастасия	2 В	КГУ «ООШ село Красивое образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»	<u>№ 176 от 07.11.2023 г.</u>
9	Меркель Анята	2 Б	ОШ №12 г.Кокшетау	<u>№ 15 от 19.01.2024 г.</u>
10	Сеитов Алижан	4 А	КГУ ШГ им.Малика Габдуллина с.Зеренды	<u>№ 18 от 25.01.2024 г.</u>
11	Сеитова Аяжан	1 А	КГУ ШГ им.Малика Габдуллина с.Зеренды	<u>№ 19 от 25.01.2024 г.</u>
В школы района				
1	Жұматай Сағыдат	1 А	КГУ «ШГ с.Зеленый бор»	<u>№ 138 А от 04.09.2023 г.</u>
2	Мороз Арсения	4 Б	КГУ ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 150 от 12.10.2023 г.</u>
3	Жұматай Аяжан	3 А	ШГ №9	<u>№ 158 от 31.10.2023 г.</u>
4	Жұматай Бақытжан	4 А	ШГ №9	<u>№ 159 от 31.10.2023 г.</u>
5	Михалец Марина	1 Г	ШГ №8	<u>№ 160 от 31.10.2023 г.</u>
6	Есенгелді Марлен	9 А	ШГ №9	<u>№ 161 от 01.11.2023 г.</u>
7	Есенгелді Нурай	8 А	ШГ №9	<u>№ 162 от 01.11.2023 г.</u>
8	Ломакин Ярослав	1 В	ШГ №8	<u>№ 166 от 02.11.2023 г.</u>
9	Бородина Анастасия	7 В	ШГ №8	<u>№ 172 от 03.11.2023 г.</u>
10	Пернебай Нурия	2 А	ШЛ №7	<u>№ 174 от 03.11.2023 г.</u>

11	Тастанбек Алима	3 А	КГУ ОШ С.Сейфуллина	<u>№ 182 от 20.11.2023 г.</u>
12	Тастанбек Бекарыс	3 А	КГУ ОШ С.Сейфуллина	<u>№ 183 от 20.11.2023 г.</u>
13	Говорухин Максим	1 Б	г.Щучинск ОШ №4	<u>№ 189 от 29.12.2023 г.</u>
14	Говорухина Карина	3 В	г.Щучинск ОШ №4	<u>№ 190 от 29.12.2023 г.</u>
15	Харичева Татьяна	8 Б	КГУ ОШ №2, г.Щучинск	<u>№ 6 от 05.01.2024 г.</u>
16	Корбут Татьяна	1 Г	КГУ ОШ им. Досова, с.Катарколь	<u>№ 7 от 05.01.2024 г.</u>

Список учеников прибывших на 1 февраля 2023-2024 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ зарубежья				
1	Григорьева Ксения	11	Россия, г.Омска, СОШ №33	<u>№ 184 от 28.11.2023 г.</u>
Из школ республики				
1	Палагута Анастасия	2 В	г.Астана, Сарааркинский район, КГУ СШ №19	<u>№ 145 от 22.09.2023 г.</u>
2	Каскеева Самира	3 Г	СКО Акжарский район, с.Ащигольская СШ	<u>№ 146 от 25.09.2023 г.</u>
3	Гани Ұлықбек	9 А	Жамбыльский район, Кастек КГУ ОШ	<u>№ 147 от 25.09.2023 г.</u>
4	Пушков Юрий	5 Б	г.Астана, КГУ СШ №20	<u>№ 151 от 16.10.2023 г.</u>
5	Жаксылык Арслан	4 Б	г.Усть – Каменогорск, СШ №15	<u>№ 155 от 30.10.2023 г.</u>
6	Текен Әділет	6 В	КГУ «СОШ №14 г.Павлодар»	<u>№ 177 от 07.11.2023 г.</u>
7	Эльдар Алина	9 Б	г.Астана, ГКП на ПХВ ШЛ №59	<u>№ 180 от 13.11.2023 г.</u>
8	Сейтжан Абылай	7 А	Обл. Жетису, Алакольский район, г.Ушарал, СШ им.Ахмета Байтурсынова	<u>№ 187 от 19.12.2023 г.</u>

9	Сейтжан Аруна	3 А	Обл. Жетису, Алакольский район, г.Ушарал, СШ им.Ахмета Байтурсынова	<u>№ 188 от 19.12.2023 г.</u>
10	Ауезхан Али	6 А	ГКП на ПВХ «Школа – центр дополнительного образования №43» г.Астана	<u>№ 9 от 08.01.2024 г.</u>
11	Ауезхан Даулет	4 Б	ГКП на ПВХ «Школа – центр дополнительного образования №43» г.Астана	<u>№ 10 от 08.01.2024 г.</u>
12	Әбдірахманов Аян	7 А	КГУ «ШЛ №66» г.Караганда	<u>№ 16 от 22.01.2024 г.</u>
13	Абрахманова Забира	3 А	КГУ «ШЛ №66» г.Караганда	<u>№ 17 от 22.01.2024 г.</u>
14	Судаков Матвей	2 В	ГКП на ПВХ «Средняя школа №55» г.Астана	<u>№ 20 от 29.01.2024 г.</u>
Из школ области				
1	Нәзір Әлімсүре	1 А	г.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 141 от 05.09.2023 г.</u>
2	Нәзір Маржан	2 А	г.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 142 от 05.09.2023 г.</u>
3	Нәзір Інжу	4 А	г.Степногорск, п.Бестобе КГУ ОШ №1	<u>№ 143 от 05.09.2023 г.</u>
4	Сеитов Алижан	4 А	ГУ ШГ им.Малика Габдуллина с.Зеренды	<u>№ 13 от 12.01.2024 г.</u>
5	Сеитова Аяжан	1 А	ГУ ШГ им.Малика Габдуллина с.Зеренды	<u>№ 14 от 12.01.2024 г.</u>
Из школ района				
1	Жұматай Гүлсезім	6 А	КГУ «ШГ с.Зеленый бор»	<u>№ 144 от 15.09.2023 г.</u>
2	Шалагинов Даниил	3 В	ШГ №1, г.Щучинск	<u>№ 170 от 02.11.2023 г.</u>
3	Крылова Анастасия	8 Б	ОШ №3, г.Щучинск	<u>№ 173 от 03.11.2023 г.</u>
4	Трофимов Михаил	2 В	г.Щучинск, ОШ №5	<u>№ 1 от 03.01.2024 г.</u>
5	Шукрибек Інжу	6 А	г.Щучинск, ШЛ №7	<u>№ 3 от 03.01.2024 г.</u>
6	Суюндикова Камила	7 Б	г.Щучинск, ШГ №1	<u>№ 5 от 05.01.2024 г.</u>
7	Ризабек Казбек	10 Б	КГУ ОШ с.Карашилик	<u>№ 11 от 10.01.2024 г.</u>

8	Баймурзина Камила	6 Б	КГУ ОШ с.Карашилик	№ 12 от 10.01.2024 г.
Возвращение с колледжа				
1	Кахарманов Даниал	10 Б	Заявление родителей	№ 144 А от 14.09.2023 г.
2	Карджубаева Рухия	10 А	Заявление родителей	№ 148 от 27.09.2023 г.
В 1 класс по заявлению родителей				
1	Романова Ева	1 Г	Заявление родителей	№ 185 от 29.11.2023 г.

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал электронного правительства egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

- учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;
- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с казахским и русским языками обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы).

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся.

Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих продолжение образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году планирование начального, основного среднего и общего среднего образования осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции (приложение 3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий развивающего характера. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

Рабочий учебный план начального образования составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1, 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др. Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

Вариативный компонент представлен курсами: «Логика» в 2 «А и 3 «А», 4 «А» классах с казахским языком обучения (Сборник учебных вариативных программ, элективных курсов для 1-4 классов организаций образования для начальных классов, Алматы, 2017).

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с казахским и русским языками обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 6, 7) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан.

Элективные курсы:

В 8 «А» классе – курс «Химия пәнінің ағылшын тіліндегі терминологиясы» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час.

Цель: формирование у учащихся системы химических знаний, объясняющих природные, экологические, технологические процессы и повышение коммуникативной компетенции

через интеграцию английского языка и химии. Показать важную роль химии в жизни современного человека.

В 9 «А» классе – курс «Биология пәнінің ағылшын тіліндегі терминологиясы» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час.

Цель: Повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и биологии.

В 9 «Б», 9 «В» классах - курс «Информатика на английском» по информатике с частичным погружением в английский язык – 1 час.

Цель: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса курса информатики и приобретение необходимых практических умений и навыков через погружение в английский язык.

В «А», 9 «Б», 9 «В» - курс «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана – 1 час.

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости.

(в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма»)

На формирование навыков поисково-исследовательской деятельности направлены курсы «Экос» научное общество учащихся в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» классах, как и, имея универсальный характер, реализуют прочное усвоение и развитие знаний о своем родном крае через систему поисково-исследовательских действий. (Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов, элективных курсов для профильных и предпрофильных 8-11 классов организаций образования, естественно – математическое направление, Алматы, 2017).

Для повышения уровня владения информационно – коммуникационных технологии и развития интеллектуальных способностей введен курс «Робототехника» в 5 «А», 6 «А», 8 «Б», 8 «В» классах.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно- математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 24).

В 10 «Б» классе решением педагогического Совета (протокол №7 от 28 июня 2021 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Структура рабочего учебного плана для 10 класса с русским языком обучения естественно- математического направления содержит инвариантный компонент,

предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; элективные курсы.

Предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы:

НВи ТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно -полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента.

«Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.

Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны История Казахстана и физика по 2 часа. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 1 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час. Часы распределены на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В классах с русским языком обучения уровня начального образования не предусмотрены часы вариативной учебной нагрузки.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки.

В 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение раздела «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана по одному часу в каждом классе.

Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма». (Д.Т. Кенжетаев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова, Изд. «Арман-ПВ», 2016 г)

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

В 10, 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 27 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»;

в 11 классе – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история и основы права по 1 часу.

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» распределен 1 час, на курс «Глобальная география современного мира» распределен 1 час.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 11 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 2 часа; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час. Часы распределены на изучение элективного курса «Математикалық логика», направленного на развитие математической грамотности, и 1 час недельной нагрузки в 2 классе распределен на элективный курс «Жұмбақтар сандығы», направленного на развитие речи.

Во-вторых классах с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Логика».

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Вариативная часть не оценивается.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 6,7)

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 9-х классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Светскость и основы религиоведения» по одному часу в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Решением педагогического Совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса были выбраны следующие профили: 10 классе с казахским языком обучения- общественно- гуманитарное направление, 10, 11 классах с русским языком обучения - естественно – математическое направление.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 38 для 10 класса с казахским языком обучения ОГН, приложение 41 для 10,11 классов с русским языком обучения ЕМН).

В 10,11 классах запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки. В 11 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Основы предпринимательства и бизнеса» по одному часу.

В 10,11 классах с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ выбраны элективные курсы: «Мәдениет географиясы» және «Физикадан эксперименттік есептер шығару» в 10 классе с казахским языком обучения общественно-гуманитарного направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки. «Человек и его здоровье» в 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления, «Общая анатомия человека» в 11 классе с русским языком обучения естественно-математического направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки.

[Учебно-методическая работа \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов.

При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 24 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем Попечительского Совета школы Сметанюк Г.Р. [Расписание \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021).

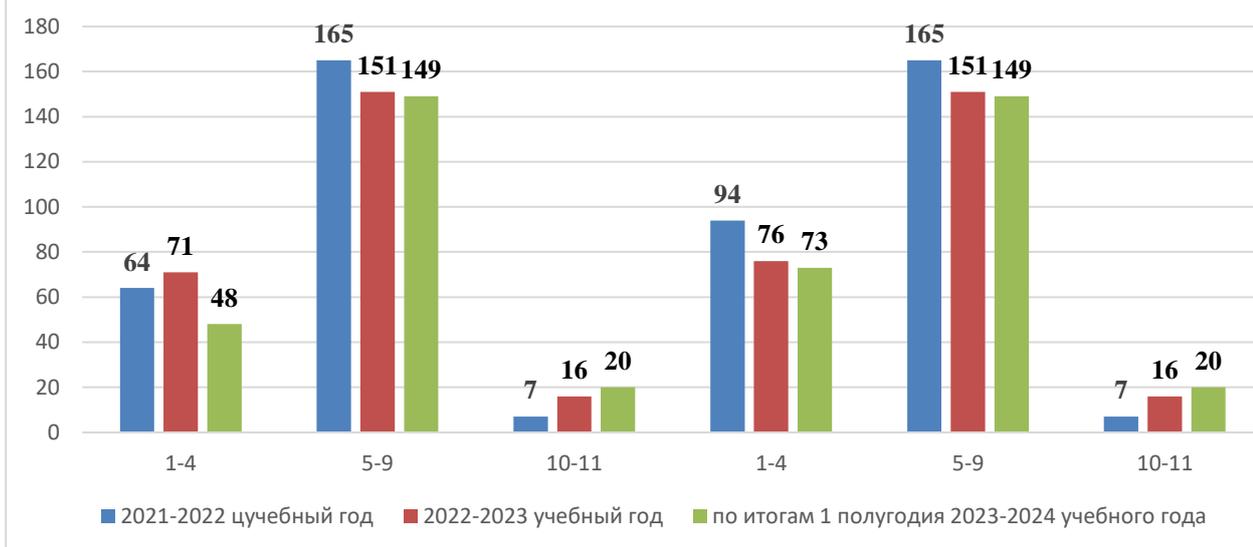
В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы. Программный материал

выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	64	48	0
2022-2023 уч. год	71	42	2
по итогам 1-го полугодия 2023-2024 учебного года	48	33	8
Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	94	165	7
2022-2023 уч. год	76	151	16
по итогам 1-го полугодия 2023-2024 учебного года	73	149	20

Количество отличников и хорошистов

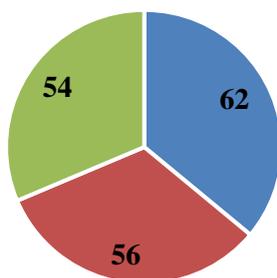


Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в начальном и среднем звеньях снижается. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена.

Качество обучения

	% успеваемости	% качества
2021-2022 уч.год	100%	62 %
2022-2023 уч.год	100%	56 %
2023-2024 уч.год	100%	54 %

качество знаний за 3 учебных года



■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год ■ 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
---------	-------------	-------------	-------------

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
казахский язык в казахских классах	83%	83%	83%
казахская литература в казахских классах	81%	78%	100
казахский язык и литература в русских классах	68%	91%	85%
русский язык и литература в каз классах	77%	65%	80%
русский язык в русских классах	70%	69%	74%
русская литература в русских классах	71%	69%	84%
английский язык	76%	70%	70%
математика	75%	71%	66%
алгебра	59%	58%	60%
геометрия	60%	56%	60%
информатика	86%	82%	87%
естествознание	90%	85%	76%
познание мира	93%	90%	86%
география	73%	74%	74%
биология	78%	78%	81%
всемирная история	79%	83%	82%
история Казахстана	78%	81%	78%
физика	65%	69%	74%
химия	71%	70%	70%
Основы права	78%	87%	90%

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021-2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год			1 полугодие 2023-2024 учебного года		
	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	Кол-во уч-ся	отл	хор	Кол-во уч-ся	Отл.	хор
2 -4 классы	240	64	94	229	71	76	194	50	71
5-9 классы	357	48	165	378	42	151	398	33	160
10-11 классы	13	0	7	33	2	16	47	9	20
Всего	610	112	266	640	115	243	639	92	251

В 2021-2022 учебном году завершили 679 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (66%), основного образования (60%), 10-11 классы (54%), что соответствует ожидаемым результатам обучения

школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 112, закончили на хорошо—266 учащихся. Качество знаний по школе — 62%.

В 2022-2023 учебном году завершили 708 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (51 %), 10-11 классы (55%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 115, закончили на хорошо—243 учащихся. Качество знаний по школе — 56 %.

В итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года завершили 702 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (62%), основного образования (48,5 %), 10-11 классы (62%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников по итогам 2 четверти текущего учебного года- 92, закончили на хорошо—251 учащихся. Качество знаний по школе — 54 %.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2021-2022 учебном году — 62%.

в 2022-2023 учебном году — 56%

по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года — 54%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит уменьшение числа отличников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Официальный адрес сайта школы: sc006.burabay.akmoedu.kz

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Основной целью воспитательной работы школы является - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века.

Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жангыру».

Задачи воспитательной работы школьного учреждения:

- создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия собственных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная);
- содействие формированию Патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; рост правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- способствование формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- способствование ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- способствование просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формирование трудовых навыков, экономического сыщления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, а также способности восприятия идей коэволюции и умения руководствоваться ими в повседневной жизни;
- формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствование формированию её информационной культуры;
- способствование созданию в организациях образования поликультурной среды, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

[План воспитательной работы 2021-2024 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

В исследуемом периоде с 2021 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц обучения проходит под своим девизом:

№	Месяц	Девиз месяца
1	Сентябрь	«Внимание дети!», «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі»
2	Октябрь	«Жылы жүрек, жылы тілек»
3	Ноябрь	«Права ребенка – права человека»
4	Декабрь	«Тұғыры биік Тәуелсіздік»
5	Январь	«воспитание достойного поколения – залог Мәңгілік Ел – Вечной страны»
6	Февраль	«Афганистан – наша память и боль», «В здоровом теле – здоровый дух»
7	Март	«Международный женский день – 8 марта», «Армысың, Әз Наурыз!», «Театр вчера, сегодня, завтра»
8	Апрель	«12 апреля – День космонавтики»? «Международный день матери – Земли»
9	Май	«С Днем Победы!», «Отбасы – отанымыздың болашағы», «Последний звонок»
10	Июнь	«4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Безопасное лето»
11	Июль, август	«Туған күнің құтты болсын, Бас қала», «Безопасное лето», «Конституция – основной закон страны»

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В течение года проводились 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждались открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков. Для формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков Республики Казахстан.

Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание

В школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру» и концептуальных основ воспитания. Системный характер носит проведение в

1-11 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошел единый урок гражданственности и патриотизма. Учителя творчески подошли к проведению единого классного часа, с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в республиканском челлендже «Великой Победе посвящается», в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава» приняли участие 1-4 классы. Всеми классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики.

Интеллектуальное развитие личности

Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

Мониторинг результативности учащихся:

№	Наименование конкурса	Участники	Класс	Место
1	Областной конкурс юных историков	Естаева Мадина	А	1
2	Районный дебатный турнир	Естаева Мадина Бейсембекова Аяулым	9 А	Гран при
4	Районный конкурс видеороликов	Учащиеся 8 В класса	8 В	2
5	Районный конкурс «Бурабай денс»	Козяр Алина Капезова Гульжазира Сарсембай Толганай		Гранпри, 1 место и 2 место
6	Районный конкурс «Бояулар купиясы»	Куколева Полина Есекеева Алина	8 Г и 8 А	2
7	Районный конкурс КВН среди учащихся на кубок акима района	Сарсенбай Танирлан, Жумагулова Диана, Стасива Валентина	10 А, 11 Б	Гран при
8				1 место
9	Областной конкурс КВН среди молодежи в городе Кокшетау	Естаева Мадина		
10		Естаева Мадина		Гран при
11	Районный дебатный турнир среди школьников	Сарсенбай Танирлан Естаева Мадина		1 место
	Областной дебатный турнир среди школьников	Дюсембаева Акмарал Дюсембай Ербол		3 место
	Областной конкурс по зимнему спорту среди школьников			

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел посильных их возрасту и возможностям в школе была проведена работа в рамках республиканской акции «Марафон добрых дел». Совместно с руководителем волонтерской организации_ Олесею Баимовой, 5 Б класс с классным руководителем Еленой Мейрамовной оказали помощь Щучинскому дому ребенка.

Учащиеся начальных классов оказывали помощь бабушкам и дедушкам, вели хозяйство по дому, помогали принести продукты из магазина, помогали родителям ухаживать за цветами, животными, учащиеся среднего и старшего звена оказывали помощь в очистке территории двора дома и школы, делали кормушки и скворечники, помогали труженникам тыла чистить снег и многое другое.

В соцсетях регулярно размещали материал, проводимый в рамках акции. Всего размещено 9 постов.

За февраль месяц тимуровские команды, в состав которых входят учащиеся 7-10 класса оказали посильную помощь тыловикам, одиноко проживающим гражданам, пенсионерам. Ребята занимались очисткой ограды и крыши домов от снега, помогали в хозяйстве.

С 3 по 12 февраля в рамках декады «Самопознание: педагогика Любви и Творчества» учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- На классных часах ребята рассказали стихотворения о добре, любви и дружбе, просмотрели видео о жизни и деятельности С.А. Назарбаевой;
- Учащиеся 1-6 классов приняли участие в выставке «Хрустальный родник духовности»;
- Учителями самопознания проведены открытые уроки
 - Дети приняли участие в акции «Птицы- наши друзья»;
 - В классах проведены классные часы «Поговорим о доброте» и др.;

Семейное воспитание

Классные руководители проводят работу с родителями, беседы, консультации, памятки, презентации: «10 шагов по профилактике коронавирусной инфекции», «Консультация для родителей по соблюдению безопасности детей». Меры предосторожности, памятки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции», «Как вы защищаете себя и своих близких от коронавируса?», «Коронавирус: симптомы и способы предосторожности», «Сохраняйте здоровый образ жизни!», Челлендж #БІЗБІРГЕМІз», ролики по «Часу добропорядочности», «Организация свободного времени ребенка в период каникул», классные собрания с родителями всех классов «Семья и семейные ценности» и др.

В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя опора», среди учащихся 1-4 классов (102 учащихся)

проведен конкурс творческих работ детей «Моя любимая семья», в инстаграме опубликованы презентации, фотографии мероприятий.

Трудовое и экономическое, экологическое образование

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принял активное участие в субботнике. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

Учащиеся 8-10 классов, педколлектив и техперсонал школы приняли активное участие в коллективном трудовом субботнике по очистке пришкольного участка от снега (сугроб, прилегаемый к стенам здания школы). Хочется отметить хорошую работу всех юношей 8-10 классов

С учащимися 9 – 10 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ССУЗов, встречи студентами ВУЗов. В режиме онлайн проведены встречи с представителями колледжей ВКГУ, КЭФ, Глубоковского аграрного колледжа, Сибирского федерального университета и др.

На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к ПГК, ЕНТ» в 4, 9, 11 классах, родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» и др.

Экологическое воспитание

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом» (2 поста)
- Конкурс на лучший рисунок «Спасём природу вместе!» (53 поста в инстаграме)
- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе» (10 поста)
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание» (поделки из пластиковых бутылок, целлофана, коробок, 5 поста.)
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»
- Благоустройство территории школы, организация очистки территории совместно с родителями

Работа в данном направлении проводится на должном уровне.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

В школе функционируют спортивные секции. Учащиеся школы посещают занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, казакша курес, гимнастика.

Учащиеся нашей школы посещают спортивную секцию по карате, занимают призовые места в областных и республиканских соревнованиях.

Психологом школы среди учащихся 7-11 классов было проводятся тренинговое занятие «Вредные привычки. Как с ними бороться?», беседа «Половое созревание подростков» с просмотром фильма «Талая вода». В рамках месячника по профилактике СПИДа медработником школы проводятся беседы «Твое здоровье в твоих руках», «СПИД и меры предосторожности», «Легких наркотиков не бывает», учащимся раздаются брошюры, буклеты по проблемным вопросам.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией предусматривает пропаганду ЗОЖ, которая ведётся через сеть классных часов. Оформлен стенд «Скажи НЕТ наркотикам!», проводятся классные часы «В будущее без наркотиков», «В XXI век – без вредных привычек!», «Наркомания. Что за этим следует», «О вреде пирсинга и татуировок» и другие.

С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?»

Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

С родителями учащихся 5-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

Также хочется отметить, что с 2023 учебного года школа работает на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;

- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

В преддверии праздников в нашей школе проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер»

Мероприятия Проекта:

поэтические состязания «Ақындар айтысы» -

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

олимпиада «Алтын сақа» - #2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#

выставка «Ұлттық өнер» - #3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#

фестиваль «Туған өлкем» - #4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Задачи Проекта:

- 1) воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;
- 2) сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;
- 3) воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных традиций и обычаев;
- 4) сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.

В рамках национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» в школе проходят различные мероприятия.

Активное участие в этих проектах принимают учащиеся и педагоги школы . Весь коллектив принял участие в экологической акции «Очистим планету от мусора» . В этот день была очищена территорию от скопившегося мусора за зиму.

Состоялись поэтические состязания организованные учителем казахского языка и литературы Ережеповой С.М, среди 7-8 классов были организованы классные часы «Ұлы даланың ұлы есімдері» великие имена великой мудрости, в рамках национального просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» школьники активно участвовали в респуббликанском челлендже «Қазақ есебі».

https://www.instagram.com/reel/C2j5S_zM1U/?utm_source=ig_web_copy_link

Реализация социально-педагогического проекта "Успешное чтение"

В нашей школе этот вопрос решается еще с 2015 года в рамках социально-педагогического проекта «Успешное чтение». Согласно плану проекта работали учителя средних классов, классные руководители и библиотекари.

В целом данный проект нацелен на охват всего школьного коллектива и ориентирован на положительный результат.

Акция «ДосболЛІКЕ: предложи руку дружбы» (далее – Акция) представляет собой старт Программы «ДосболЛІКЕ», инициированный детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей с целью развития позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся.

Инициатива призвана объединить ученическое сообщество в поиске наиболее эффективных способов позитивного общения через сотрудничество для создания дружественного, безопасного пространства.

Девиз Акции: Хочешь иметь настоящего друга – стань им!

Участниками Акции являются учащиеся нашей школы начального (1-4 кл.), среднего (5-9 кл.) и старшего (10-11 кл.) звена, родители, педагоги, волонтеры, социальные партнеры организации образования.

Цель: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

Задачи

1. Содействовать формированию потребности в сотрудничестве учащихся, педагогов и родителей в условиях творческого взаимодействия.
2. Расширить представления участников об эффективных формах позитивного общения на основе творческого сотрудничества для обеспечения эмоционального благополучия учащихся.
3. Развить навыки проактивного поведения для построения позитивных отношений через опыт общения в совместной деятельности.

Принципы деятельности

- ✓ Добровольность
- ✓ Инициативность
- ✓ Ответственность
- ✓ Доверие
- ✓ Взаимопомощь
- ✓ Творчество

https://www.instagram.com/reel/C0iVjbWonPh/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cy0Nx0qsaRM/?utm_source=ig_web_copy_link

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект «Читаем на перемене» среди учащихся начальных классов. Работа ведется по плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

В работе применяются следующие формы работы:

Челлендж «Кітап оқыған адам табысты» видеоролик

Мини-спектакль по мотивам произведения Маршака, «Знаки препинания»

Выставка ко дню РК

Знакомство с новой литературой, видеоролик.

Узілістегі диалог, видеоролик.

Книжная выставка ко дню декады языков РК «Сто народов-сто языков»

«В гостях у сказки» в рамках проекта Читающая школа, видеоролик.

«Читаем на перемене», видеоролик

«Қош келдің өз Наурыз», выставка

«Читаем на перемене» видеоролик

Посещение районной детской библиотеки

130-лет со дня рождения М.Жумабаева, видеоролик

Фотовыставка 130-летию со дня рождения М.Жумабаева

Акция «Читаем зимой», конкурс рисунков

Читающие каникулы, видеоролик.

Тәуелсіздік күніне арналған көрме, видеоролик.

Литературный час посвященный истории Независимости.

Париотическая акция посвященная празднованию Дня Независимости РК, видео, тематическая выставка,

Награждения конкурса юных чтецов посвященному юбилею С.Маршака.

В рамках программы «Читающая школа» выставка посвященная юбилею С.Маршака

1-декабря Всемирный День борьбы со СПИДОМ, выставка

В рамках проекта «Читающая школа» конкурс юных чтецов, видеоролик

Мұқағали оқулары, видеоролик.

Выставка ко дню РК

Выставка посвященная декаде языков «Мемлекеттік тіл-менің тілім»

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

12.10 2023 года в школе создан Центр педагогической поддержки родителей клуб

«Даналық мектебі» Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению

безопасности.здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и

моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для

физического интеллектуального и социально -эмоционального развития.

Деятельность Центра направлена на формирования компетенций родителей и других

законных предствовителей детей в вопросах воспитания и развития детей.В Центре

родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного

общения со своими детьми, научиться понимать эмоциональное состояние ребенка, что поможет решению такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений, преступление в отношении детей, физическое и психологическое насилие (буллинг, кибербуллинг и др) детская преступность, негативное влияние электронного пространства (интернет, социальные сети)

[Центр педагогической поддержки родителей \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы:

1. У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки.
2. Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям.
3. Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них.

Также для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки, походы, экскурсии и акции.

Было проведено занятия по педагогической поддержке родителей. На занятие были приглашены родители 1-4 классов.

Тема занятия «Каждый ребенок уникален: как его раскрыть»

Цель: формирование готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами.

<https://youtu.be/AIAuR0gBTtk>

Правовой всеобуч

1. Ведение внутришкольного учета

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-

опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2021-2022 год стояли на внутришкольном учете не было учащихся.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2021-2022 учебных год составляет:

$$0 \times 100 : 678 = 0\%$$

На 2022-2023 год стояли на внутришкольном учете 1 учащийся. 1 учащийся, состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Снят с учета в июне 2023года в связи с окончанием 11 класса.

Составлен индивидуальный план работы с детьми «группы риска» и ВШУ. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях, участники и призеры КВН). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год составляет:

$$(1+1) \times 100 : 705 = 0,3 \%$$

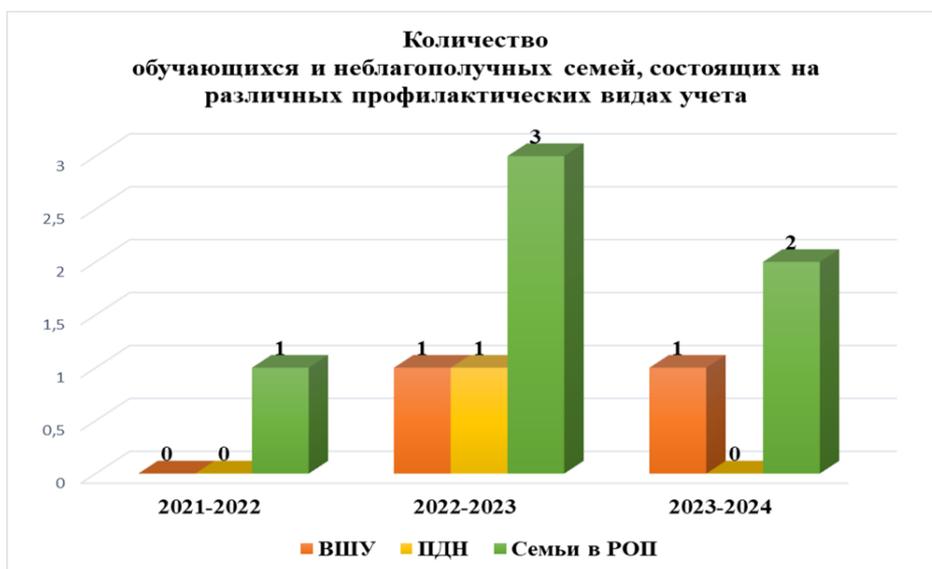
На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 1 учащихся (поставлен в конце первой четверти); нет учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год составляет:

$$(1+0) \times 100 : 706 = 0,1 \%$$

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
ВШУ - 0 учащихся	ВШУ - 1 учащихся	ВШУ - 1 учащихся
На учете ПДН – 0 уч.	На учете ПДН – 1 уч.	На учете ПДН – 0 уч.



2. Профилактический совет, утвержденный приказом руководителя.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно положению о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был назначен приказом председатель Совета профилактики (директор учреждения), заместитель председателя (зам директора по ВР), избран секретарь, введен в состав инспектор ИДН по согласованию. Состав Совета профилактики – 6 человек (кратно 3).

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- профилактика детской и подростковой преступности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;
- контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение семейного неблагополучия.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН, КДН

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса. На первом январском заседании рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики

Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 9 обучающихся, три из которых рассматривались дважды (по разным причинам).

На текущий момент на учете, как требующие повышенного внимания состоят 2 семьи. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Все субъекты

профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия

Следующим направлением работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Единственным направлением работы Совета профилактики стала помощь данному учащемуся в комплексной социально-психолого-педагогической поддержке.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчёт о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 9 заседаний, на каждое заседание приглашались родители учащихся, а также в течении указанного периода проводилась совместная работа с инспекторами ювенальной полиции, с сотрудниками РОП и участковыми инспекторами полиции согласно совместному плану работы. Рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты классных руководителей о работе с детьми, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей. Некоторые вопросы были рассмотрены на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, где были вынесены соответствующие решения.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток», «Дети в ночном городе». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток. Составлен график рейдов.

Проведен круглый стол на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», часы общения среди учащихся школы «Преступление и подросток», «Суд присяжных». Разработаны памятки для классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек».

В течение учебного года были проводятся классные часы на тему: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.). «Мои права и обязанности» (5-7 кл.), «Ответственность и правонарушения»(8-11 кл.). В школе функционирует уголок по профилактике вредных привычек и правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Цель деятельности:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Посредничество между личностью учащихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья
5. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по само исправлению.
6. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.

По состоянию на сентябрь 2021-2022 г. общее количество учащихся в школе составляет 678 из них:

Дети из малообеспеченных семей: на начало года – 61 детей, на конец года – 79 детей;

Дети-инвалиды – на начало учебного года - 9 уч-ся, на конец – 13 уч-ся.

Дети, родители которых являются инвалидами – 2;

Дети из многодетных семей – 38 (из них детей 68);

Семьи по потери кормильца -25

На начало учебного года внутришкольном учете состояло - 0 уч-ся, на конец учебного года – 0 .

По состоянию на сентябрь 2022-2023 г. общее количество учащихся в школе составляет 706 из них:

Дети из малообеспеченных семей: на начало года – 45 детей, на конец года – 72 детей;

Дети-инвалиды – на начало учебного года - 13 уч-ся, на конец – 11 уч-ся.

Дети, родители которых являются инвалидами – 2;

Дети из многодетных семей – 48 (из них детей 72);

Семьи по потери кормильца -28

На начало учебного года внутришкольном учете состояло - 0 уч-ся, на конец учебного года – 1 .

По состоянию на сентябрь 2023-2024 г. общее количество учащихся в школе составляет 701 из них:

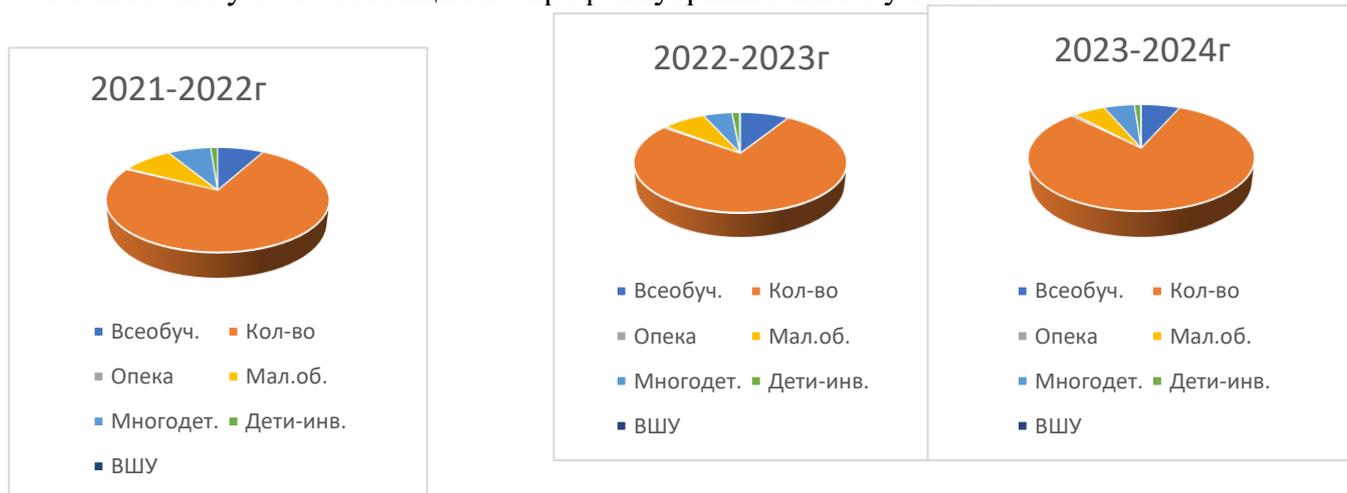
1.Опекаемых детей - 5,

2.Учащихся из многодетных семей – 48

3. Учащихся из малообеспеченных семей – 45

4.Учащихся из неполных семей – 539

5. Количество уч-ся состоящих на проф. внутришкольном учете 1



В течение учебного года особое внимание уделялась работа профилактики с детьми. Был с нашей стороны постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги совместно с психологом. Учащихся вовлекали во внеклассную работу и привлекали в спортивные секции и кружки.

2021-2024 учебного года продолжила работу Школа примирения. По мнению педагогов, данный проект очень востребован среди начального звена и классных руководителей 3-7 классов. В результате проведения воспитательных, реабилитационных мероприятий снижается эмоциональная напряженность, формируются коммуникативные способности и навыки саморегуляции, толерантное отношение к окружающим. В детском коллективе сокращается количество асоциального поведения, разрешаются конфликты. В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились один раз в месяц и по мере необходимости. Запланировано 9 заседаний, проведено 9. Все запланированные вопросы были рассмотрены, при этом коррекционная работа была проведена с 6 учащимися и их родителями.

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

Родители и дети ощущали постоянный контроль. При очередных встречах сразу начинали объяснять, почему не было их сына в школе, по какой причине отсутствовала дочь с детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, падающей обстановке, на доверии. В текущем году посетили квартиры учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования. Чем чаще мы встречались с родителями, тем лучше был результат. В школе велся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Ежеженедельно был составлен мониторинг посещаемости.

Проводятся рейды по проверке несоблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживалось посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы. Большое внимание уделялось профилактике употребления вредных веществ.

Обсуждались вопросы по проблемам ВИЧ СПИД. Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «СПИД – проблема нашей страны». Медработником Катуновой Л.М. проведены беседы о ВИЧ СПИДе в среднем и старшем звене на тему «Ответственное поведение», также с девочками с 7 по 10 классы была проведена лекция мед. работника школы на тему: «Здоровье девочки», «Методы контрацепции», «О вреде аборта».

Учащимся из малообеспеченных семей выделяется помощь из фонда Всеобуча для приобретения школьной, спортивной формы и канцелярских принадлежностей, а также предоставляется бесплатное горячее питание. Так в 2021-2022 учебном году получили помощь из ФВ 73 учащихся, в 2022-2023 году – 82 учащихся, а в текущем 2023-2024 учебном году планируется оказать помощь в приобретении формы и канцелярии 57 учащимся.

Информация о проведенных индивидуальных консультациях за 2021-2024 г.г.

Клиент	Наиболее востребованные консультационные темы	Количество проведенных консультаций
Учащиеся	Совершение противоправных действий	62

	Вредные привычки и их влияние на организм подростка	50
	Агрессивное поведение по отношению к одноклассникам	10
	Уклонение от обучения	25
	Унижение достоинства личности	6
	Нарушение техники безопасного поведения во время экскурсий и походов	2
	О недопустимости унижений сверстников	2
	Нарушение Устава школы	41
	Самовольный уход несовершеннолетних из семей и школы	0
	Общение в сети Интернет	80
	Нарушение правил поведения в школе	60
	Действия несовершеннолетнего в случае утери имущества	0
	Проблема взаимоотношений в семье	2
	Занятость во внеурочное время	120
	Определение места проживания подростка	150
	Порча школьного имущества	10
	Взаимоотношения между юношами и девушками	29
	Необходимость медицинской помощи	100
Родители	Жестокое обращение между сверстниками	0
	Неисполнение родителями обязанностей по воспитанию и жизнеобеспечению несовершеннолетних	2
	Унижение достоинства несовершеннолетних	0
	Уклонение от обучения несовершеннолетних, неуспеваемость	30
	Оформление пенсии на несовершеннолетнего	0
	Оформление опеки над несовершеннолетним	0
	Контроль со стороны родителей за свободным временем подростка	20
	Совершение противоправных действий несовершеннолетним	30
	Усиление контроля над несовершеннолетним	20
	Определение формы обучения несовершеннолетнего	20
	Правила поведения учащихся в школе	70
	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	50
	Определение детей в «Социально-реабилитационный центр детей и подростков	5
	Оказание содействия в организации медицинского обследования несовершеннолетнего	6
	Порча школьного имущества, возмещение ущерба	5
	Оказание материальной и психологической помощи в трудной жизненной ситуации	40

	Место и условия проживания несовершеннолетнего ребенка	50
Для опекунов	Взаимоотношения в семье	40
	Оформление денежных пособий опекаемого	5
	Взаимоотношения между сверстниками	20
Педагоги	Контроль посещения обучающимися учебных занятий	80
	Проживание несовершеннолетнего вне семьи	20
	Уклонение несовершеннолетнего от обучения	20
	Агрессивное поведение обучающегося в классе	0
	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	60
	Взаимоотношения в семье	20
	Взаимоотношения в классе	20

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:

- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:
- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением:
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам:
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе:
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

Социальный паспорт КГУ ОШ №6 на 2021-2022 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	678
	-в том числе предшкольных классах	6
	Количество мальчиков	408
	Количество девочек	271
2	Количество многодетных семей	48
	-в них детей	72
3	Количество малообеспеченных семей	45
	-в них детей	64
4	Количество полных семей	539
	-в них детей	620
5	Количество неполных семей	109
	-в них детей	162
	-воспитывает мать	75
	-воспитывает отец	6

	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	87
	-из них воспитывается с мачехой	6
6	Количество семей, где родители инвалиды	3
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	4
	- под опекой и попечительством	4
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	13
	-дети-инвалиды	5
	-дети с ООП	8
	- из них дети, обучающиеся на дому	5
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	0
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД	0
	-в них детей	0
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	1
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	1
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	27
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

на 2022-2023 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	706
	-в том числе предшкольных классах	6
	Количество мальчиков	436
	Количество девочек	271
2	Количество многодетных семей	48
	-в них детей	72
3	Количество малообеспеченных семей	45
	-в них детей	64
4	Количество полных семей	539
	-в них детей	620

5	Количество неполных семей	109
	-в них детей	162
	-воспитывает мать	75
	-воспитывает отец	6
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	87
	-из них воспитывается с мачехой	6
6	Количество семей, где родители инвалиды	3
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	5
	- под опекой и попечительством	5
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	11
	-дети-инвалиды	5
	-дети с ООП	6
	- из них дети, обучающиеся на дому	5
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	0
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД	0
	-в них детей	0
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	1
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	1
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	27
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

на 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся	701
	-в том числе дошкольных классах	6
	Количество мальчиков	430
	Количество девочек	271
2	Количество многодетных семей	48
	-в них детей	72
3	Количество малообеспеченных семей	45

	-в них детей	64
4	Количество полных семей	539
	-в них детей	620
5	Количество неполных семей	109
	-в них детей	162
	-воспитывает мать	75
	-воспитывает отец	6
	-воспитывает тетя (дядя)	0
	-воспитывает дедушка	0
	-воспитывает бабушка	0
	-воспитывает дедушка и бабушка	0
	-из них воспитывается с отчимом	87
	-из них воспитывается с мачехой	6
6	Количество семей, где родители инвалиды	3
7	Количество учащихся, не соблюдающих требования к школьной форме по религиозным воззрениям	0
8	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них	5
	- под опекой и попечительством	5
	- на патронатном воспитании	0
	- в приемной семье	0
	- в детском доме семейного типа	0
	- в организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
9	Количество детей с инвалидностью и дети с ООП	9
	-дети-инвалиды	5
	-дети с ООП	4
	- из них дети, обучающиеся на дому	5
10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД	0
11	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОВД	0
	-в них детей	0
12	Количество детей, состоящих на ВШУ	1
13	Количество детей «группы риска», требующие особого педагогического внимания	1
14	Количество камер видеонаблюдения в организаций образования	27
15	Наличие специализированной охранной службы	+
16	Наличие закрепленного школьного инспектора полиции	+

Мероприятия проводимые школьным психологом

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для

успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи:

- психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
 - мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
 - содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
 - разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
 - содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
 - содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
 - распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
 - обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика ;
- Коррекционно-развивающая работа ;
- Профилактика и психологическое просвещение;
- Консультирование;
- Организационно-методическая работа.

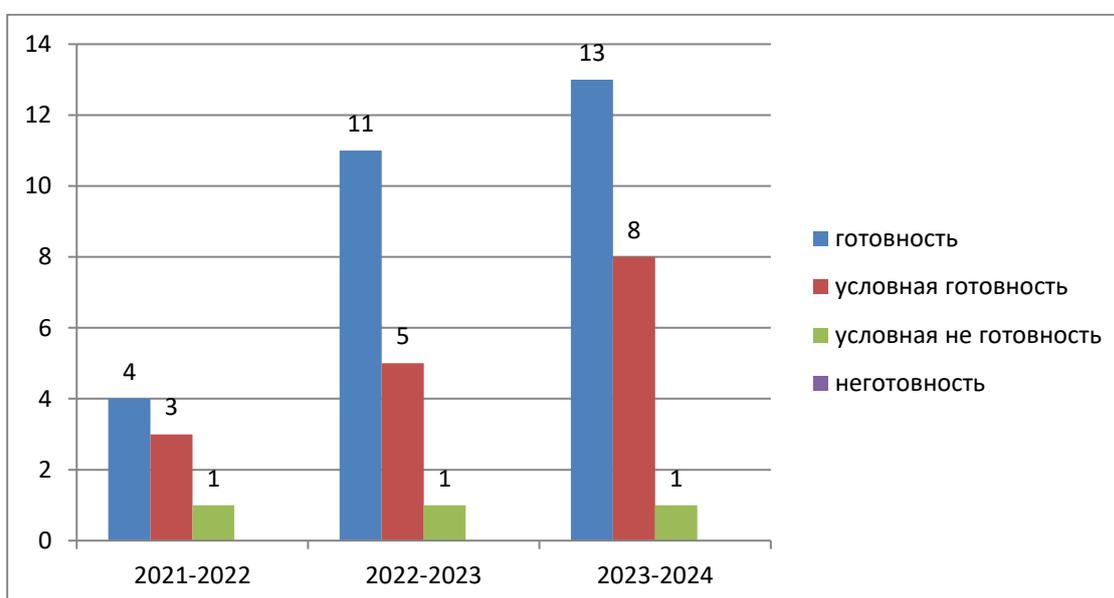
Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

	2021-2022г	2022-2023	2023-2024г
Количество учащихся 1-х классов	69 учащихся	68 учащихся	64 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

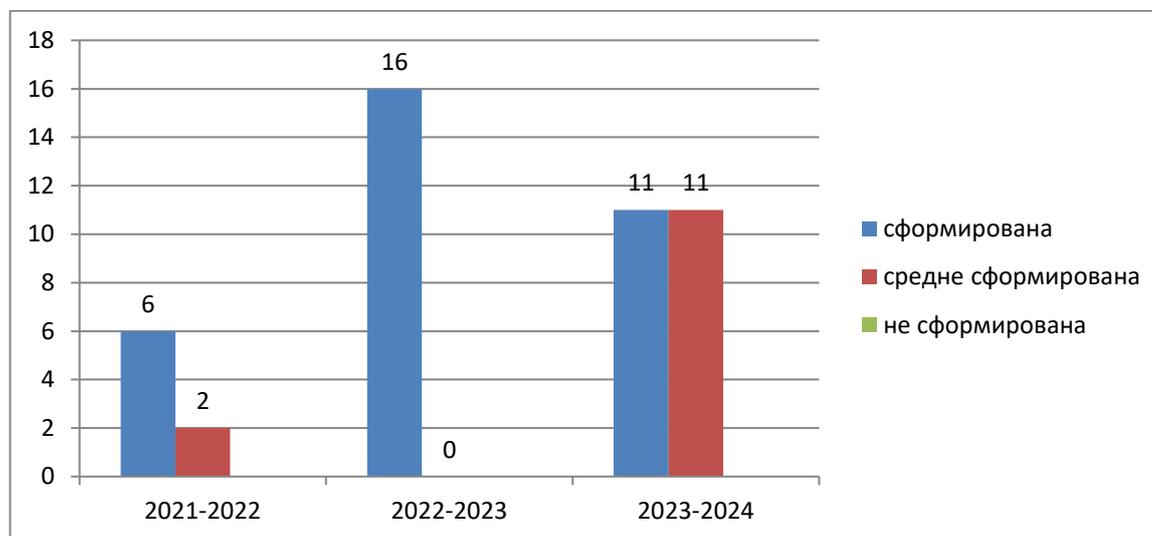
Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Готовность	43	42	43
Условная готовность	23	24	20
Условная неготовность	3	2	1
Неготовность	0	0	0



Из таблицы 2 видно, что в среднем 58,8 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 33,6 % учащихся диагностируется условная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 7,6 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога. Этим детям рекомендована развивающе-коррекционная работа по программе «Я-первоклассник» работа. Количество учащихся, не готовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

Таблица 3. Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

Уровень готовности	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Сформирован	58	68	56
Средне сформирован	11	0	8
Не сформирован	0	0	0



Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 69,3 % учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 30,7 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Категория и количество обследованных

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Количество учащихся 5-х классов	77 учащихся	76 учащихся	102 учащихся

Результаты диагностики школьной мотивации Н.Г.Лускановой учащихся 5-х классов

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высокая мотивация	21	12	11
Хорошая мотивация	49	59	88
Положительное отношение к школе	7	5	2
Низкая мотивация	0	0	0
Негативное отношение к школе	0	0	0

Результаты методики «Школьной мотивации» за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 14% учащихся 5-х классов, у 70% обучающихся отмечается хорошая мотивация к школе. 16% школьников высокая мотивация к обучению в школе. Мотивация к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Невыраженная тревожность	0	0	0
В пределах нормы	77	76	102
Выраженная	0	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (70 %). Также наблюдается страх самовыражения и демонстрации своих возможностей (23 %), страхи в отношениях с учителями (7%)

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика Лускановой Л.Г.

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высокая мотивация	29	24	15
Хорошая мотивация	32	36	71
Положительное отношение к школе	16	15	16
Низкая мотивация	0	0	0
Негативное отношение к школе	0	0	0

Результаты методики «Школьной мотивации» за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 15,6% учащихся 5-х классов, у 52% обучающихся отмечается хорошая мотивация к школе. 32,4% школьников высокая мотивация к обучению в школе. Мотивация к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в старшем и важным показателем успешности протекания этого процесса.

Категория и количество обследованных

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Количество учащихся 10-х классов	11	20	22

Результаты диагностики уровня самочувствия, активности и настроения учащихся 10-х классов

	2021-2022г			2022-2023г			2023-2024г		
	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое	хорошее	среднее	плохое
самочувствие	9	2	0	20	0	0	19	3	0
активность	11	0	0	20	0	0	22	0	0
настроение	11	0	0	20	0	0	22	0	0

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

. Категории количество обследованных

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г

Количество учащихся 9-х классов	60	67	80
---------------------------------	----	----	----

Категория количество обследованных

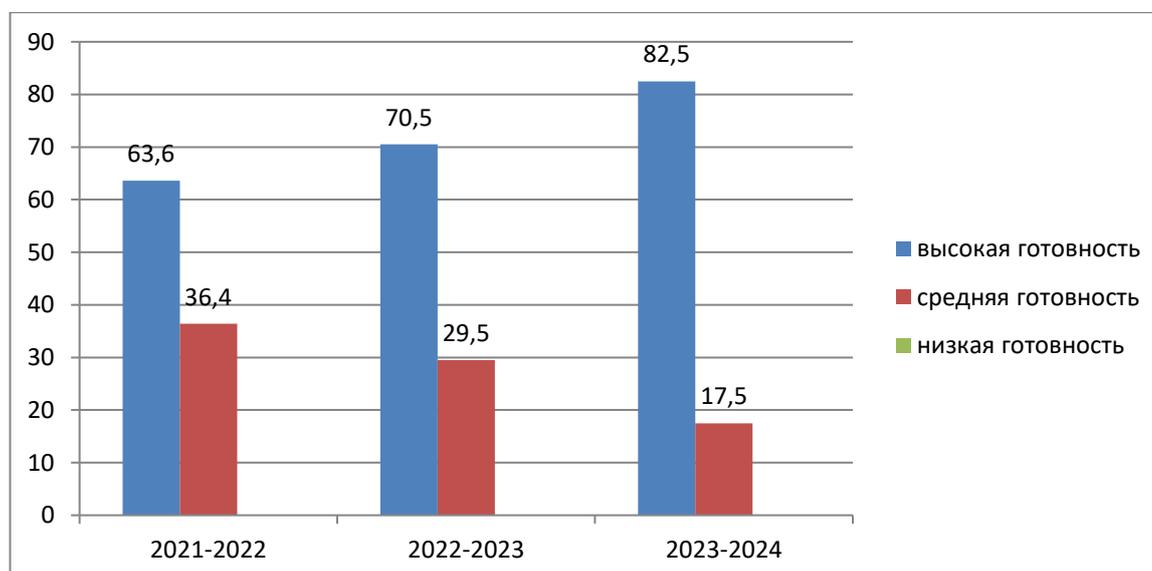
	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Количество учащихся 11-х классов	0	13	17

Результаты диагностики готовности учащихся 9 класс к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокая готовность	53	61	77
Средняя готовность	7	6	3
Низкая неготовность	0	0	0

Результаты диагностики готовности учащихся 11 класс к выбору профессии за три последовательных года.

Уровни	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокая готовность	0	11	12
Средняя готовность	0	2	5
Низкая неготовность	0	0	0



Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9,11-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 72,8 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 27,2 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

Психологическое консультирование

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2021-2022	22	14	9	25	27	19	4	3	2
2022-2023	26	14	11	27	26	21	5	2	2
2023-2024	19	7	3	11	4	3	1	2	1

Консультирование учащихся 2021-2024 по темам: «Мир профессий», «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное».

Консультирование родителей 2021-2024 по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка – выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость», «Эмоциональные проблемы детей», «Возрастные особенности учащихся».

Консультации для учителей 2021-2024г. по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Профорентация в работе классного руководителя», «Как понять ребенка, или особенности взаимодействия с учениками», «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних».

В 2021-2024 годах педагогом- психологом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в

чрезвычайных ситуациях», ППС профилактики аутодеструктивного поведения. «Репродуктивное здоровье», «Наркомания и ее последствия», «Кибербуллинг. Опасные игры и ребенок в сети интернет», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Воспитание правового сознания» «Как вести себя во время летних каникул?», беседа «Мы и мир профессий», профилактическая беседа «Я сам строю свою жизнь», «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни», «Буллинг и Кибербуллинг. Опасность и последствия», «Стоп Буллингу!», «Снижение степени зависимости от социальных сетей».

Для родителей были проведены беседы «Компьютерная зависимость подростка», «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья - здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в родительских группах мессенджера WhatsApp и в сайте школы.

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран» осуществляется, согласно плану работы на учебный год.

Целью деятельности комитетов школьного парламента является создание максимально – благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Экологическая акция «Жасыл мекен», «Братья наши меньшие» (посадка деревьев на территории школы, изготовление кормушек для птиц);
- Акция «Снежный десант» (помощь одиноким и пожилым людям);
- Акция «Милосердие» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «Территория добрых дел», «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Челлендж «Алтын жүрек»;
- Флешмоб «Дети разных народов»;
- Акция «Переменка» (подвижные игры с учащимися начальных классов);
- Акция «День Здоровья» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

В январе 2023 года Молодежное крыло «Жастар Рухы» при партии «АМАНАТ» на базе ГКП на ПХВ « Высший педагогический колледж» г.Щучинск, было проведено мероприятие «Будущие за молодежью» и посвящение в руководители. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 9 «А» класса, президент Бурабайского района:Естаева Мадина и ученица 9 «Б» класса президент КГУ ОШ 6:Мұхамедияр Мадина.

https://www.instagram.com/p/CnoXonyMTvu/?utm_source=ig_web_copy_link

патриотическая акция, посвящённая празднованию Дня Независимости Республики Казахстан.

https://www.instagram.com/reel/C13Fw04A4vm/?utm_source=ig_web_copy_link

Наши «Тимуровцы» часто навещают нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Согреть их душевным теплом - основная задача наших ребят.

В 2021-2024гг учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- акция «Чистый четверг» - осенние и весенние субботники по очистке пришкольной территории https://www.instagram.com/reel/Cjm95VtA5jX/?utm_source=ig_web_copy_link
- «Таза элем» (акция «Мир без мусора»);
- Акция «Покормите птиц».

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- проект «Образ честного неподкупного труда»;
- организация проекта «Читающая школа»;
- классные часы «Государственные символы — гордость Казахстана»;
- конкурс чтецов «Мой Казахстан мое будущее» (3-10 кл.), праздничная программа «День Единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений, конкурс рисунков «Бейбіт күн жасасын элемде»;
- конкурсы патриотической песни «Никто не забыт – ничто не забыто»;
- смотр песни и строя;
- классные часы «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки, друзья!» (5-8классы), «16 дней без насилия»»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Коррупции – нет!»;
- классный час «Вместе против коррупции!»;
- круглый стол «Наш выбор – наше право»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»; -
- классный час «Скажем коррупции твердое - Нет!»;
- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

29 ноября 2023г на соревновании по волейболу в ОШ № 4 наши учащиеся из состава парламента показали отличную спортивную подготовку, тягу к победе. Наша команда прошла во второй тур. Пожелаем удачи нашим молодым спортсменам. На протяжении двух напряженных дней соревнований по волейболу, наши учащиеся, состоящие в составе Парламента школы № 6 , заняли почетное 3 место среди всех школ района, которые показали хорошую спортивную подготовку и стремление к победе.

https://www.instagram.com/p/CyVD8qsOgA/?utm_source=ig_web_copy_link

Гражданско-общественный клуб «Адал урпак»

В школе работает клуб старшеклассников с высокой гражданской позицией «Адал урпак», куда вошли учащиеся 9-11 классов. Руководитель клуба – учитель истории Маханбетов Ж.А..

За исследуемый период с 2021-2024гг. В школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Членами клуба «АдалУрпак» оформлен уголок «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику, который постоянно обновляется. Так же на стенде «Ребенок и право» на 1 этаже школы, в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед.аптечками, медпрепаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВТП Кошевым Н.А. была проводятся тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В школе проводятся тематические встречи с госслужащими, представителями НПА, участковыми микрорайона и инспекторами ювенальной полиции. Целью данного мероприятия является формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся, в основе которого лежит принцип нулевой терпимости к любым проявлениям коррупционных рисков, а также укрепления доверия молодежи к органам государственной власти, институтам гражданского общества. В ходе беседы учащиеся задавали интересующие их вопросы и получили на них исчерпывающие ответы.

Учителем истории Маханбетовым Ж.А. проведена экскурсия с учащимися 5 класса в этно-краеведческий музей в ЦДЮТ «Арман». Ребята увидели фотоматериалы, экспонаты, альбомы, предметы быта, фотографии и документы о становлении и истории села: «Уголок боевой и трудовой славы», « По страницам истории школы», «Знай и люби свой край». Цель экскурсии: знакомство учащихся с историей и географией родного края; освоение знаний о важнейших событиях в истории малой родины; воспитание патриотизма и гражданской ответственности, любви и сопричастности к судьбе малой родины.

В рамках реализации, направленных на формирование антикоррупционной культуры в обществе и акции «Часа добропорядочности» и собрали материал для фотовыставки на тему "Образ честного и неподкупного труда", направленную на формирование антикоррупционной культуры.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

На первом этаже установлен турникет для ежедневного фильтра, сигнальная кнопка для соблюдения антитеррористического режима. Каждое полугодие с коллективом школы проводятся учения по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Среди учащихся школы была организована встреча с участковой инспектором полиции по микрорайону майором полиции Есмагамбетовым Д.Т., в ходе которой ребята могли узнать об административных и уголовных мерах наказания за правонарушения, расширить свой кругозор полезными знаниями. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила ненасильственного общения», «Профилактика

терроризма и религиозного экстремизма», «Язык- гарант дружбы народов», «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», «Чувство долга и патриота», «Все нации едины», «За преступлением следует наказание». Были затронуты такие понятия как: вымогательство, оскорбления, побои, унижение, травля и половая неприкосновенность, а также доведены последствия данных противоправных деяний.

Библиотекарь Вишнякова П.М. оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?». Учитель правоведения Кошенов Н.Т. провел конкурс «Кто станет знатоком права» среди учащихся 9-11 классов и анкетирование «Знаешь ли ты свои права?» с учащимися 7-8 классов.

В школе ведется работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С участием теолога Шарипова Т.К. проводятся лекции, мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно- нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- час общения «Жить в мире с собой и с другими»
- урок «Осторожно, экстремизм!»
- круглый стол «Религии мира»
- информационный час «Терроризм- война в мирное время»
- урок-дебаты «Учимся быть терпимыми»
- беседа «Волшебная страна дружба»
- час правовой культуры «Учимся решать конфликты»

Учащиеся приняли активное участие в распространении информационных листовок «Мы против правонарушений»

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки по спортам:

№	Название кружков, секций и др	классы	ФИО руководителя	День недели	Время
1	Секция по футболу	5-10 кл	Сәкен Басқарұлы	пятница	18.15-21.15
2	Секция по волейболу	9-11 кл	Жуанышев О.Р.	Четверг	19.15-20.45
3	Секция по баскетболу	7-11	Александров В.В.	Понедельник среда	19.00-21.00

4	Тоғыз құмалақ	4-8	Семенова	вторник	14.00-15.30
---	---------------	-----	----------	---------	-------------

[Расписание занятий по секциям \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

В течение года работают кружки по интересам:

№	День недели	Название кружка	Класс	Руководитель
1	Понедельник	«Клуб Почемучки»	1 Г	Скороход Ю.Ф
2	Среда	«Выразительное чтение»	1 Б	Бондаренко О.С.
3	Вторник	«Жұмбақтар сандығы»	2 А	Бекмаханова М.С.
	Четверг	«В гостях у книги»	2 Б	Хаметова С.Г.
4	Четверг	"Успешное чтение"	2В	Райкова Л.А
5	Среда	«Умники и умницы»	2Г	Амиргожинова Э.А
6	Вторник	«Рукоделочка»	3Б	Кочерова С.В.
7	Пятница	«Занимательная математика»	4 В	Бутина Н.А.
8	Среда	«Яркие краски»	4 Г	Камалова Р.Х.
9	Среда	«Қазақ тілі әлемі»		Ережепова С.М.
10	Пятница	«Бәрі де өз қолыңмен»	6 А	Аргынова А.М.
11	Вторник	“Step bustep”	6 Б	Сидоренко Е.Б
12	Понедельник	«Любители русского языка»	7 Б	Бокенова Е.М
13	Пятница	«Юный биолог»	7 Г	Альмамбетова А.А
14	Среда	«Морфологияға саяхат»	8 А	Оспанова Г.С.
15	Пятница	“Юный лингвист”	8 Б	Бейсембаева Д.С.
17	Понедельник	«Занимательная математика»	8 В	Искакова Л.А.
18	Среда	«Школа права»	8 Г	Канапина А.У.
19	Четверг	«Жаңа ғасыр поэзиясы»	9 А	Бекова Н.Н.
20	Четверг	«Around English speaking countries»	9 Б	Мафлянова Л.А.
21	Пятница	«Умелые ручки»	9 Г	Гаврилюк С.В.
22		«Загадки материков и океанов»	10 Б	Гансева О.Н.
23	Пятница	«ArduinoCraft»	9 кл	Бейсембаев А.С

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Учителем НВ и ТП Кошевой Н.А. была проведена военно-спортивная игра «Зарница - 2023». Для сплочения коллектива школы разных поколений игра проводилась в виде конкурса среди разновозрастных общесборных команд из состава учащихся 5-11 классов, педагогических и технических работников. Команды соревновались в таких

этапах игры как: строевая подготовка, организация штаба, ориентированию на местности (нахождения мин, знамени), стрельба из пневматической винтовки, разбор АТК, отжимание и пресс, оказание первой медицинской помощи. Итогами игры являлось подведение итогов 1 место заняла команда «Намыс», 2 место – «Жігіттер», 3 место – «Патриоты», 4 место – «Чемпион».

<https://www.instagram.com/p/CstDRIGKcNu/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

Ежегодно в рамках акций « Жасыл мекен» производится осенняя и весенняя посадка саженцев.

<https://www.instagram.com/reel/CsLcSESqD15/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

<https://www.instagram.com/reel/CsLL2OfKtli/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

Школа систематически участвует в республиканских и областных акциях-флешмобах различного характера:

- Творческий флешмоб "Әр түрлі ұлттардың балалары! Болашақ сіздің қолыңызда!" "Дети разных народов! Светлое завтра в ваших руках!"

<https://www.instagram.com/reel/Cs3jicbKIQm/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

- Спортивный флешмоб "Бақыт, күн, Достық - балаларға"

<https://www.instagram.com/reel/Cs3lo7FqNzg/?igshid=NzJjY2FjNWJiZg==>

- Челлендж ко «Дню Независимости РК»

Работа дебатного клуба в КГУ «Общеобразовательная школа №6».

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ ОШ №6 действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 11 классов.

Еженедельно с учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба, но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

В 2022-2023 года на занятиях были рассмотрены темы «Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случай запрещения кейса», «Техника публичных выступлений», «Правила ведения дискуссии на дебатах», «Культура речи, её роль в дебатах». Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы, как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов

совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Наш район отлично проявил себя на конкурсах областного уровня. Естаева Мадина , Мұхамедияр Мадина, Сәрсембай Тәңірлан, Жумагулова Диана, Гамазова Диана, Шүкірбек Баян, Артемьева Алина, а так же Козяр Алина приняли активное участие в областных форумах и смогли занять места совместно с другими лидерами района. В настоящее время в нашем районе развиваются дискуссионные игры. Проходил на районный турнир по дебатам в котором команда нашей школы заняли 1 место, а также приняли участие в областном турнире. Еще одной интересной программой стала районное мероприятие – кубок школьной лиги КВН Жайдарлы Жас улан. В завершении приняли участие 10 групп, прошли только 8 русско-казахских лиг, в том числе команда нашей школы «Обычные люди». В завершении мероприятия наша команда заняла гран при и привезли кубок в школу.

30 ноября прошел районный турнир по дебатам на тему «Образовательная нация- ориентация на светлое будущее».

Наши ученицы 9 «г» класса Ергалиева Сатти и Кахарманова Даяна получили 3 место.

https://www.instagram.com/p/C0ThdWosh3P/?utm_source=ig_web_copy_link

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу и лыжной подготовке.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ».

В школе работает 4 учителя физической культуры

№	Ф.И.О.	Образование		стаж	Ученая степень, ученое звание, академическая степень	Имеют квалификационную категорию (указать год аттестации)
		ВУЗ , (ССУЗ,специальность, год окончания)	Высшее			
1	Александров Владимир Викторович	Кокшетауский университет, учитель физической культуры, 2007г	высшее	9 лет 1 мес		модератор 2019

2	Жуанышев Олжас Раимжанович	КГУ им. Ш. Уалиханова; 2005- 2009; 050108 Физическая культура и спорт	высшее	15 лет 1 мес		педагог-эксперт 24.12.2018 г
3	Семёнова Нина Владимировна	КГУ имени Шокана Уалиханова, Физическая культура и спорт, 2018г.	Высшее	5 лет 4 мес	магистр	педагог
4	Шокаев Сәкен Басқарұлы	Шымкентский социально- педагогический университет; Бакалавр физической культуры и спорта; 2007 г.	высшее	11 лет 4 мес		педагог 2023

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: - доля участия на областном уровне за оцениваемый период приняли участие учащийся, доля призеров составила — 7%;

- на районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 115 учащихся, что составляет -58 %.

№	Мероприятие	Количество учащихся	Итог	Преподаватель
1.	Волейбол	22 учащихся	3 место	Жуанышев О.Р.
3.	«Тогыз кумалак»	28 учащихся	3 место	Семенова Н.В.
4.	Футбол	48 учащихся	3 место	Шохаев С.Б.
5.	Баскетбол	17 учащихся	3 место	Александров В.В.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для малокомплектных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются баскетбольные щиты, волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 25 пар, шведская стенка — 2 шт., мяч баскетбольный — 1 шт., волейбольный мяч — 1 шт., футбольный мяч — 1 шт., волейбольная сетка — 1 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 2 шт., кольцо баскетбольное — 2 шт., тогызкумалак — 3 шт., шахматы и шашки — 1 шт., граната для метания 500 грамм — 1 шт., граната для метания 700 грамм — 1 шт., обруч металлический — 1 шт, теннисный стол — 1 шт., ракетки — 2 шт., скакалки — 2 шт.,.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение

информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

**Победители и призеры спортивных мероприятий
за оцениваемый период**

№	Год	Наименование мероприятия	ФИО учащихся	Результат	ФИО учителя
2020 – 2021 учебный					
1	2021-2022	Районные соревнования по футболу в рамках спартакиады «Жастар 20 -21»	Залтай Алдияр Данилов Тимофей Харин Сергей Рахетулла Ансар Недолуженко Павел Тогжанов Жигер Махамет Нурдаулет Куаныш Арлан Советов Сабыржан Казбек улы Мансур Дворецкий Владислав Штыбин Вечаслав	1 место	Шохаев С.Б. Александров В.В Жуанышев О.Р.
2	2022-2023	Районный военно патриотический кросс в рамках спартакиады школьников «Намыс»	Чегдам Ахмет Горобец Антон Ратченко Роман Андреев Александр Кашевой Константин	1 место	Кошевой Н.А
3	2022-2023	Областной военно патриотический кросс в рамках спартакиады школьников «Намыс»	Кашевой Константин Андреев Александр Ратченко Роман	1 место	Кошевой Н.А
4	2022-2023	Областной военно патриотический кросс в рамках спартакиады школьников «Намыс»	Кашевой Константин	3 место	Кошевой Н.А
5	2022-2023	Районный турнир по футболу на кубок «Армана» посвященный «Дню защиты детей»	Залтай Алдияр Харин Сергей Куаныш Арлан Советов Сабыржан Недолуженко Павел Дворецкий Владислав	1 место	Жуанышев О.Р Александров В.В.

			Токжанов Жигер Данилов Тимофей Даулбай Дидар Рахметулла Ансар		
6	2022-2023	Районные соревнования среди кружков «Юный спасатель»	ВеретенникоКонстантин ГлигорКонстантин ТангиевМагамед Шермахер Ричард Мусинов Дидар	2 место	Александров В.В
7	2022-2023	Районные соревнования по стритболу на Кубок «Армана 2022 - 2023»	Дворецкий Владислав Семонов Леонид Рогов Владимир Обидный Антон Кочеров Ярослав	2 место	Александров В.В
8	2022 - 2023	Областные соревнования по лыжным гонка в рамках спартакиады «Жастар 2022 – 2023»	Андреев Александр	3 место	
9	2023-2024	Районный военно патриотический кросс в рамках спартакиады школьников «Намыс»	Кашевой Константин Сафонов Захар	2 место	Кошевой Н.А
10	2023-2024	Областной военно патриотический кросс в рамках спартакиады школьников «Намыс»	Кашевой Константин Сафонов Захар	2 место	Кошевой Н.А
11	2023-2024	Районные соревнования по волейболу среди учащихся входящих в состав ученического самоуправления школ района	Асылбек Абильмансур Сарсенбай Танерлан Романов Артем Темырбай Ербол Дюсембаева Акмарал Капассова Имтесаль Канат Дильназ Вахит Адильхан	2 место	Александров В.В Жуанышев О.Р.
12	2023 – 2024	Районные турнир по волейболу среди 5-8 классов	Холод Никита Паномаренко Владислав Альмамбетов Арлан	1 место	Жуанышев О.Р.

			Терехов Илья Серекбай Алдияр Куттыбек Абильмансур		
	2023 - 2024	Областные соревнования по лыжным гонка в рамках спартакиады «Жастар 2023 – 2024»	Андреев Александр	1 место	

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу и лыжной подготовке.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 10 классе осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 3 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно- математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об

утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 24).

В 10 «Б» классе решением педагогического Совета (протокол №7 от 28 июня 2021 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Структура рабочего учебного плана для 10 класса с русским языком обучения естественно- математического направления содержит инвариантный компонент, предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; элективные курсы.

Предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы:

НВи ТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно -полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента.

«Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.

Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны История Казахстана и физика по 2 часа. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.

В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

В 10, 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 27 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 1-е полугодие 2022-2023 учебного года составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским языком обучения** уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»;

в 11 классе – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН, приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история и основы права по 1 часу.

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» распределен 1 час, на курс «Глобальная география современного мира» распределен 1 час.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 11 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Решением педагогического Совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса были выбраны следующие профили: 10 классе с казахским языком обучения- общественно- гуманитарное направление, 10, 11 классах с русским языком обучения - естественно – математическое направление.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 38 для 10 класса с казахским языком обучения ОГН, приложение 41 для 10,11 классов с русским языком обучения ЕМН).

В 10,11 классах запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки. В 11 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Основы предпринимательства и бизнеса» по одному часу. Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В 10,11 классах с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ выбраны элективные курсы: «Мәдениет географиясы» және «Физикадан эксперименттік есептер шығару» в 10 классе с казахским языком обучения общественно-гуманитарного направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки. «Человек и его здоровье» в 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления, «Общая анатомия человека» в 11 классе с русским языком обучения естественно-математического направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки.

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях. [Учебно-методическая работа \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

Учебный год	всего выпускников в	приняло участие в ЕНТ	%	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		грант	бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2021-2022									
2022-2023	13	7	54%	10	77%	2	15%	2	3

Результативность поступления выпускников в классы в среднем за оцениваемый период составляет 92 % (1 выпускник в армии), что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает

важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. 2021 — 2022 учебный год не было выпуска 11 класса.

Из 13 выпускников 2022 - 2023 учебного года — 10 поступили в ВУЗы (77%) и 2 в колледжи (15%) на технические и медицинские специальности.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	60	21	35%	39	65%
2022-2023	67	29	43%	38	57%

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Данные по выпускникам 9 классов показывают: 60 выпускников 9 классов 2021 - 2022 учебного года - 21 учащиеся продолжили обучение в 10 классе (35%), в 2022-2023 учебном году из 67 выпускников 9 классов — 29 продолжили обучение в 10 классе (43%).

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2021-2022 учебного года в школе было организовано обучение на дому 4 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК. На 1 января 2021-2022 учебного года еще 1 уч-ся было организовано обучение на дому.

Список учащихся обучающихся на дому на 1 сентября 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. детей	Класс	Диагноз	учебный план
1.	Радченко Руслан Юрьевич	8 в	Аномалия развития ЦНС. ДЦП Гидроцефальный синдром	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с умеренной умственной отсталостью
2.	Ахметшин Святослав Русланович	5 в	Детский аутизм	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с легкой умственной отсталостью
3.	Махина Альфия Алматовна	2 в	Паралитическая эквиварусная деформация правой стопы	Рабочий учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с нарушением опорно-двигательного аппарата с русским языком обучения
4.	Баянов Кирилл Сергеевич	4 г	Болезнь Легга-кальве-Пертеса	Рабочий учебный план(обновленного содержания) начального образования обучения на дому с русским языком обучения
5.	Даир Рахимжан Тураулы	4б	Смешанная дисграфия	Рабочий учебный план(обновленного содержания) начального образования обучения на дому с русским языком обучения

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 6 обучающимся, согласно справкам ПМПК, на 1 января 2022-2023 учебного года еще 3 учащимся было организовано обучение на дому до 01.03.2023 года.

Список учащихся обучающихся на дому 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. детей	Класс	Диагноз	учебный план
1.	Радченко Руслан Юрьевич	9 в	Аномалия развития ЦНС. ДЦП Гидроцефальный синдром	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с умеренной умственной отсталостью

2.	Ахметшин Святослав Русланович	6 в	Детский аутизм	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с легкой умственной отсталостью
3.	Махина Альфия Алматовна	3 в	Паралитическая эквиварусная деформация правой стопы	Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения
4.	Баянов Кирилл Сергеевич	5 г	Болезнь Легг-кальве-Пертеса	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
5.	Даир Рахымжан Турарулы	5 г	ЗПР	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
6.	Куаныш Нуршат Жаркынбеккызы	2г	ЗПР. Нарушение опорно-двигательного аппарата	Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения
7.	Малиновский Артур Николаевич	4 б	Закрытый перелом левой малоберцовой кости	Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения (временно до с 01.01. по 01.03.2023)
8.	Харин Андрей Юрьевич	10	Не инфицирующая фиброма левой бедренной кости	Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения (временно до с 01.01. по 01.03.2023)
9.	Васковский Кирилл Сергеевич	6г	Патологический перелом надколенника левого коленного сустава. Гемартроз.	Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения (временно с 13.03 по 31.05)

На начало 2023-2024 учебного года в школе было организовано обучение на дому 5 обучающимся, согласно справкам ПМПК. На 11 октября было организовано временное обучение на дому Никитову Даниилу, уч-ся 8 класса до 20 ноября.

Список учащихся обучающихся на дому 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. детей	В каком классе обучается	Диагноз	Учебный план
-------	--------------	--------------------------	---------	--------------

1.	Радченко Руслан Юрьевич	10 в	Аномалия развития ЦНС. ДЦП Гидроцефальный синдром	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
2.	Ахметшин Святослав Русланович	7 в	Детский аутизм	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
3.	Махина Альфия Алматовна	4 в	Паралитическая эквиварусная деформация правой стопы	Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения
4.	Баянов Кирилл Сергеевич	6 г	Болезнь Легга- кальве- Пертеса	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
5.	Куаньш Нұршат Жарқынбекқы зы	3 г	ЗПР церебрально – органический генез	Рабочий учебный план начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам)
6.	Никитов Даниил	8б	Последствия неуточненной травмы нижней конечности. Закрытый перелом ладьевидной кости стопы. Травма бытовая	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком (временно с 11.10 по 20.11)

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК .

В штате школы имеется в наличии ставка логопеда, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Классные руководители ежегодно на 1 сентября совместно с инженером-программистом вносят данные детей с ОВЗ в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам,

назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами - специалистами.

На сегодняшний день при школе функционирует логопедический кабинет. Занятия ведет логопед – Татьяна Валентиновна Агеева, с высшим образованием и с высшей категорией со стажем работы 25 лет по профессии.

Количество детей посещающих логопункт на 2023-2024 учебный год -25 учащихся, что составило – 3,6% от общего количества детей, из них 2 ученика, которые обучаются инклюзивно, 2 класс, по запросу родителей; 3 человека - учащиеся 1 класса.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить утренники, олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом ребенок с особенностями в физическом развитии не только является зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

Социальная и трудовая адаптация учащихся, успешная интеграция выпускников в современное общество. Достижению этой цели подчинены все направления деятельности коллектива: учебно-воспитательное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, трудовое, дополнительное образование. И лишь в тесном сотрудничестве семьи и школы, можно достичь хороших результатов.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

[Организация обучение на дому 2021-2024 учебный год \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Учебный период	Вариативный компонент
2021-2022	<p>Вариативный компонент представлен курсами: «Логика» в 2 «А и 3 «А», 4 «А» классах с казахским языком обучения (Сборник учебных вариативных программ, элективных курсов для 1-4 классов организаций образования для начальных классов, Алматы, 2017).</p> <p>Элективные курсы:</p> <p>В 8 «А» классе – курс «Химия пәнінің ағылшын тіліндегі терминологиясы» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час.</p> <p>Цель: формирование у учащихся системы химических знаний, объясняющих природные, экологические, технологические процессы и повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и химии.</p> <p>Показать важную роль химии в жизни современного человека.</p> <p>В 9 «А» классе – курс «Биология пәнінің ағылшын тіліндегі терминологиясы» по химии с частичным погружением в английский язык – 1 час.</p> <p>Цель: Повышение коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и биологии.</p> <p>В 9 «Б», 9 «В» классах - курс «Информатика на английском» по информатике с частичным погружением в английский язык – 1 час.</p>

	<p>Цель: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса курса информатики и приобретение необходимых практических умений и навыков через погружение в английский язык.</p> <p>В «А», 9 «Б», 9 «В» - курс «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана – 1 час.</p> <p>Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости.</p> <p>(в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма»)</p> <p>На формирование навыков поисково-исследовательской деятельности направлены курсы «Экос» научное общество учащихся в 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» классах, как и, имея универсальный характер, реализуют прочное усвоение и развитие знаний о своем родном крае через систему поисково-исследовательских действий. (Сборник учебных вариативных программ для 1-7 классов, элективных курсов для профильных и предпрофильных 8-11 классов организаций образования, естественно – математическое направление, Алматы, 2017).,</p> <p>Для повышения уровня владения информационно – коммуникационных технологии и развития интеллектуальных способностей введен курс «Робототехника» в 5 «А», 6 «А», 8 «Б», 8 «В» классах.</p> <p>В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы: НВи ТП (учебно полевые сборы) – 1 час, с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно -полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно – материальной базой за счет вариативного компонента.</p> <p>«Решение экспериментальных задач по физике» - 1 час.</p> <p>Цель: систематизация знаний суглублением навыков решения нестандартных задач, повышения уровня общей подготовки по предмету, функциональной грамотности.</p> <p>Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны История Казахстана и физика по 2 часа. В рамках изучения предмета «Физическая культура» 1 час отводится на изучение «Физическая культура: Спортивные игры».</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет – 7 часов.</p>
2022-2023	<p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 1 час; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час. Часы распределены на изучение предмета «Математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи. В классах с</p>

	<p>русским языком обучения уровня начального образования не предусмотрены часы вариативной учебной нагрузки.</p> <p>В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в объеме 0,5 часов недельной учебной нагрузки.</p> <p>В 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение раздела «Светскость и основы религиоведения» по истории Казахстана по одному часу в каждом классе.</p> <p>Цель: довести до учащихся принцип светскости как ценности и научить принимать его суть как важного фактора стабильности государства, научить изучать и понимать религию на фоне светскости в рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2000 года №332 «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма».</p> <p>(Д.Т. Кенжетаяев, А.А. Сайлыбаев, Г.Н. Новикова, Изд. «Арман-ПВ», 2016 г)</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования на 1-е полугодие составляет: в 10 классе – 1 час, данный час распределен на изучение курса «Глобальные компетенции»;</p> <p>в 11 классе – 6 часов недельной учебной нагрузки:</p> <p>Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 10 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет– 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» распределен 1 час, на курс «Глобальная география современного мира» распределен 1 час.</p> <p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению в 11 классе с русским языком обучения на 2-е полугодие составляет – 6 часов недельной учебной нагрузки:</p> <p>Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия, физика, История Казахстана, казахский язык и литература по 1 часу.</p> <p>На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.</p>
<p>2023-2024</p>	<p>Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет: в 1 классе – 1 час; во 2 классе – 2 часа; в 3 классе – 1 час; в 4 классе – 1 час. Часы распределены на изучение элективного курса «Математикалық логика», направленного на развитие математической грамотности, и 1 час недельной нагрузки в 2 классе распределен на элективный курс «Жұмбақтар сандығы», направленного на развитие речи.</p>

Во-вторых классах с русским языком обучения часы вариативного компонента распределены на изучение элективного курса «Логика».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». В 9-х классах в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Светскость и основы религиоведения» по одному часу в каждом классе.

В 10,11 классах запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки.

В 11 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Основы предпринимательства и бизнеса» по одному часу.

В 10,11 классах с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ выбраны элективные курсы: «Мәдениет географиясы» және «Физикадан эксперименттік есептер шығару» в 10 классе с казахским языком обучения общественно-гуманитарного направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки. «Человек и его здоровье» в 10 классе с русским языком обучения естественно-математического направления, «Общая анатомия человека» в 11 классе с русским языком обучения естественно-математического направления в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки.

[Учебно-методическая работа \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 Приложения 1,2	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 1,2 на 2 полугодие: с изменениями ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 1,2	ТУП № 264 от 18.08.2023 Приложения 1,2
максимальная учебная нагрузка	1«А» класс с каз.яз – 22,5 1«Б» класс с рус.яз – 22,5 1«В» класс с рус.яз – 22,5 1«Г» класс с рус.яз – 22,5 2 «А» класс с каз.яз – 24 2«Б» класс с рус.яз – 24 2«В» класс с рус.яз – 24 2«Г» класс с рус.яз – 24 3«А» класс с каз.яз – 27 3 «Б» класс с рус.яз – 27 3 «В» класс с рус.яз – 27 3 «Г» класс с рус.яз – 27 4 «А» класс с каз.яз – 27 4 «Б» класс с рус.яз – 28 4 «В» класс с рус.яз – 28 4 «Г» класс с рус.яз – 28	1«А» класс с каз.яз – 19,5 1«Б» класс с рус.яз – 20,5 1«В» класс с рус.яз – 20,5 1«Г» класс с рус.яз – 20,5 2 «А» класс с каз.яз – 24 2«Б» класс с рус.яз – 24 2«В» класс с рус.яз – 24 2«Г» класс с рус.яз – 24 3«А» класс с каз.яз – 26 3 «Б» класс с рус.яз – 26 3 «В» класс с рус.яз – 26 3 «Г» класс с рус.яз – 26 4 «А» класс с каз.яз – 26 4 «Б» класс с рус.яз – 27 4 «В» класс с рус.яз – 27 4 «Г» класс с рус.яз – 27	1«А» класс с каз.яз – 19,5 1«Б» класс с рус.яз – 20,5 1«В» класс с рус.яз – 20,5 1«Г» класс с рус.яз – 20,5 2 «А» класс с каз.яз – 24 2«Б» класс с рус.яз – 24 2«В» класс с рус.яз – 24 2«Г» класс с рус.яз – 24 3«А» класс с каз.яз – 26 3 «Б» класс с рус.яз – 26 3 «В» класс с рус.яз – 26 3 «Г» класс с рус.яз – 26 4 «А» класс с каз.яз – 26 4 «Б» класс с рус.яз – 27 4 «В» класс с рус.яз – 27 4 «Г» класс с рус.яз – 27
5-9 классы	ТУП № 415 от 20.08.2021 (Приложения 6, 7)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 Приложения 6,7 на 2 полугодие: ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 6,7

максимальная учебная нагрузка	5 «А» класс с каз.яз – 31 5 «Б» класс с рус.яз – 32 5 «В» класс с рус.яз – 32 5 «Г» класс с рус.яз – 32 6 «А» класс с каз.яз – 31 6 «Б» класс с рус.яз – 32 6 «В» класс с рус.яз – 32 6 «Г» класс с рус.яз – 32 7 «А» класс с каз.яз – 34 7 «Б» класс с рус.яз – 35 7 «В» класс с рус.яз – 35 7 «Г» класс с рус.яз – 35 8 «А» класс с каз.яз – 35 8 «Б» класс с рус.яз – 36 8 «В» класс с рус.яз – 36 9 «А» класс с каз.яз – 36 9 «Б» класс с рус.яз – 37 9 «В» класс с рус.яз – 37	5 «А» класс с каз.яз – 28,5 5 «Б» класс с рус.яз – 29,5 5 «В» класс с рус.яз – 29,5 5 «Г» класс с рус.яз – 29,5 6 «А» класс с каз.яз – 28,5 6 «Б» класс с рус.яз – 29,5 6 «В» класс с рус.яз – 29,5 6 «Г» класс с рус.яз – 29,5 7 «А» класс с каз.яз – 31,5 7 «Б» класс с рус.яз – 32,5 7 «В» класс с рус.яз – 32,5 7 «Г» класс с рус.яз – 32,5 8 «А» класс с каз.яз – 32,5 8 «Б» класс с рус.яз – 33,5 8 «В» класс с рус.яз – 33,5 8 «Г» класс с рус.яз – 33,5 9 «А» класс с каз.яз – 34 9 «Б» класс с рус.яз – 35 9 «В» класс с рус.яз – 35	5 «А» класс с каз.яз – 28,5 5 «Б» класс с рус.яз – 29,5 5 «В» класс с рус.яз – 29,5 5 «Г» класс с рус.яз – 29,5 6 «А» класс с каз.яз – 28,5 6 «Б» класс с рус.яз – 29,5 6 «В» класс с рус.яз – 29,5 6 «Г» класс с рус.яз – 29,5 7 «А» класс с каз.яз – 31,5 7 «Б» класс с рус.яз – 32,5 7 «В» класс с рус.яз – 32,5 7 «Г» класс с рус.яз – 32,5 8 «А» класс с каз.яз – 32,5 8 «Б» класс с рус.яз – 33,5 8 «В» класс с рус.яз – 33,5 8 «Г» класс с рус.яз – 33,5 9 «А» класс с каз.яз – 34 9 «Б» класс с рус.яз – 35 9 «В» класс с рус.яз – 35 9 «Г» класс с рус.яз – 35
10-11 классы	ТУП № 125 от 26.03.2021 (Приложение 24 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН)	на 1 полугодие: ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложение 88 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) (приложение 24 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН) на 2 полугодие: с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022 (приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) (приложение 21 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложение 38 для 10 класса с казахским языком обучения ОГН) Приложение 41 для 10 класса с русским языком обучения ЕМН) Приложение 41 для 11 класса с русским языком обучения ЕМН)
максимальная учебная нагрузка	10 «Б» класс с рус.яз – 35	10 «Б» класс рус.яз – 35 10 «Б» класс с рус.яз -36 11 «Б» класс с рус.яз – 33 11 «Б» класс с рус.яз – 34	10 «А» класс с каз.яз ОГН -34 10 «Б» класс с рус.яз ЕМН – 36 11 «Б» класс с рус.яз ЕМН – 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.
[Учебно-методическая работа \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

2021-2022 учебный год
(1-4 классы) с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1 А	2А	3А	4А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22,5	23	26	26	97,5	3292,5
Вариативная учебная нагрузка	-	1	1	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	27	100,5	3394,5

(1-4 классы) с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка	22,5	24	27	28	101,5	3428,5

5-9 классы с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативная учебная нагрузка	2	2	2	2	2	10	340
Объем максимальной учебной нагрузки	31	31	34	35	36	167	5678

5-9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	31	31	34	35	36	167	5678
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	5	170
Объем максимальной учебной нагрузки	32	32	35	36	37	172	5848

10 класс с русским языком обучения естественно – математического направления

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка

		10	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	952
Вариативная учебная нагрузка		7	7	238
Объем максимальной учебной нагрузки		35	35	1190

**2022-2023 учебный год
(1-4 классы) с казахским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1 А	2А	3А	4А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	4	143
Максимальная учебная нагрузка	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

(1-4 классы) с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

5-9 классы с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

5-9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5	6	7	8	9	недельная	годовая

Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

**10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления
на 1 полугодие 2022-2023 учебного года
(ТУП № 365 от 12.08.2022)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	27	61	2196
Вариативная учебная нагрузка	1	6	7	252
Объем максимальной учебной нагрузки	35	33	68	2448

**10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года
(с изменениями ТУП № 412 от 30.09.2022)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10	11	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	28	62	2232
Вариативная учебная нагрузка	2	6	8	288
Объем максимальной учебной нагрузки	36	34	70	2520

**2023-2024 учебный год
(1-4 классы) с казахским языком обучения**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағаттар	
		1а	2а	3а	4а	апталық	жылдық
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

1 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	1б	1в	1г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	20,5	20,5	61,5	2029,5
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-		
Максимальная учебная нагрузка	20,5	20,5	20,5	61,5	2029,5

2 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	2б	2в	2г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	23	23	23	69	2346
Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	3	102
Логика	1	1	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка	24	24	24	72	2448

3 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	3б	3в	3г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	26	78	2652
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-		
Максимальная учебная нагрузка	26	26	26	78	2652

4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	4б	4в	4г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27	27	27	81	2754
Вариативная учебная нагрузка	-	-	-		
Максимальная учебная нагрузка	27	27	27	81	2754

5-9 классы с казахским языком обучения

Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны					Общая нагрузка, часы	
	5а	6а	7а	8а	9а	недельная	годовая
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

5 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	5б	5в	5г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	29	87	2958
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	29,5	88,5	3009

6 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	6б	6в	6г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	29	87	2958
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	29,5	88,5	3009

7 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	7б	7в	7г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	32	32	32	96	3264
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Максимальная учебная нагрузка	32,5	32,5	32,5	97,5	3315

8 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	8б	8в	8г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	33	33	33	99	3366
Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	1,5	51
Максимальная учебная нагрузка	33,5	33,5	33,5	100,5	3417

9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	9б	9в	9г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	34	102	3468

Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка	35	35	35	105	3570

10 класс с казахским языком обучения общественно-гуманитарного направления

Оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағаттар	
	10 а	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	1054
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	1156

10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10 б	11 б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	34	34	68	2312
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

[Учебно-методическая работа \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2021-2022 учебном году деление на группы в 1-4 классах проводилось в 3 «Б» классе с русским языком обучения (25 учащихся), в 3 «В» классе с русским языком обучения (31 учащихся), в 3 «Г» классе с русским языком обучения (26 учащихся), в 4 «Б» классе с русским языком обучения (24 учащихся) в первом полугодии, в 4 «В» классе с русским языком обучения (25 учащихся) во втором полугодии, так как в городских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 24 и более обучающихся 1-4 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе – в классах с русским языком обучения; по иностранному языку (английский язык); по информатике; по самопознанию.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 6 «В» классе с русским языком обучения (24 учащихся), 7 «В» классе с русским языком обучения (25 учащихся), в 8 «Б» классе с русским языком обучения (25 учащихся), в 8 «В» классе с русским языком обучения (28 учащихся), в 9 «Б» классе с русским языком обучения (24 учащихся), в 9 «В» классе с русским языком обучения (24 учащихся), так как в городских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 24 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и

литературе – в классах с неказахским языком обучения; по иностранному языку; по информатике; по физической культуре.

Так как максимальная наполняемость составляла 9 обучающихся, деление в 10 «Б» классе на две группы не было.

В 2022-2023 учебном году деление на группы в 1-4 классах проводилось в 4 «Б» классе с русским языком обучения (28 учащихся), в 4 «В» классе с русским языком обучения (28 учащихся), в 4 «Г» классе с русским языком обучения (28 учащихся), так как в городских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 24 и более обучающихся 1-4 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе – в классах с русским языком обучения; по иностранному языку (английский язык); по информатике.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 «В» классе с русским языком обучения (24 учащихся), 8 «В» классе с русским языком обучения (25 учащихся), в 9 «Б» классе с русским языком обучения (27 учащихся), в 9 «В» классе с русским языком обучения (29 учащихся), так как в городских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 24 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; по иностранному языку; по информатике; по художественному труду.

В 5-9 классах во втором полугодии деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Так как максимальная наполняемость составляла 20 обучающихся в 10 «Б» классе, 13 обучающихся в 11 «Б» классе деление на две группы не было.

В 2023-2024 учебном году деление на группы в 1-4 классах нет, так как количество учащихся в классах менее 24.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 5 «Б» классе с русским языком обучения (30 учащихся), 5 «В» классе с русским языком обучения (31 учащихся), в 5 «Г» классе с русским языком обучения (31 учащихся), в 6 «В» классе с русским языком обучения (25 учащихся), в 9 «В» классе с русским языком обучения (25 учащихся), так как в городских общеобразовательных организациях деление класса на две группы допускается – 24 и более обучающихся 5-11 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по иностранному языку; по информатике.

В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд (независимо от наполняемости).

Так как максимальная наполняемость составляла 8 обучающихся в 10 «А» классе, 20 обучающихся в 10 «Б» классе, 13 обучающихся в 11 «Б» классе деление на две группы не было.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

- 1) начало 2021 - 2022 учебного года — 1 сентября 2021 года;
- 2) продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—11 (12) классах: осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), – зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 (с изменениями №9 от 13.01.2022).

весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в дошкольных классах и -х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно),

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно),

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года).

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

V. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание общеобразовательной школы построено 1974 году, здание типовое, кирпичное, специально построенное, трехэтажное, в своем составе имеет - одно отдельно-стоящее здание. Проектная мощность школы составляет 369. Общая площадь здания школы - 3782,6 кв.м. в том числе полезная площадь-1586 кв.м. Территория школы составляет- 2,0879 га.

Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2020 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 400 510 724,54 (Четыреста миллионов пятьсот десять тысяч семьсот двадцать четыре тенге 54 тиын) тенге подрядчиком является ТОО «Проектно-Строительная Компания Кокшетау Строй».

2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям,

актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)

Кабинеты администрации школы находится на первом этаже. В том числе: кабинет директора, заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, приемная, кабинет делопроизводителя, библиотека, бухгалтерия, медпункт, учебные кабинеты начального класса в количестве -4 штук и 1 предметный кабинет по русскому языку и литературе. Так же на первом этаже имеется актовый зал, который используют для проведения общешкольных мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Кабинет №1 начального звена. Имеется мультимедийное оборудование – 1 шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №2 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование – 1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, ноутбук -1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, шкаф открытый с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №3 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №4 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №4/1 русского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Так же на первом этаже имеется актовый зал с площадью – 123,2 кв.м, который используют для проведения общешкольных мероприятий. Типовой спортивный зал с площадью -149,8 кв.м., используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований, в спортивном зале установлены баскетбольные щитки в количестве 2-х штук, волейбольная сетка, шведская стенка – 2шт.

На втором этаже школы расположена учительская и 10 учебных кабинетов: из них 5 кабинетов для начальных классов, 5 предметных кабинетов: географии, 2 кабинета математики по языкам обучения, информатики (оснащенный компьютерный класс), биологии.

Кабинет №5 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 3 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №6 начального звена. Имеется Мультимедийное оборудование -1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, компьютер в комплекте – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №7 начального звена. Имеется мультимедийное оборудование -1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 3 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №8 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №9 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №10 географии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №11 математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №12 Информатики. Интерактивная доска, проектор – 1 шт., Стол ученический 2х местный -9 шт., Стол ученический одноместный -18 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -16 шт, Ноутбуки – 15 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., набор роботехники -2 штуки, для соблюдения Санитарных

норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №13 Математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №14 Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., ноутбуки в количестве -15шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -3 штук, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд. Имеется лаборатория.

На третьем этаже находятся кабинеты заместителя директора по воспитательной работе, педагога – психолога, кабинет логопеда и 9 учебных предметных кабинетов: химии, физики (STEAM кабинет), русского языка и литературы, истории, 2 кабинета английского языка, один из них мультимедийный с лингафонным оборудованием, 2 кабинета казахского языка, технологии и НВП).

Кабинет №15 Химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбуки в количестве - 9шт. Имеется лаборатория.

Кабинет №16 Физики-STEM. Имеется интерактивная панель -1шт., встроенный компьютер -1 шт., Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., Гарнитура (наушники+микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт. Имеется лаборатория. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд. Имеется лаборатория.

Кабинет №17 Русский язык и литература. Имеется доска магнитно-меловая, проектор - 1шт, интерактивная доска -1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбуки в количестве - 5шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №18 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №19 Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №20 Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, переносной проектор +холст – 1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №21 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический одноместный -25 шт., Стул ученический -25 шт, Моноблок – 1шт, переносной проектор +холст – 1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №22 Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд. Имеется лаборатория.

Кабинет №23 Технологии и НВПТ. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт. для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

В коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 19 штук (7 наружных и 10 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется 6 питьевых фонтанчиков. На каждом этаже установлены по 2 питьевых фонтанчика с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются, согласно инструкции производителя. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы предусмотрены по два санитарных узла для учащихся (мужской и женский) и один санитарный узел для персонала, один санитарный узел для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 3 закрытые отдельные кабины. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 18 унитазов, 8 электросушилок.

[Приложение 9 \(aqmoedu.kz\)](#)

[Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности \(aqmoedu.kz\)](#)

[Договор видеонаблюдение \(aqmoedu.kz\)](#)

[Справка об отсутствии \(наличии\) недвижимого имущества \(aqmoedu.kz\)](#)

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На первом этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 21,5 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду ТОО «Авиценна-Бурабай». Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за №37 от 02.11.2023г., лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №18024047 от 31.10.2018г., Кабинет установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка.

Медработник Катунова Людмила Михайловна

образование средне-специальное «Акушерка», свидетельство специалиста с присвоением квалификационной категории «вторая» по специальности «Медицинская сестра общей практики» от 28.08 2020г. Курсы повышения квалификации «Работа медицинской сестры в сфере образования» № 00526 от 1.07.2023.

[Лицензия медицинскую деятельность АВИЦЕННА БУРАБАЙ \(aqmoedu.kz\)](#)

[Договор мед.пункт \(aqmoedu.kz\)](#)

[Приложение 10 \(aqmoedu.kz\)](#)

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет доменное имя третьего уровня (shkola6-akmo.edu.kz) в зоне edu.kz.

Договор

5) Сведение о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

В кабинетах начального звена имеются шкафы в количестве 38 штук для индивидуального пользования учащихся. В кабинете №1 в количестве 4 шт. В кабинете №2 в количестве 5 шт. В кабинете №3 в количестве 5 шт. В кабинете №4 в количестве 5 шт. В кабинете №5 в количестве 3 шт. В кабинете №6 в количестве 5 шт. В кабинете №7 в количестве 3 шт. В кабинете №8 в количестве 4 шт. В кабинете №9 в количестве 4 шт.

б) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема в учебных кабинетах имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Сведения о наличии условий для лиц с ООП \(aqmoedu.kz\)](mailto:aqmoedu.kz)

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии составляет – 18,1 кв.м. лаборатория для кабинета биологии - 16,6 кв.м., лаборатория для физики - 15,1 кв.м. Лаборатории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных работ. Кабинет химии приобретен в 2014 году. Кабинет биологии приобретен 2015 году. При разделении децентрализованной бухгалтерии были переданы кабинет физики, в кабинет информатики компьютерный класс. В 2021 году был приобретен STEM кабинет. А также имеется 1 мультимедийный кабинет английского языка с лингафонным оборудованием.

В кабинетах начального звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для начального звена – в количестве - 130 парт, 260 стульев. Шкафы остекленные в количестве -1 штук, шкафы для индивидуального пользования в количестве 38 шкафов. Шкафы закрытые с двумя дверью – 8 штук. Столы учительские в количестве 9 штук, стулья учительские в количестве -9 штук.

В Кабинетах среднего звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 189 парт, 378 стульев. В Кабинетах среднего звена имеются комплекты парт одноместных ученических со стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 90 парт, 90 стульев. Шкафы открытые с двумя дверью – 5 штуки. Шкафы закрытые с двумя дверью в количестве – 6 штук. Столы учительские в количестве 16 штук, стулья учительские в количестве -16 штук, стол преподавательский в количестве -13 штук.

В учебном процессе используются 192 компьютерной техники с доступом в интернет. Общее количество компьютеров в комплекте-32 штук, моноблоки 30 шт, которые расположены в учебных кабинетах. В компьютерном классе информатики имеется компьютеров в комплекте -16 штук.

Всего количество ноутбуков, полученных в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ – 68 штук, из них по 15 штук распределены в кабинеты биологии, информатики, физики; по 4 штуки в кабинеты казахского и русского языков, библиотеку школы. А также ежедневно на уроках используются планшеты, полученные в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ– 20 штук.

А также кабинете химии имеются 9 штук ноутбуков в комплекте; в мультимедийном кабинете английского языка с лингафонным оборудованием имеются 17 штук ноутбуков. Имеются 2 интерактивные доски, 5 мультимедийных оборудования используемые в учебном процессе.

В STEM кабинете физики с лабораторией имеется интерактивная панель -1шт., встроенный компьютер -1 шт., Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., Гарнитура (наушники + микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт.

Цифровая лаборатория по физике:

Датчик движения

Датчик силы и ускорения

Датчик звука

Датчик температуры

Динамическая система для работы с датчиками

Барограф

Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)

Вольтметр для измерения переменного тока

Генератор Вимшурста

Гигрометр психрометрический

Динамометр демонстрационный

Источник питания переменного и постоянного тока

Катушка Томсона

Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика)

Магазин сопротивлений демонстрационный

Магнит демонстрационный U-образный

Магнит демонстрационный полосовой
Манометр жидкостной демонстрационный
Микроамперметр для измерения переменного тока
Миллиамперметр для измерения переменного тока
Модель кристаллической решетки
Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления
Набор демонстрационный для изучения механики
Набор демонстрационный для изучения оптики
Набор демонстрационный для изучения электростатики
Набор инструментов для кабинета физики
Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики
Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов
Насос ручной
Мультиметр цифровой
Плитка электрическая лабораторная
Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала
Реостат ползунковый
Сосуды сообщающиеся
Шар с кольцом
Штатив универсальный
Приборы и принадлежности лабораторные
Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А
Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)
Вольтметр лабораторный стрелочный 6V
Выключатель однополюсной лабораторный
Динамометр лабораторный
Железный порошок
Желоб Галилея
Калориметр со стаканом
Катушка первичной обмотки лабораторная
Комплект блоков лабораторных
Комплект соединительных проводов
Ламповый держатель лабораторный
Линза на подставке с экраном
Магнит лабораторный U-образный
Магнит лабораторный полосовой пара
Маятник математический
Модель электродвигателя (разборная) лабораторная
Набор грузов по механике (10x100 грамм)
Набор дифракционных решеток
Набор калориметрических тел
Набор пружин с различной жесткостью

Набор тел равного объема и равной массы
Плата для сборки электрических цепей
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
Лабораторная электроплита
Реостат ползунковый
Рычаг-линейка лабораторная
Стрелки магнитные на штативах (пара)
Трибометр лабораторный
Штатив лабораторный комбинированный
Электромагнит разборный с деталями

Комплект электронных учебных изданий

Программное обеспечение для проведения виртуальных работ по физике

Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями

В кабинете биологии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., ноутбуки в количестве -15шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -3 штук. Комплект компьютерных измерительных датчиков с регистратором данных для экспериментов по биологии, оптические приборы, Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии.

В кабинете химии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбуки в количестве - 9шт. Комплект электронных учебных изданий, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 750 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к

горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планомерно проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков, оформление Уголков здорового питания в классах.

Основными задачами по организации питания учащихся являются: - обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); - развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. В начале учебного года издается приказ об организации питания учащихся, которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и Попечительским советом школы). Бесплатное питание получают дети из многодетных семей, социально незащищенные семьи, относящиеся к категории: - дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); - дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях; - дети, получающие пенсию по потере кормильца - одинокие матери.

Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работника.

У комиссии есть свои задачи: - осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил); - общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание; - проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся; - создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовых.

Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 24 места. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по субботам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; - развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Всего учащихся в школе	678	705	706
Количество учащихся из малообеспеченных семей	50	73	на начало учебного года -14 на 1.01.24г. -19

С 2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школы

	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Всего учащихся в школе	678	705	706
Количество учащихся 1х классов	68	71	-
Количество учащихся 1-4 классы	-	-	271

[Приложение 11 \(aqmoedu.kz\)](#)

[Санитарно-эпидемиологическое заключение \(aqmoedu.kz\)](#)

[Акт о результатах проверки ЧС \(aqmoedu.kz\)](#)

[Питание \(aqmoedu.kz\)](#)

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь– 65,4 кв. м., количество помещений: Абонемент-1, Читальный зал-1
оборудование: 10 стеллажей, 7 столов, 10 стульев.

ФИО	Образование (наименования учебного учреждения, специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень)	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации за 3 года (полное наименование курсов, год, место прохождения)
Бейсенбаева Ризагуль Ажибаевна	Средне-специальное, ГККП "Высший колледж культуры имени Акана серэ, г.Кокшетау", "Библиотечное дело", 2019 г.	Библиотекарь	14 лет 5 мес	3 мес	0

Бутабаева Мира Бакытжановна	Средне-специальное, Талдыкорганский политехнический колледж, "Иностранный (английский) язык", 2007 г.	учитель иностранного (английского) языка основной школы	3 года 7 мес	2года	"Библиотекарь" 16.10.2023- 20.12.2023 Центр профессионального обучения "Лидер НС" 72 академических часа
-----------------------------------	--	---	-----------------	-------	--

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки насчитывает -35164 экземпляров книг, в том числе на государственном языке -793, на русском языке-5948 экз., на английском языке -11 экз, фонд электронных документов состоит – 328 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 36951 экземпляров, в том числе на государственном языке 1486 экз ,на русском языке 17603 экз ,на англ. языке 46 экз. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г. Учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания,5-7классов – 2017года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся, с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения - 8
- 1 класс с русским языком обучения -53
- 2 класс с казахским языком обучения - 8
- 2 класс с русским языком обучения - 57
- 3 класс с казахским языком обучения - 11
- 3 класс с русским языком обучения -52
- 4 класс с казахским языком обучения -5
- 4 класс с русским языком обучения -62
- 5 класс с казахским языком обучения -11
- 5 класс с русским языком обучения - 91
- 6 класс с казахским языком обучения - 12
- 6 класс с русским языком обучения -63
- 7 класс с казахским языком обучения -11
- 7 класс с русским языком обучения - 59
- 8 класс с казахским языком обучения -14
- 8 класс с русским языком обучения -61
- 9 класс с казахским языком обучения -10
- 9 класс с русским языком обучения - 70
- 10 класс с русским языком обучения - 23
- 10 класс с казахским языком обучения - 8
- 11 класс с русским языком обучения - 17

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги(12 штук);
- читательские формуляры.

- журнал учета выдачи книг
- дневник работы библиотеки
- план работы библиотеки

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

- 1.Количество читателей -395
из них педагоги и другие сотрудники - 40
- 2.Число посещений- 8185
- 3.Число книговыдач - 8994

Таблица 12. Показатели работы с книжным фондом

<i>Учебный год</i>	<i>Книжный фонд</i>	<i>Количество читателей</i>	<i>Количество посещений</i>	<i>Количество книговыдачи</i>
2021-2022	29435	509	9418	10075
2022-2023	35164	415	8395	9277
2023-2024	35180	395	8185	8994

В нашей библиотеке, в рамках регионального проекта «Читающая школа», все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекари работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.
- Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.
- Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.
- Прививать любовь к литературе.
- Воспитывать любовь к книгам.
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект «Читаем на перемене» среди учащихся начальных классов. Работа ведется по плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

В работе применяются следующие формы работы:

Челендж «Кітап оқыған адам табысты» видеоролик 7Б,7В,6А

Мини-спектакль по мотивам произведения Маршака, «Знаки препинания» 4Г
Выставка ко дню РК
Знакомство с новой литературой, видеоролик.
Үзілістегі диалог, видеоролик.
Книжная выставка ко дню декады языков РК «Сто народов-сто языков»
«В гостях у сказки» в рамках проекта Читающая школа, видеоролик.
«Читаем на перемене», видеоролик
«Қош келдің өз Наурыз», выставка
«Читаем на перемене» видеоролик
Посещение районной детской библиотеки
130-лет со дня рождения М.Жумабаева, видеоролик
Фотовыставка 130-летию со дня рождения М.Жумабаева
Акция «Читаем зимой», конкурс рисунков
Читающие каникулы, видеоролик.
Тәуелсіздік күніне арналған көрме, видеоролик.
Литературный час посвященный истории Независимости.
Париотическая акция посвященная празднованию Дня Независимости РК, видео, тематическая выставка,
Награждения конкурса юных чтецов посвященному юбилею С.Маршака.
В рамках программы «Читающая школа» выставка посвященная юбилею С.Маршака
1-декабря Всемирный День борьбы со СПИДОМ, выставка
В рамках проекта «Читающая школа» конкурс юных чтецов, видеоролик
Мұқағали оқулары, видеоролик.
Выставка ко дню РК
Выставка посвященная декаде языков «Мемлекеттік тіл-менің тілім»

Количество проведенных мероприятий:

Книжных выставок- 16; конкурсы чтецов-2; экскурсия-3; видеоролики – 37.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

[Приложение 12 \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и

общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 60 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 59 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 учащийся (Ермолина Ксения Максимовна) был освобожден от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №158 от 24.05.2022 года.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года

№ 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 28 мая 2022 года;

- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 31 мая 2022 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 3 июня 2022 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору — 6 июня 2022 года.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 67 выпускников, в 11 классе обучалось 13 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 78 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 2 учащийся (Ребров Никита Юрьевич, Радченко Роман Юрьевич) были освобождены от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2023 года.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 2 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 9 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору — 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку — 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 8 июня 2023 года;
- 3) письменный экзамен по истории Казахстана -12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по выбору — 19 июня 2023 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов

2021-2022 учебного года

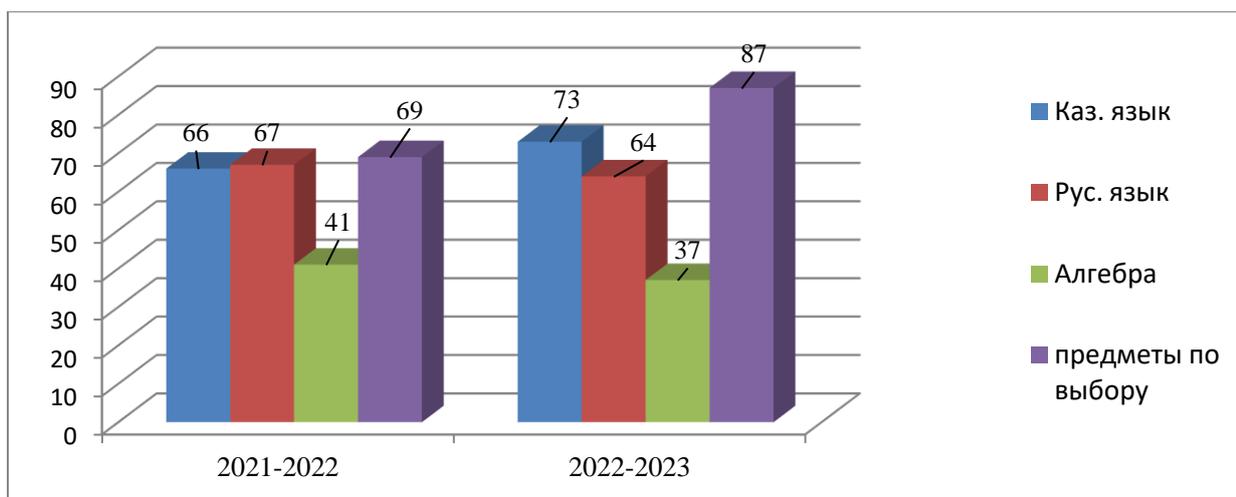
№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык/ Русский язык	60	59	11	28	20	0	100	66

2	Математика (алгебра)	60	59	8	16	35	0	100	41
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	60	59	15	25	19	0	100	67,7
4	Предмет по выбору: (английский язык, биология, информатика, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	60	59	21	20	18	0	100	69

2022-2023 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык/ Русский язык	67	65	18	30	17	0	100	73
2	Математика (алгебра)	67	65	10	14	41	0	100	37
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	67	65	19	23	23	0	100	64
4	Предмет по выбору: (английский язык, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	67	65	27	30	8	0	100	87

Результаты итоговой аттестации 9-х классов
(% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года)



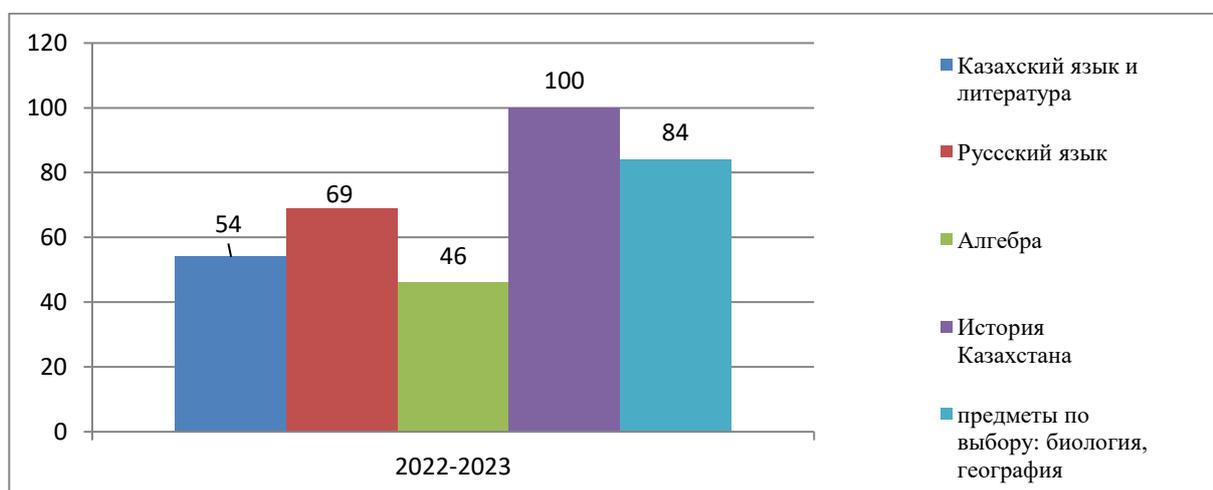
Результаты итоговой аттестации 11 класса

За 2021-2022 учебный год выпуска 11 класса не было.

2022-2023 учебного года

п/п	Предмет	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	13	13	2	7	4	0	100	69
2	Алгебра и начала анализа	13	13	1	5	7	0	100	46
3	История Казахстана	13	13	8	5	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	13	13	3	4	6	0	100	54
5	Предмет по выбору (биология, география)	13	13	4	7	2	0	100	84

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
(% качества знаний за 2021-2022, 2022-2023 учебные года)**



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации. [Оценка знаний обучающихся \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут .

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и

науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. На начало учебного года составляется приказ по модерации по школе с указанием членов комиссии по всем предметам, где проводится суммативное оценивание. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ.

На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план. [Оценка знаний обучающихся \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального,

основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В сентябре 2021-2022 учебного года число детей с ООП -10, из них 5 учащихся охвачены обучением на дому.

2022-2023 учебном число детей с ООП -13, из них 6 учащихся охвачены обучением на дому, еще 3 учащимся временно было организовано обучение на дому.

В данный момент в нашей школе обучается 10 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 5 учащимся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК, 1 учащемуся временно было организовано обучение на дому с 11.10 по 20.11 2023 года. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого-медико-педагогической консультацией района.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями

государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**Результаты тестирования выпускных классов
КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)**

Класс	Учащихся по списку в журнале	Учащихся, присутств. факт.	Кол-во оценок (2)	Кол-во оценок (3)	Кол-во оценок (4)	Кол-во оценок (5)	Средний балл	% положительных оценок
4а	5	5	0	1	1	3	24	80
4б	20	20	5	10	5	0	15	50
4в	20	19	1	10	7	1	18	60
4г	22	22	4	12	5	1	16	54
9а	10	10	0	3	7	0	41	69
9б	23	23	1	15	7	0	34	57
9в	25	24	3	13	7	1	35	59
9г	22	20	2	12	6	0	36	60
								Итого: 61%

[Результаты тестирования выпускных классов \(aqmoedu.kz\)](#)
[120224_130506_prilozhenie-13-1.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

**Опрос участников образовательного процесса
Результаты опроса учащихся 4,9- ых классов**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	33 %	64 %	2%	1%
2	У меня есть любимые предметы	35%	63%	2%	0%
3	У меня есть любимые учителя	42%	52%	5%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	31 %	65%	3%	1%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	16%	69%	14%	1%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	24%	67%	9%	0%
7	Я часто испытываю усталость в школе	21%	32%	38%	9%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	26%	33%	33%	8%

9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	27%	67%	5%	1%
10	Я удовлетворен качеством питания	21%	58%	16%	5%
11	Я знаю свои права	42%	56%	1%	1%
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	29%	37%	28%	6%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	23%	48%	27%	2%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	28%	66%	5%	1%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	32%	64%	4%	0%
16	Есть что вам не нравится и хочется исправить	14%	41%	35%	10%

Результаты опроса родителей 4,9- ых классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	32%	51%	14%	3%
2	В классе благоприятная атмосфера	30%	64%	5%	1%
3	Школа дает качественные знания	18%	63%	17%	2%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	9%	61%	29%	1%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	13%	77%	9%	1%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	12%	74%	13%	1%
7	Новые подходы в обучении используемые в школе создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	8%	65%	22%	5%
8	Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	17%	77%	5%	1%
9	Я доволен программой внеурочной деятельности в школе	6%	67%	23%	4%
10	Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка	45%	54%	0%	1%
11	В школе проводятся мероприятия которые полезны и интересны нашему ребенку	12%	60%	27%	1%
12	Меня устраивает работа школьной столовой	7%	55%	32%	6%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	15%	75%	9%	1%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	13%	83%	3%	1%
15	В школе заботиться о здоровье нашего ребенка	10%	81%	8%	1%
16	Я удовлетворен работой администрации школы	12%	83%	4%	1%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	4%	68%	27%	1%

18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь	-	-	-	-
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	-	-	-	-

Результаты опроса педагогов школы

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	89%	11%	0%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь	61%	39%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда	56%	44%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	61%	39%	0%	0%
5	Коллеги всегда готовы мне помочь	72%	28%	0%	0%
6	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	59%	35%	6%	0%
7	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	76%	24%	0%	0%
8	В школе установлены методы поощрения педагогов	44%	56%	0%	0%
9	Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям	71%	29%	0%	0%
10	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	81%	19%	0%	0%
11	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	62%	38%	0%	0%
12	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	-	-	-	-
13	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО или укажите здесь	-	-	-	-

[Опрос участников образовательного процесса \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
 - Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с НИМИ.
 - Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
 - Использование различных форм поощрения учителей.
2. Работа с педагогическими кадрами.
 - Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новым образовательными технологиями;
 - Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающими учителями;
 - Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
 - Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
 - Усилить контроль работу учителей со слабоуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам уроке и в внеурочное время;
 - Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
 - Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
 - Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
 - Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
 - Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинска отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа №6 города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95 %	4
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96%	4
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	71%	5
5.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	55%	5
6.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	100%	5

	(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
8.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	100%	5
9.	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10.	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	61%	3
11.	Анализ результатов опроса обучающихся	82 %	5
12.	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13.	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83%	5
			Общая сумма баллов: 61

Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

Директор



Кошенов Н.Т.

С приказом ознакомлены:

Капарова М.О. Капар

Дорогова Е.А. Дорогова

Кабулова Р.А. Кабулова

Синотова А.А. Синотова

Андреева Т.А. Андреева

Карамульдинова Н.З. Карамульдинова

Бардашук К.Н. Бардашук

Есмагулов А.А. Есмагулов

Бут А.Х. Бут

