



Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің жұмысы бойынша есеп

2025–2026 оқу жылы



Қазақ тілі мен әдебиет әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын, сабақ беру әдістемесін дамыту нәтижесінде оқушылардың сапалы білім алуына ықпал ету».

Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты: Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, әдістемелік құзыреттілігін жүйелі түрде дамыту, заманауи оқыту технологияларын тиімді қолдануға бағытталған әдістемелік қолдау көрсету арқылы сабақ беру сапасын арттыру және оқушылардың сапалы білім алуына қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Әдістемелік бірлестіктің міндеттері:

- Оқыту процесінде заманауи педагогикалық технологиялар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға жағдай жасау.
- Сабақ беру барысында оқушының жеке қабілеті мен деңгейін ескере отырып, саралап және даралап оқыту тәсілдерін енгізу.
- Оқу сауаттылығын, функционалдық білімін және сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалар қорын қалыптастыру.
- Мұғалімдердің шығармашылық ізденісін қолдау, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау және тарату.
- БЖБ, ТЖБ, ҚМЖ құрастыруда бірыңғай талап пен сапаны қамтамасыз ету, әдістемелік қолдау көрсету.
- Оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру.
- Мұғалімдердің цифрлық және ақпараттық құзыреттілігін дамыту, цифрлық білім ресурстарын тиімді қолдану.
- Әдістемелік бірлестік мүшелерінің өзара. тәжірибе алмасуын, коучингтер, шеберлік сыныптар мен ашық сабақтар арқылы жүзеге асыру

Әдістемелік отырыстар:



Оқу бағдарламасының орындалуы

Әр тоқсандағы тақырыптардың қамтылуы мен толықтығы.

БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын талдау

Бағалау жүйесінің дұрыс қолданылуы.

Оқу сауаттылығын дамыту

Оқушылардың мәтіндерді түсінуі мен сауатты жазуы, сын тұрғысынан ойлау, ақпаратты іріктеу, сөздік қорын дамыту.

Жаңа әдіс-тәсілдер, баяндамалар

Сабақтағы инновациялық технологияларды қолдану

Білім сапасын талдау және бақылау



Талдау жүйесі

Оқу үлгерімі тоқсан сайын талданып, нәтижелері әдістемелік отырыстарда қарастырылды.

Қосымша тапсырмалар

Оқушылардың білім деңгейін тереңдету үшін қосымша материалдар

Жеке жұмыс

Әр оқушының деңгейіне сәйкес дифференциациялық тапсырмалар

Түзету жұмыстары

Үлгерімі төмен оқушылармен жеке көңіл бөліп жұмыс

Негізгі бағыттары:



Тілдік құзыреттілік

Оқушылардың сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын жетілдіру



Шығармашылық қабілеттер

Өз ойын еркін жеткізу және шығармашылық тапсырмалар орындау



Кәсіби даму

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру және жаңа әдіс-тәсілдерді игеру

Бірлестік жұмысы Қазақстан Республикасы білім беру стандарттарына сәйкес ұйымдастырылып, оқу сапасын көтеруге бағытталды.



Сабақ сапасын арттыру шаралары



Ашық сабақтар

Барлық мұғалімдердің қатысуымен өткізілді



Тәжірибе алмасу

Сабақтардағы жаңа әдіс-тәсілдермен бөлісу



Өзара қатысу

Сабақтарға бақылау жүргізу

Бұл шаралар мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыруға және оқу процесінің тиімділігін көтеруге үлес қосты.



Декадалар бойынша жүргізілген жұмыстар

2025-2026 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиет пәні бірлестігінде өткізілген іс-шаралар туралы есеп

Жалпы шолу



Үш декада

2025-2026 оқу жылында 3 декада өткізілді: қыркүйекте, қарашада және ақпан-наурыз айларында.

Негізгі мақсаттар

Оқушылардың тілдік, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту.

Қатысушылар

1-11 сыныптар оқушылары мен қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері.

I декада – Қыркүйек

Тілдер күні



Мәнерлеп оқу

Оқушылар әдеби шығармаларды мәнерлеп оқып, сөйлеу өнерін көрсетті



Эссе жазу

Тілдің маңызы мен құндылықтары туралы ойларын жазбаша баяндады



Зияткерлік сайыстар

Тілдік білімдерін сайыс үстінде көрсетіп, білімдерін сынға салды

Мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру мақсатында әдеби кештер мен сайыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы байқалды.



II декада – Қараша

Тіл мен әдебиетке деген сүйіспеншілік

01

Ашылу салтанаты

Онкүндік салтанатты түрде ашылып, оқушыларға мақсат-міндеттері түсіндірілді

02

Іс-шаралар жүргізу

Эссе байқауы, шеберлік сыныбы, сайыс сабақтары өткізілді

03

Нәтижелер

Оқушылардың шығармашылық қабілеттері мен тілдік дағдылары дамыды

II декаданың іс-шаралары

Эссе байқауы

10 «Б» сынып | Жауапты: Оспанова Г.С.

Оқушылар ұлттық құндылықтар мен тілдің маңызы туралы өз ойларын жазып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті

Шеберлік сыныбы

Жасанды интеллект | Жауапты:
Алдабергенова А.М., Оспанова Г.С.

Мұғалімдер цифрлық құралдарды қолдану тәжірибесін меңгерді

Сайыс сабағы

6 сынып | Жауапты: Бекова Н.Н.

«Тіл мұрагерлері» сайысында оқушылар мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы білімдерін көрсетті



Ашық сабақ

9 «А» сынып | Жауапты:
Курманғалиева Ж.Ж.

«EXPO-2017 маңызы» тақырыбында SWOT және ментальді карта әдістері қолданылды

Бастауыш сабағы

2 «Б» сынып | Жауапты:
Исина А.Т.

«Қай пән ұнайды?» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу дағдылары дамытылды

Цифрлық байқау

Қазақ тілі әлеміне саяхат | Жауапты: Ережепова С.М.

Цифрлық платформалар арқылы оқушылардың қызығушылығы артты

III декада – Ақпан-Наурыз

Коммуникативтік, зерттеушілік және сыни ойлау



Ойна да, үйрен!

Сайыс сабағы

Оспанова Г.С.



Ұлттық құндылық

Ұлттық қазына

Бекова Н.Н.



Ә

Асыл қазына

Алдабергенова А.М.



Тпқыр болсаң, тауып көр

Көңілді үзіліс

Ережепова С.М.



Ұлт рухының шамшырақтары

Зияткерлік ойын

Курмангалиева Ж.Ж.



Әдеби талдау

Сабағы

Исина А.Т.

Сыныптан тыс жұмыстар



Әдеби кештер

Қазақ әдебиетінің классиктері мен заманауи ақын шығармаларын таныстыру



Зияткерлік ойындар

Білімді және шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған іс-шаралар



Шығармашылық байқаулар

Оқушылардың өз ойын жазбаша жеткізуіне арналған сайыстар



Қазақ тілі мен әдебиетінен диагностикалық жұмыс нәтижелерін талдау

Бұл есеп қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша оқу сауаттылығынан жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындыларын талдауға арналған. Нәтижелер оқушылардың білім деңгейін анықтауға және одан әрі дамыту бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Нәтижелерді жан-жақты талдау

Диагностикалық жұмыс қорытындысы білім алушылардың оқу сауаттылығының әртүрлі деңгейлерін көрсетті. Жалпы алғанда, оқушылардың басым бөлігі қазақ тілі пәні бойынша жоғары және жақсы деңгейде білім мен дағдыларды меңгерген.

Жоғары нәтижелер

«5» бағасын алған білім алушылар мәтін мазмұнын толық түсіну, негізгі ойды анықтау, грамматикалық нормаларды сақтау және өз ойын жүйелі, сауатты жеткізу дағдыларын толық меңгергендігін көрсетті. Бұл оқушылар сыни ойлау қабілетінің жоғары екенін дәлелдейді.

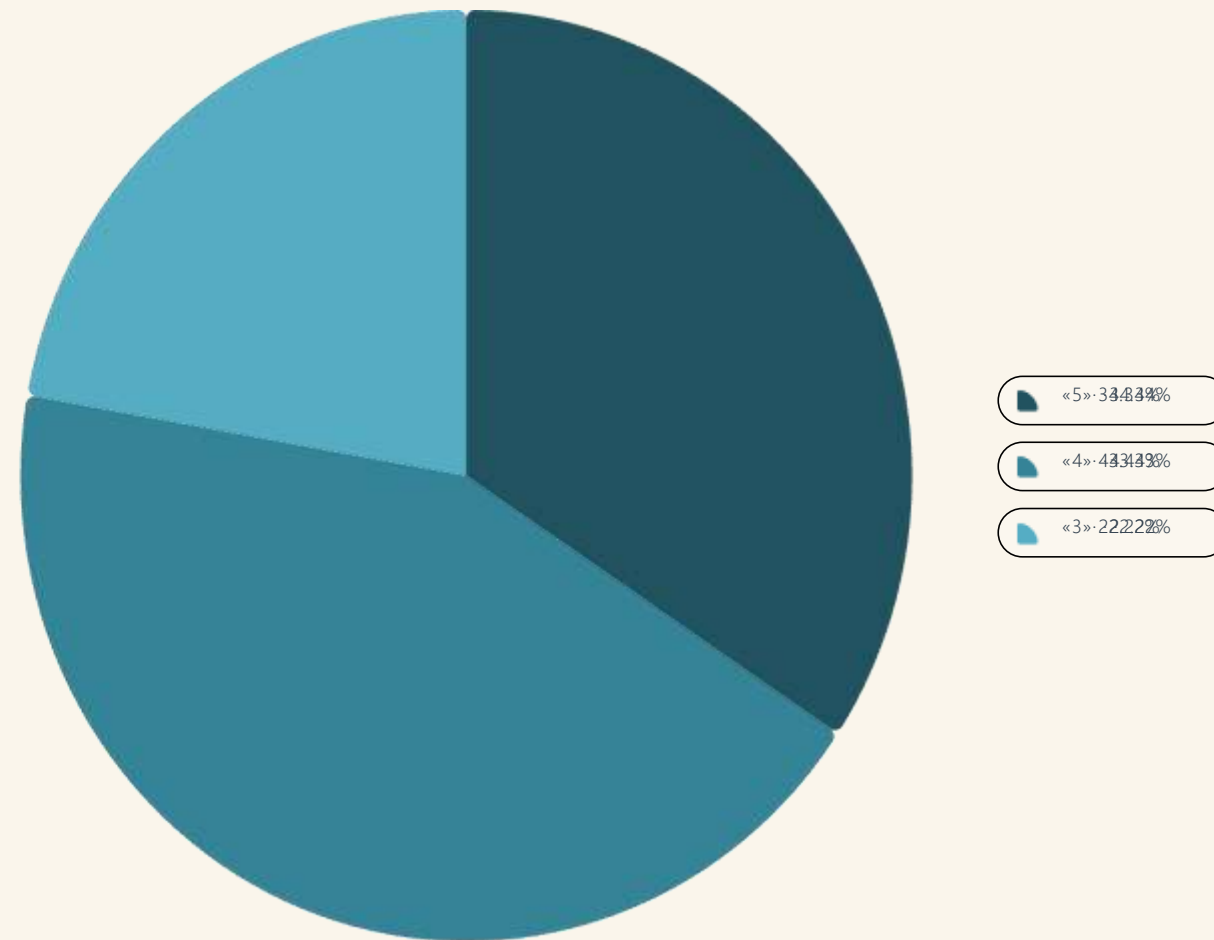


Орташа нәтижелер

«3» бағасын алған білім алушыларда мәтінмен жұмыс жасау, ойды дәл әрі толық жеткізу, грамматикалық нормаларды қолдану барысында кейбір қиындықтар байқалды. Бұл қиындықтар көбіне оқу сауаттылығының жеткіліксіз қалыптасуымен байланысты. Оларға арнайы қолдау қажет.

Нәтижелер кестесі: Білім алушылардың үлесі

Бұл кесте диагностикалық жұмыс нәтижелері бойынша білім алушылардың баға деңгейлерін пайыздық көрсеткіштермен ұсынады. Жоғары деңгейдегі көрсеткіштер жалпы білім сапасының жақсы екенін көрсетеді.



Қанағаттанарлықсыз баға алған оқушылар анықталған жоқ, бұл оқу процесінің тиімділігін көрсетеді. Жоғары және жақсы деңгейді қамтыған оқушылардың жалпы үлесі 77%-ды құрайды.

Қорытындылар

Қазақ тілі пәні бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері қанағаттанарлық және тұрақты деңгейде. Оқу бағдарламасының негізгі талаптары орындалған, бұл мұғалімдердің кәсіби шеберлігінің нәтижесі.

- Оқушылардың басым бөлігі тілдік дағдыларды жақсы меңгерген.
- Сабақ беру әдістемесі тиімділігін көрсетті.
- Алайда, оқу сауаттылығы мен жазылым дағдыларын жетілдіру қажеттілігі бар.



Негізгі ұсыныстар

Оқу сауаттылығын арттыру және жазылым дағдыларын жетілдіру үшін келесі шараларды жүйелі түрде қолдану ұсынылады.

1

**Мәтінмен жұмысқа
бағытталған тапсырмалар**

Негізгі ойды анықтау, талдау,
интерпретациялауға арналған
тапсырмаларды жүйелі түрде
қолдану.

2

**Жеке және топтық түзету
жұмыстары**

Үлгерімі орта деңгейдегі
оқушылармен жеке және топтық
түзету жұмыстарын ұйымдастыру.

3

**Функционалдық
сауаттылықты дамыту**

Сабақ барысында функционалдық
сауаттылықты дамытуға бағытталған
тапсырмалар үлесін арттыру.

Қосымша ұсыныстар

Оқу үрдісінің тиімділігін арттыру мақсатында келесі әдістемелік және практикалық ұсыныстарды ескеру маңызды.

1

Жазылым дағдыларын дамыту

Қысқа эссе, пікір жазу, дәлелдеу тапсырмаларын көбірек енгізу арқылы оқушылардың жазбаша ойын дамыту.

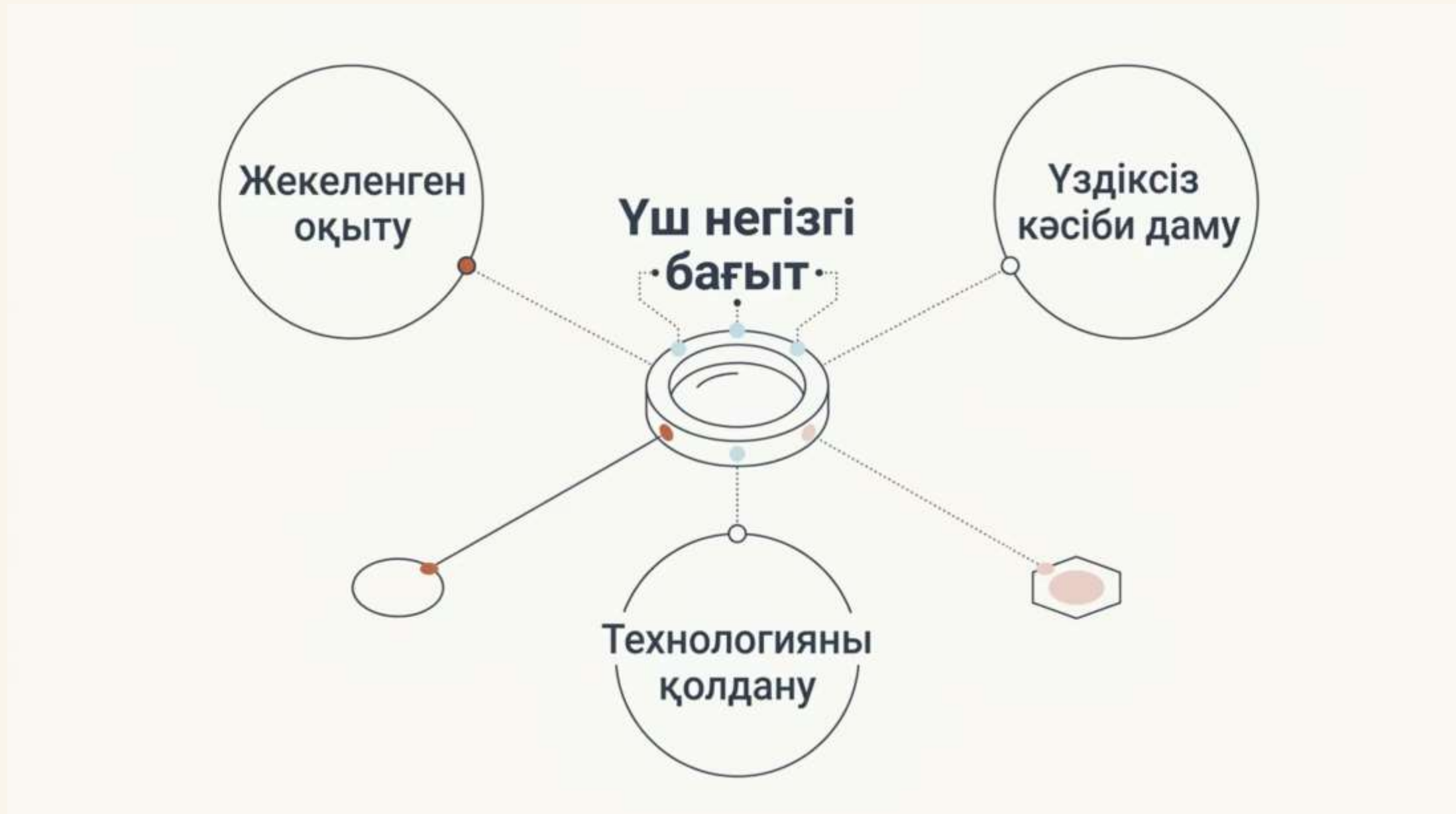
2

Әдістемелік бірлестік отырысында талқылау

Диагностикалық жұмыс нәтижелерін әдістемелік бірлестік отырысында талқылап, тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру.

Болашаққа бағдар

Оқушылардың қазақ тілін меңгеру деңгейін үнемі арттыру – білім берудің негізгі міндеті. Алдағы уақытта біз білім сапасын жақсартуға бағытталған кешенді жұмыстарды жалғастырамыз.



Бұл бағыттар оқушылардың толыққанды дамуына және болашақта бәсекеге қабілетті болуына негіз болады.



Мұғалімдердің кәсіби дамуы



Біліктілік арттыру курстары

Мұғалімдер жыл бойы біліктілік арттыру курстарына қатысты, өз білімдерін жетілдіру



Семинарлар мен вебинарлар

Аудандық, облыстық деңгейдегі семинарларға қатысып тәжірибе алмасу



Әдістемелік материалдар

Жаңа педагогикалық технологияларды сабақ барысында қолдану арқылы оқу процесінің тиімділігін арттыру

Қорытынды

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді. Бірлестік мүшелері оқу сапасын арттыруға, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеруге бағытталған жұмыстарды жүзеге асырды.



Жоспарлы жұмыс

Жылдық жоспар негізінде кезең-кезеңімен іске асырылды

Жаңа технологиялар

Сабақтарда жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдерді қолдану

Тиімді нәтижелер

Оқушылардың білім сапасы мен шығармашылық қабілеттерінің артуы

